**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Uvod u lingvistiku engleskog jezika** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Anglistika | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 1,5  | **P** | 1,5 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavanja - srijedom, 10.00-11.30;seminari - petkom, 8.00-11.00,učionica 143 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 7.10. 2020. | **Završetak nastave** | 22.1. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr  | **Konzultacije** | Utorkom, 10.30-11.30 |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | / |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | / |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * razumijevanje jezika kao sustava koji obuhvaća i funkcionira na više međusobno povezanih razina
* uočavanje bitnih razlika između engleskog i hrvatskog jezika na razini izgovora, morfologije, sintakse i ostalih lingvističkih područja
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * sposobnost definiranja osnovnih lingvističkih pojmova;
* klasificiranje engleskih fonema, usvajanje IPA simbola i njihova primjena u transkripciji riječi,
* klasificiranje engleskih morfema prema određenim parametrima,
* razlikovanje pojmovnog od asocijacijskog značenja riječi,
* klasificiranje riječi prema semantičkim obilježjima, semantičkim funkcijama i međusobnim odnosima njihovih značenja,
* fraza i rečenica, prema određenim načelima;
* samostalno rješavanje zadataka kao što je analiza fraze i rečenice na morfološkoj i sintaktičkoj osnovi;
* uočavanje razlika između tradicionalne i moderne

gramatike,* prepoznavanje i razumijevanje dvosmislenih fraza i rečenica;
* interpretacija „nevidljivog“ značenja teksta ili izričaja iz konteksta,
* klasifikacija jezika prema sličnosti i porijeklu
* razumijevanje neminovnosti jezičnih promjena te neminovnosti jezičnih varijacija zbog razlika u geografskoj, društvenoj, kulturnoj, dobnoj i rodnoj pripadnosti engleskih govornika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje najmanje 70% predavanja i seminara |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2.2021. / 17.2.2021., 10.00 – 11.30, učionica 143 |  | 8.9.2021. / 22.9.2021., 10.00-11.30, učion. 143 |
| **Opis kolegija** | upoznavanje pojmova iz različitih lingvističkih disciplina, te važnijih lingvističkih pravaca i njihovih osnivača; analiza pojedinih lingvističkih struktura te rješavanje jednostavnijih lingvističkih problema |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA1. Uvod; Jezik i porijeklo jezika; Životinje i ljudski jezik; Razvoj pisma2. Fonetika 3. Fonologija 4. Morfologija5. Tradicionalna i suvremena gramatika6. Sintaksa7. 1. kolokvij8. Semantika9. Pragmatika10. Analiza diskursa11. Neurolingvistika12. Povijest jezika, dijalektologija13. Sociolingvistika14. Jezik i kultura15. 2. kolokvijSEMINARI prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja |
| **Obvezna literatura** | Yule, G.: *The Study of Language*, Cambridge University Press, 1996 ( ili kasnija izdanja)  |
| **Dodatna literatura**  | Lyons J.: *Language and Lingustics: An Introduction*, CUP, 1992Kuiper K. and Allan W.S.: *An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence*, Palgrave Macmillan, 2010, 3rd Edition, Akmajin A., Demers A., Farmer A.K. and Harnish R.M.: *Linguistics. An Introduction* *to Language and Communication*, MIT Press 2001O'Grady W., Archibald J., Aronoff M. And Rees-Miller, J.: *Contemporary Linguistics: An Introduction.* 5th ed., 2005Pinker S.: *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*, Harper Perennial Modern Classics, 2007 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  2 kolokvija / i/ili završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena je prosječna ocjena dvaju kolokvija. Izlazak na prvi kolokvij je obvezan. Ukoliko student/ica ne položi jedan od dva kolokvija, izlazi na završni ispit. Studenti koji žele postići bolju ocjenu od one ostvarene putem kolokvija, mogu izaći na završni ispit i ta će im se ocjena računati kao završna. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 60% | % nedovoljan (1) |
| 60-70 % | % dovoljan (2) |
| 70-80 %  | % dobar (3) |
| 80-90 % | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | **Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija, uslijed promjene zdravstvene situacije (COVID 19).**Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)