



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u sintaksu				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	anglistika				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-12 (predavanja, prostorija 143) i 12-14 (seminari, prostorija 157)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	24. veljače 2020.		Završetak nastave			1.lipnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 4. semestar preddiplomskoga studija anglistike					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom, 9-10 i petkom, 9-10		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom, 9-10 i petkom, 9-10		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija: a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti; razumijevanje i baratanje idejama i konceptima; sposobnost analize i sinteze; sposobnost rješavanja problema b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije; sposobnost timskog rada; društvena interakcija i suradnja s drugima c) sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja; sposobnost kritičkog mišljenja Po završetku kolegija studenti će moći: -definirati i tumačiti temeljne sintaktičke pojmove -analizirati odnos između sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica i njihove službe					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	-primijeniti znanje o odnosu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica i njihove službe u sintaktičkim opisima i produkciji jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup -prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad. Prihvaćen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiranju konačne ocjene. Studenti trebaju napisati seminarski rad iz područja sintakse, duljine 2000-2500 riječi. Seminarski rad se piše u paru. Seminarske teme se dogovaraju s predmetnim nastavnikom u vrijeme konzultacija. Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA sustava za navođenje literature. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			1. 16.6.2020. 2. 30.6.2020.		1. 7.9.2020. 2. 21.9.2020.
Opis kolegija	Kolegij donosi detaljan pregled strukture i dijelova jednostavnih i složenih rečenica u engleskom jeziku. Studenti se upoznaju s temeljnim sintaktičkim strukturama, samostalno ih identificiraju, tumače i analiziraju. Također, studenti se upoznaju s različitim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače, prvenstveno u sklopu tradicionalnih te transformacijsko-generativnih i kognitivnih pristupa. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sintaktičkih teorijskih okvira.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u kolegij 2. Struktura rečenice 3. Služba sastavnih dijelova rečenice 4. Kategorije sastavnih dijelova rečenice. Vrste sintagmi. 5. Glagolska sintagma. Kategorizacija glagola. 6. Priložne oznake. Elipsa 7. 1. kolokvij 8. Glagolska skupina I: leksički i pomoćni glagoli. Glagolska skupina II: negacija, upitne konstrukcije, pasiv. 9. Imenske sintagme. Modifikatori u imeskim sintagmama. 10. Složene rečenice. Služba zavisnih rečenica. 11. Upitne rečenice 12. Odnosne rečenice 13. Nefinitne rečenice 14. Suvremeni pristup sintaksi 15. 2. kolokvij Seminari prate teme koje se obrađuju na predavanjima.				
Obvezna literatura	1. Burton-Roberts, Noel. 2011. <i>Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax</i> . Harlow: Longman.				
Dodatna literatura	1. Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2. Aarts, Bas. <i>English Syntax and Argumentation</i> . 2001. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 3. Carnie, Andrew. 2007. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Blackwell. 4. Culicover, Peter W. & Ray Jackendoff. 2005. <i>Simpler Syntax</i> . Oxford: Oxford University Press. 5. Freiden, Robert. <i>Syntax. Basic Concepts and Applications</i> . 2012. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Goldberg, Adele. 2006. <i>Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language</i> . Oxford: Oxford University Press.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	7. Huddleston, Rodney i Geoffrey K. Pullum. 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 8. Miller, Jim. 2002. <i>An Introduction to English Syntax</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press. 9. Radford, Andrew. 2004. <i>English Syntax. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 10. Tallerman, Maggie, 2005. <i>Understanding Syntax</i> . London: Hodder Arnold. 11. Van Valin Jr., Robert. 2001. <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> završni ispit/kolokvij i seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna se ocjena formira na temelju srednje vrijednosti postotaka ostvarenih kroz oba kolokvija. Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni, student treba pisati završni ispit. Konačna se ocjena u tom slučaju formira na temelju rezultata završnog ispita. Ukoliko student/-ica nije zadovoljan/-na srednjom ocjenom iz dvaju kolokvija, smije polagati završni ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					