



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Uvod u Shakespeareov jezik					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Anglistika					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1,5	P	1,5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavanja – utorkom, 12.00-13.00 sati, učionica 143; seminari – četvrtkom, 10.00-12.00 sati, učionica 131					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	3.10.2019.					Završetak nastave	23.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	/						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj						
E-mail	lstrmelj@unizd.hr				Konzultacije	utorkom, 10.30-11.30	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj						
E-mail	lstrmelj@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	dosezanje više razine razumijevanja Shakespeareovih tekstova						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje lingvističkih struktura prisutnih u Shakespeareovim djelima, te uočavanje sličnosti i razlika između tadašnjeg i današnjeg engleskog jezika;- razumijevanje jezične raznolikosti u Shakespeareu kao posljedice nedovršene standardizacije, renesansne kreativnosti te sociolingvističkih čimbenika (vidljivih u govoru muških i ženskih likova, govoru pripadnika niže i više klase, itd.), kao i književnih (uvjetovanih zahtjevima žanra, tematike, situacije, metrike...)						

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- razbijanje raširenih predrasuda o nemogućnosti čitanja Shakespearea u originalu, odnosno nerazumljivosti njegovog jezika današnjim čitateljima									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjjeti pristupanja ispitu	pohadanje barem 70 % svih predavanja i seminara, te tjedno prezentiranje domaćeg rada (prijevoda) tijekom semestra									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	6.2.2020. i 20.2.2020., 10.00-12.00 sati, učionica 143		1.9.2020. i 15.9.2020., 18.00-20.00 sati, uč. 143							
Opis kolegija	<p>Kolegij obuhvaća analizu bitnih aspekata Shakespeareove gramatike i vokabulara, polazeći od a) konstrukcija i izraza u Shakespeareovom jeziku koje su u upotrebi i danas, b) konstrukcija u Shakespeareu koje se danas ne koriste, te c) struktura koje su danas u upotrebi, a nisu postojale u Shakespeareovo doba.</p> <p>Na morfološkoj razini naglasak se stavlja na tvorbu imeničkih, glagolskih i zamjeničkih oblika, a na sintaktičkoj na strukturu imeničkih i glagolskih fraza. Analiza leksika bavi se načinima uz pomoć kojih je Shakespeare značajno povećao postojeći engleski vokabular, te na semantičke promjene koje su se dogodile u međuvremenu, a koje je nužno poznavati kako bismo pravilno razumjeli smisao Shakespeareovih tekstova.</p> <p>Kolegij također daje i uvid u izgovor i ortografiju u doba Shakespeare, te u metriku Shakespeareovih stihova.</p>									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij uz prezentaciju silabusa.2. Predrasude o veličini Shakespeareovog vokabulara te o Shakespeareovoj inventivnosti.3. Predrasude o prevođenju Shakespearea i njegovom stilu. Izgovor u doba Shakespearea.4. Morfologija imeničkog sustava: brojive i nebrojive imenice, dvostruka komparacija pridjeva, uporaba članova i zamjenica, sociolingvističko značenje zamjenica thou i you, upotreba odnosnih zamjenica, njihovo ispuštanje, itd.5. Morfologija glagolskog sustava: nastavci u prezentu i preteritu, upotreba pomoćnih glagola u perfektu i futuru, upotreba modalnih glagola, sažeti glagolski oblici, nepravilni glagoli u Shakespearea.6. Sintaksa: red riječi u rečenici, gramatičko slaganje, odnosno neslaganje, struktura imeničkih fraza.7. Prvi kolokvij8. Raznolikost Shakespeareovog vokabulara: riječi čija su nam značenja jasna, usprkos obliku drugačijem od današnjeg; riječi čije značenje razumijemo iz samog konteksta, iako nam nisu poznate; riječi čije značenje ne možemo razumjeti ni iz konteksta, ni iz oblika9. Načini na koje je Shakespeare stvarao novi vokabular: konverzije, složenice, izvedenice10. nastavak11. Semantičke promjene (proširenje / suženje / zamjena značenja) koje su nastupile u nekim riječima, prisutnim u Shakespeareu, u kasnijem razdoblju12. nastavak13. Francuske, grčke i latinske posuđenice; malpropizmi14. Shakespeareove 'gre riječima'15. Drugi kolokvij <p>SEMINARI obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none">- izlaganje pojedinačnih ili grupnih seminarskih radova na zadane teme,- čitanje, prevođenje i analizu odabranih Shakespeareovih tekstova koje studenti pripremaju unaprijed (kao domaću zadaću), a obuhvaćaju: odabrane sonete te dijelove dramskih tekstova, kao što su Richard III, Hamlet, Mletački trgovac i Romeo i Julija i dr.									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- praćenje internetskih izvora koji su namijenjeni upravo studentima Shakespearovog jezika i to na originalnom ili današnjem engleskom jeziku.
Obvezna literatura	Alexander, Catherine M.S. (ed.) 2004. <i>Shakespeare and Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press Blake, N.F. 2002. <i>A Grammar of Shakespeare's Language</i> . Basingstoke: Palgrave. Brook, G.L. 1976. <i>The Language of Shakespeare</i> . London: Deutsch Crystal, David. 2004. <i>The Stories of English</i> . London: Penguin. Crystal, David and Crystal, Ben. 2002. <i>Shakespeare's Words</i> . London: Penguin. Shewmaker, Eugene F. 2008. <i>Shakespeare's Language. A Glossary of Unfamiliar Words in His Plays and Poems</i> . New York: Facts on File
Dodatna literatura	Crystal, David. 2005. <i>Pronouncing Shakespeare</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Kermode, Frank. 2002. <i>Shakespeare's Language</i> . London: Penguin. Rodenburg, Patsy. 2002. <i>Speaking Shakespeare</i> . London: Methuen. Wells, Stanley and Orlin, Lena Cowen. 2003. <i>Shakespeare. An Oxford Guide</i> . Oxford: Oxford University Press.
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Kao završna ocjena uzima se prosječna ocjena dvaju kolokvija. Prvi kolokvij je obvezan. Ukoliko student/ica ne položi jedan od dva kolokvija, izlazi na završni ispit. Na završni ispit može izaći i ako ostvari pozitivnu ocjenu na kolokvijima, ukoliko želi postići bolji rezultat. U tom slučaju, ocjena dobivena na ispitu, uzima se kao završna.
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 60 % % nedovoljan (1)
	60-70 % % dovoljan (2)
	70-80 % % dobar (3)
	80-90 % % vrlo dobar (4)
	90-100 % % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitiima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	---