**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u lingvistiku engleskog jezika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Anglistika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 1,5 | **P** | 1,5 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavanja - četvrtkom,  8.30-10.00;  seminari - petkom,  15.00-18.00,  učionica 143 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | engleski | |
| **Početak nastave** | 27.2.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5.6.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lstrmelj@unizd.hr](mailto:lstrmelj@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | srijedom, 10.00-10.45 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lstrmelj@unizd.hr](mailto:lstrmelj@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * razumijevanje jezika kao sustava koji obuhvaća i funkcionira na više međusobno povezanih razina * uočavanje bitnih razlika između engleskog i hrvatskog jezika na razini izgovora, morfologije, sintakse i ostalih lingvističkih područja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * sposobnost definiranja osnovnih lingvističkih pojmova; * klasificiranje engleskih fonema, usvajanje IPA simbola i njihova primjena u transkripciji riječi, * klasificiranje engleskih morfema prema određenim parametrima, * razlikovanje pojmovnog od asocijacijskog značenja riječi, * klasificiranje riječi prema semantičkim obilježjima, semantičkim funkcijama i međusobnim odnosima njihovih značenja, * fraza i rečenica, prema određenim načelima; * samostalno rješavanje zadataka kao što je analiza fraze i rečenice na morfološkoj i sintaktičkoj osnovi; * uočavanje razlika između tradicionalne i moderne   gramatike,   * prepoznavanje i razumijevanje dvosmislenih fraza i rečenica; * interpretacija „nevidljivog“ značenja teksta ili izričaja iz konteksta, * klasifikacija jezika prema sličnosti i porijeklu * razumijevanje neminovnosti jezičnih promjena te neminovnosti jezičnih varijacija zbog razlika u geografskoj, društvenoj, kulturnoj, dobnoj i rodnoj pripadnosti engleskih govornika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje najmanje 70% predavanja i seminara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 19.6.2020. / 3.7.2020.,  16.00 – 18.00 sati, uč. 143 | | | | | | | | | | 2.9.2020. / 16.9.2020.,  16.00-18.00 sati, uč. 143 | | | | | |
| **Opis kolegija** | upoznavanje pojmova iz različitih lingvističkih disciplina, te važnijih lingvističkih pravaca i njihovih osnivača; analiza pojedinih lingvističkih struktura te rješavanje jednostavnijih lingvističkih problema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA  1. Uvod; Jezik i porijeklo jezika  2. Fonetika; Životinje i ljudski jezik  3. Fonologija; Razvoj pisma  4. Morfologija  5. Tradicionalna i suvremena gramatika  6. Sintaksa  7. 1. kolokvij  8. Semantika  9. Pragmatika  10. Analiza diskursa  11. Neurolingvistika  12. Povijest jezika, dijalektologija  13. Sociolingvistika  14. Jezik i kultura  15. 2. kolokvij  SEMINARI prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Yule, G.: *The Study of Language*, Cambridge University Press, 1996 ( ili kasnija izdanja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Lyons J.: *Language and Lingustics: An Introduction*, CUP, 1992  Kuiper K. and Allan W.S.: *An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence*, Palgrave Macmillan, 2010, 3rd Edition,  Akmajin A., Demers A., Farmer A.K. and Harnish R.M.: *Linguistics. An Introduction* *to Language and Communication*, MIT Press 2001  O'Grady W., Archibald J., Aronoff M. And Rees-Miller, J.: *Contemporary Linguistics: An Introduction.* 5th ed., 2005  Pinker S.: *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*, Harper Perennial Modern Classics, 2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | 2 kolokvija / i/ili završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena je prosječna ocjena dvaju kolokvija.  Izlazak na prvi kolokvij je obvezan. Ukoliko student/ica ne položi jedan od dva kolokvija, izlazi na završni ispit.  Studenti koji žele postići bolju ocjenu od one ostvarene putem kolokvija, mogu izaći na završni ispit i ta će im se ocjena računati kao završna. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)