**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Britanski roman 2.polovice 20.stoljeća | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij anglistike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P**  2 |  | | | **S**  1 | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Petkom, 12.00-15.00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Engleski | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan IV ili VI semestar preddipl. studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr sc Vesna Ukić Košta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | vukic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom, 11.30-13.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje struke, sposobnost analize i sinteze * interpersonalne kompetencije: uvažavanje raznolikosti i multikulturalnosti, sposobnost kritičke argumentacije * sustavne kompetencije: razvijanje samostalnosti i slobode izražavanja, sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost samostalnog rada na intelektualnoj temi i istraživačkom problemu, sposobnost analize i pisanja * predmetu svojstvene kompetencije: sposobnost kontekstualiziranja teme, sposobnost primjene sekundarnih (referentnih) naslova u postupku analize knjiž. teksta, razvijanje samostalnosti u odabiru i razradi teme (usmena prezentacija) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * znati u analizi književnog teksta koristiti ključne koncepte i pristupe suvremene književne teorije; upotrebljavati interdisciplinarne pristupe u čitanju književnog teksta; primijenjivati kritičke pristupe pri argumentiranju; koristiti znanstvene metode tijekom istraživanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju održati seminarsku prezentaciju i položiti pismeni ispit (esejnog tipa) kako bi pristupili završnom usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ovaj kolegij sagledava britanski roman druge pol. 20.st. ponajviše iz perspektive postmodernizma, postkolonijalizma, feminizma i kulturalnih studija, te se fokusira na najreprezentativnije prozne tekstove napisane nakon 2.svjetskog rata pa do kraja 20.st. Kolegij će se također osvrnuti na to je li je pojam „britanski roman“ danas još uvijek održivi koncept i za primjere uzeti autore i autorice uz koje se obično vezuje (mikro)nacionalni identitet (English, Scottish, Welsh, itd.) i umnogome složeniji i heterogeniji hibridni britanski identitet koji nastaje u 2.polovici 20.st. kao posljedica migracija iz nekadašnjih britanskih kolonija i stvaranja dijaspore (npr. black British, black Scottish, British-Indian). Čitat ćemo odabrane romane G. Orwella, M. Spark, J. Fowlesa, J. Rhys, S. Rushdiea, A.S. Byatt, I. McEwana, K. Ishigura, J. Kay, A. Graya, J. Galloway, H, Kureishia, J.M. Coetzee i drugih, te na njihova djela primjenjivati relevantne teorijske i kritičke tekstove. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1) Course overview / theoretical approaches to the selected texts; topics for seminar presentations / primary and secondary bibliography  2) Contexts: history, politics, culture / issues of social class, gender identity, the changing role of women, sexuality, multicultural experience, hybrid identity in British society in the 2nd half of the 20th century  3) Post-war fiction / ‘literary pessimism’ / issues of national decline and problematics of Englishness / George Orwell*: Animal Farm* (1945)*, 1984* (1949)  4) Issues of protest and class in the fifties / culture of ‘Anger’ / trend towards social fiction / rejection of modernism / campus (academic) novel  5) Postmodernist fiction in the British context / history/histories in the postmodern novel / issues of self-referential narrative / historiographic metafictions / John Fowles, *The French Lieutentant’s Woman* (1969)  6) Film screening; *The French Lieutentant’s Woman* (Meryl Streep, Jeremy Irons, 1981)  7) British fiction since the seventies / ‘The Empire strikes back’/ multi-ethnic voices and identities in and outside the UK / issues of gender, sexual identity and cultural politics  8) Theorists and theories of postcolonial literature  8) Film screening; *My Beautiful Laundrette* (Daniel Day Lewis, 1985)  9) Modern Scottish novel; postmodernism in contemporary Scottish fiction; hybrid Scottish identity; deconstruction of ‘British’ identity  10) British cultural studies; theorists and theories  11) ‘Cool Britannia’; fiction in the nineties; gay writing; return to history  12) (Sub)urban realism; sex, drugs and rock’n’roll in contemporary British fiction  13) 14) Turn of the 21st century; new trends and voices in the contemporary British novel  15) End-term exam (essay) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Lista odabranih roman (*reading listu* student dobivaju na početku semestra)   Bradbury, M., *The Modern British Novel*, London: Penguin Books, 1994 (selected chapters)  Butler, C., *Postmodernism; A Very Short Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2002  Head, D., *The Cambridge Introduction to* *Modern British Fiction: 1950-2000*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004 (selected chapters)  Padley, S., *Key Concepts in Contemporary Literature*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2006. (selected chapters)  Waugh, P., *Metafiction; the Theory and Practice of Self-conscious Fiction,* London, New York: Routledge, 2003. (selected chapters) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Boehmer, E., *Colonial and Postcolonial Literature*, Oxford, Oxford University Press, 2005 (selected chapters)  Clingman, S., *The Grammar of Identity,* Oxford, Oxford University Press, 2012 (selected chapters)  Higgins, M., C. Smith&J. Storey (eds.), *Modern British Culture*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010 (selected chapters)  Luckhurst, R., P. Marks (eds.), *Literature and the Contemporary*, Harlow, Essex: Longman, 1999 (selected chapters)  Shaffer, W. B. (ed.), *A Companion to the British and Irish Novel*, Blackwell, 2007 (selected chapters)  Wells, L., *Allegories of Telling*, Amsterdam, New York: Rodopi, 2003. (selected chapters) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Svi dostupni web-izvori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici: seminarska prezentacija |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% pismeni i usmeni završni ispit  30%: seminarska prezentacija  20%: redoviti dolasci i aktivno sudjelovanje u seminarskim diskusijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | ispod 60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)