



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Pragmalingvistika				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	anglistika				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski	☐ I.	☒ II.	☐ III.	☒ IV.	☐ V.
	☒ ljetni	☐ VI.	☐ VII.	☐ VIII.	☐ IX.	☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15 P 15 S V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, 10-12 (prostorija 157)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski jezik
Početak nastave	28. veljače 2020.		Završetak nastave			5. lipnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	/					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom, 9-10 i petkom, 9-10	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom, 9-10 i petkom, 9-10	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari	☐ vježbe	☐ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Kolegij razvija sljedeće generičke kompetencije: a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti, razumijevanje i baratanje idejama i konceptima b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije te sposobnost kritike i samokritike; sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja, sposobnost kritičkog mišljenja te sposobnost interdisciplinarnosti. Ishodi učenja: Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja pragmalingvistike te će moći: - definirati i razlikovati temeljne pojmove iz područja pragmalingvistike - analizirati suodnos pragmalingvistike, sintakse, semantike te sociolingvistike - usporediti i analizirati relevantne teorijske okvire pragmalingvistike te mogućnosti njihove primjene					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- opisati kulturološke razlike koje se javljaju u tumačenju osnovnih pragmlingvističkih pojmova - definirati područja analize diskursa u odnosu na pragmlingvistički okvir - primijeniti stečena znanja na analizu različitih primjera jezične uporabe i konteksta u kojem se jezična uporaba javlja - kritički argumentirati rezultate pragmlingvističke analize jezične uporabe.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji - tumačiti spregu između jezika i vanjezičnih (društveno-kulturoloških) čimbenika i konteksta - objasniti jezik kao oblik ljudskoga djelovanja te jezične i izvanjezične faktore koji uvjetuju uspješnu komunikaciju				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izrada seminarskog rada. Napomena: Studenti pišu seminarski rad na temu vezanu za pragmlingvistiku, duljine 2000-2500 riječi. Studenti predlažu seminarsku temu (u vrijeme konzultacija ili putem emaila) te pronalaze i iščitavaju relevantnu literaturu za pisanje seminara. Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA stila za citiranje. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			1. 8.6.2020. 2. 24.6.2020.		1.2.9.2020. 2. 16.9.2020.
Opis kolegija	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i teorijskim okvirima pragmlingvistike u sklopu kojega se jezik i njegova uporaba tumače prvenstveno sa stajališta ljudskoga djelovanja. Sukladno tome, ciljevi kolegija se odnose na osposobljavanje studenata za kritičko razmišljanje spram relevantnih teorijskih okvira i metodoloških postupaka sa stajališta govornih činova te ostalih oblika, načela i posljedica komunikacijske interakcije. Pri tome se osobita pozornost posvećuje sličnostima i razlikama između relevantnih područja istraživanja pragmlingvistike i ostalih bliskih lingvističkih disciplina, prvenstveno sintakse, semantike i sociolingvistike. Na taj se način omogućuje jasniji uvid u povezanost jezične strukture, značenjske dimenzije i vanjezičnih faktora koji doprinose uspješnoj komunikaciji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod: određenje pojma pragmlingvistike; povijest pragmlingvistike; angloamerički i europski pristup pragmlingvistici 2. Odnos između pragmlingvistike, sintakse, semantike i sociolingvistike 3. Jezična uporaba kao oblik ljudskoga djelovanja – osnovna područja istraživanja pragmlingvistike i osnovni pojmovi u analizi jezične uporabe 4. Informacijska struktura i razgovorni stil – struktura monologa i dijaloga, kohezija i koherencija, izmjenjivanje u razgovoru, susjedni parovi 5. Referenca i deiksa – određenje pojma i kategorije deikse 6. Uljudnost i teorija obraza 7. 1. kolokvij 8. Konverzacijske implikature – Grice-ova teorija, načelo suradnje i maksime, konvencionalne implikature 9. Neo-Grice-ova teorija i teorija relevantnosti 10. Presupozicije/ inferencije – kulturološke razlike 11. Govorni činovi – Austin i Searle; načela uspješnosti 12. Govorni činovi i kontekst 13. Reprezentacija diskursa 14. Analiza diskursa – kultura i sheme 15. 2. kolokvij				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Seminari prate teme koje se obrađuju na predavanjima.					
Obvezna literatura	1. Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 2. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.					
Dodatna literatura	1. Austin, J. L. (1962). <i>How to Do Things with Words</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Davis, Steven (1991). <i>Pragmatics: A Reader</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Ivanetić, N. (1994). <i>Govorni činovi</i> . Zavod za lingvistiku, Zagreb. 4. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 5. Searle, John R. (1969). <i>Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski i rad	☒ seminarski rad i završni ispit/kolokviji	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju polagati pismeni dio završnoga ispita. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija te rezultata postignutog izradom i izlaganjem seminarskog rada (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%, izrada i izlaganje seminarskog rada - 20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i rezultatu postignutom izradom i izlaganjem seminarskog rada (20%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					