



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja engleskog jezika I – prikupljanje jezičnih podataka				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij anglistike				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☒ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15 P 30 S V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 8:00-11:00 Informatička dvorana, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	6. 10. 2020.		Završetak nastave			22. 1. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Studenti trebaju biti upisani u 3. ili 5. semestar preddiplomskog studija anglistike.					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić					
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr			Konzultacije	UTO 10:00-12:00 SRI 8:00-10:00	
Izvođač kolegija	Frane Malenica, mag.					
E-mail	fmalenica@unizd.hr			Konzultacije	UTO 11:00-13:00	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☒ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: • prepoznati važnost znanstvenih metoda u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke; • prepoznati glavne vrste kvantitativnih metoda prikupljanja jezičnih podataka te prepoznati razlike među njima; • prepoznati i objasniti razlike i odnose između pojedinih vrsta varijabli pri osmišljavanju i provođenju lingvističkih istraživanja; • prepoznati i koristiti različite vrste jezičnih podataka i odgovarajuće metode za njihovo prikupljanje; • prepoznati i slijediti etička načela pri provođenju lingvističkih istraživanja; • osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja; • osmisliti i formulirati vlastiti nacrt istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze;					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• procijeniti prikladnost pojedinih empirijskih metoda za ispitivanje pojedinih hipoteza i prikupljanje određenih vrsta podataka; • koristiti jezične korpus, upitnike i ankete u svrhu prikupljanja jezičnih podataka; • povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja; • objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja; • sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; i • primjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju.															
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: • primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji; • provesti znanstvene metode istraživanja; • primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; i • procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu.															
Načini praćenja studenata	<table><tr><td>☐ pohađanje nastave</td><td>☒ priprema za nastavu</td><td>☒ domaće zadaće</td><td>☐ kontinuirana evaluacija</td><td>☒ istraživanje</td></tr><tr><td>☒ praktični rad</td><td>☐ eksperimentalni rad</td><td>☐ izlaganje</td><td>☐ projekt</td><td>☐ seminar</td></tr><tr><td>☒ kolokvij(i)</td><td>☐ pismeni ispit</td><td>☐ usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ ostalo:</td></tr></table>	☐ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
☐ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje												
☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar												
☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:													
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%)															
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok												
Termini ispitnih rokova	26. 1. 2021. 9. 2. 2021.			1. 9. 2021. 15. 9. 2021.												
Opis kolegija	Prikupljanje jezičnih podataka i provođenje istraživanja čine jednu od glavnih karakteristika lingvistike kao empirijske znanosti. Kvantitativni se jezični podaci koriste pri istraživanju značajki engleskog (ali i drugih) jezika u sklopu svih lingvističkih razina i grana – fonologije, morfologije, sintakse, semantike, frazeologije, leksikologije, psiholingvistike, sociolingvistike itd. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih kvantitativnih metoda za prikupljanje jezičnih podataka vezanih uz engleski jezik. U sklopu ovog kolegija studenti će naučiti prepoznati glavne odlike empirijskih metoda u lingvističkim istraživanjima, prepoznati i razlikovati različite vrste varijabli koje se koriste pri osmišljavanju nekog istraživanja, naučiti kako formulirati hipoteze i istraživačka pitanja, kako osmisliti nacrt i uzorak koji će koristiti u istraživanju, kako prikupljati podatke putem jezičnih korpusa, anketa i upitnika, te se upoznati s etičkim pitanjima i drugim problemima koji se javljaju unutar empirijskih istraživanja. U sklopu seminara, studenti će na primjerima objavljenih znanstvenih radova naučiti kako prepoznati spomenute dijelove znanstvenih istraživanja, te prepoznati prednosti i mane pojedinih istraživanja i pojedinih metoda prikupljanja podataka. Za potrebe ovog kolegija studenti trebaju osmisliti i provesti vlastito istraživanje u sklopu kojeg će koristiti neke od metoda naučenih na ovom kolegiju te će u sklopu rasprava na kolegiju obrazložiti odabir teme, nacrt istraživanja i korištenih metoda te će iznijeti kratak pregled rezultata svog istraživanja.															
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod 2. Znanost i znanstvene metode, kvalitativne i kvantitativne metode, vrste podataka 3. Vrste varijabli (zavisne/nezavisne, numeričke/kategoričke), vrste skala, hipoteze 4. Faze istraživačkog procesa, istraživačka pitanja, nacrt istraživanja, vrste nacrt, vrste uzoraka 5. Valjanost i pouzdanost, etička načela, plagiranje 6. Kolokvij I 7. Rasprava I – odabir teme i metoda 8. Korpusna istraživanja I 9. Korpusna istraživanja II 10. Korpusna istraživanja III 11. Rasprava II – opis teme i metoda															



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	12. Ankete i upitnici I 13. Ankete i upitnici II 14. Ankete i upitnici III 15. Rasprava III – rezultati						
Obvezna literatura	• Litosseliti, L. (Ed.). (2010). <i>Research methods in linguistics</i>. Continuum. • Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). <i>Research methods in linguistics</i>. Cambridge University Press. • Rasinger, S. M. (2013). <i>Quantitative research in linguistics: An introduction</i> (Second Edition). Bloomsbury. • Wray, A., & Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press.						
Dodatna literatura	• Brezina, V. (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i> (1st ed.). Cambridge University Press. • Clark-Carter, D. (2019). <i>Quantitative psychological research: The complete student's companion</i> (4th Edition). Routledge. • Fowler, F. J. (2014). <i>Survey research methods</i> (Fifth edition). SAGE. • Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). <i>The research manual: Design and statistics for applied linguistics</i>. Heinle & Heinle Publishers. • Johnson, K. (2008). <i>Quantitative methods in linguistics</i>. Blackwell Pub. • McEnery, T., & Wilson, A. (2011). <i>Corpus linguistics: An introduction</i> (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. • Phakiti, A. (2015). <i>Experimental Research Methods in Language Learning</i>. Bloomsbury.						
Mrežni izvori	/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit			
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit ☒ praktični rad ☐ drugi oblici			
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij/završni ispit – 20% Sudjelovanje u raspravama – 40% Provođenje samostalnog istraživanja – 40%						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)					
	60-69.99%	% dovoljan (2)					
	70-79.99%	% dobar (3)					
	80-89.99%	% vrlo dobar (4)					
	>90%	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stepovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	---