



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>LEKSIKOLOGIJA (ENN 403)</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	DVOPREDMETNI, SVEUČILIŠNI, DIPLOMSKI STUDIJ ANGLISTIKE (SMJER: ZNANSTVENI I NASTAVNIČKI)				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za anglistiku					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	srijedom od 10:00 do 12:00h u sobi br. 131			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		engleski
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>		22. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Završen preddiplomski, dvopredmetni, sveučilišni studij anglistike					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ					
<b>E-mail</b>	ivo.fabijanic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	utorkom od 10:00 do 12:00 srijedom od 08:00 do 10:00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ					
<b>E-mail</b>	ivo.fabijanic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	utorkom od 10:00 do 12:00 srijedom od 08:00 do 10:00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku studija studenti će moći: definirati i objasniti osnovne pojmove i koncepte iz leksikologije; naučiti i zapamtiti osnovne karakteristike engleskoga leksika (leksikona); opisati povijesni razvoj i osnovne karakteristike razvoja engleskoga leksikona; prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi, razumjeti podjelu riječi prema tvorbenim uzorcima te njihove tvorbene karakteristike; znati definirati i razumjeti podjelu morfema prema njihovom značenju; znati utvrditi razliku između semantike i semiotike; zapamtiti i razumjeti aspekte leksičkoga značenja i rezultate promjene značenja riječi; ponoviti, utvrditi i proširiti prethodna znanja iz tvorbe i tvorbenih oblika riječi u suvremenom engleskom jeziku; razlikovati vrste tvorbenih elemenata prema različitim načelima; razumjeti osnovne stilske odrednice leksičkih elemenata; razumjeti osnovna načela istraživanja					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora; na seminarskim vježbama, redovitim rješavanjem zadataka iz područja leksikologije naučiti i utvrditi gradivo s predavanja.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Po završetku studija studenti će moći: znati i razumjeti osnovne pojmove iz leksikologije odnosno steći osnovna znanja iz leksikologije, mjestu i važnosti leksikologije u jezikoslovlju, tvorbi riječi, promjeni značenja riječi i značenjskim odnosima.; znati prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi; znati i razumjeti utjecaj na promjenu značenja riječi s obzirom na morfeme koji sudjeluju u njihovoj tvorbi; razumjeti osnovna polazišta u istraživanjima mentalnoga leksikona te metodološke principe istraživanja i analize konceptualnih metafora; samostalno provesti manji istraživački rad iz područja leksikologije; samostalno napisati seminarski rad na zadanu temu; snalaziti se samostalno u istraživačkom problemu; naučiti kvalitetno napisati rad iz područja leksikologije				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Izlazak na kolokvije obavezan je za sve studente i uvjet za regularno pristupanje završnome ispitu. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica mora napisati esej na zadanu/-e temu/-e. O izboru teme/-a i literaturi potrebnoj za izradu seminarskih radova i/ili eseja studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Esaj za 1. kolokvij mora biti predan do termina izlaska na 2. kolokvija, a esaj za 2. kolokvij do kraja nastave u zimskom semestru. Seminarski rad mora biti predan do kraja nastave u zimskom semestru.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	5. 2. 2020.; 19. 2. 2020. u 10:00h, soba br. 131		/		2. 9. 2020.; 16. 9. 2020. u 10:00h, soba br. 131
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij daje uvid u: područje/-a unutar lingvistike u kojem leksikologija nalazi svoje teoretske temelje i praktičnu primjenu; u osnovne karakteristike engleskoga leksika, povijesni razvoj i strukturu prema povijesnim utjecajima drugih jezika na engleski leksikon; u osnovnu podjelu riječi na leksičke i gramatičke; u osnovne morfološke karakteristike riječi i njihovu podjelu prema tim karakteristikama; vrste značenja morfema od kojih se tvore riječi; u osnove semantike i semiotike (denotacija, konotacija, jezični znak); u funkcionalno/kontekstualno značenje; u aspekte leksičkoga značenja i različite rezultate promjene značenja riječi; u tvorbu riječi, tvorbene vrste u suvremenom engleskom jeziku te njihovim karakteristikama i elementima; u osnove pristupa proučavanja mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. tjedan	Introduction to Lexicology; The Background of English (the name of the language; OE period; pre-Germanic words; Early German; Earliest loanwords; Latin words in English)		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 1-20.	
	2. tjedan	The Background of English: The Scandinavian element; The Norman Conquest, Early Modern period; The Renaissance period; Loans from other languages. Assimilation of borrowings: complete, partial and unassimilated borrowings		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 21-47. Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . pp. 19-55.	
	3. tjedan	The word (definitions); Lexical words, Grammatical words: Characteristics of words; Ambiguity in the notion of word. Word-structure; free, bound, semi-		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		bound morphemes.	vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 48-68. Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure. pp. 56-72.
4. tjedan		Types of meaning in morphemes: lexical meaning, differential meaning, distributional meaning, part-of-speech meaning, morphemic types of words, types of word segmentability; procedure of morphemic analysis	Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure. pp. 56-72., 89-92 Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 48-68. Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 52-66
5. tjedan		Word meaning: the linguistic sign; denotation & reference, denotation & sense; meaning as a linguistic sign; Functional/contextual definitions of meaning; Operational and information-oriented definition of meaning. Ponavljanje	Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure. pp.147-161. Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 11-25.
6. tjedan		1.kolokvij/preliminary test	-
7.tjedan		Types of meaning: grammatical, lexical, part-of-speech meaning; Aspects of lexical meaning: denotational, connotational, pragmatic	Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 11-33
8.tjedan		Word meaning & motivation: phonetical, morphological, semantic motivation; Causes, nature & results of semantic change: Polysemy; Homonymy, Synonymy	Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 21-33 Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 91-116.
9.tjedan		Word-formation: inflection, derivation, composition. Affixation, conversion.	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-90.
10.tjedan		Composition (shortening, blending, acronymy, sound interchange, sound imitation, distinctive stress, back formation) Prefixation, Suffixation; productive and non-productive affixes; Valency of affixes and bases.	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-89. Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 70-78
11.tjedan		Conversion; Basic criteria of semantic derivation in conversion Compounds (word order); Characteristics of compounds; Parts-of compounds; Classification of compounds Ponavljanje i priprema za kolokvij	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-89. Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 87-96
12.tjedan		2.kolokvij/preliminary test	-
13.tjedan		The function of words; Co-text; Context	Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation. pp. 187-190
14.tjedan		Mental lexicon; Modelling the mental lexicon; Words in the mind	Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

			structure, word semantics and word-formation. pp. 190-202			
15.tjedan	Conceptual Metaphors; Ponavljanje i priprema za test		Katamba, Francis (1994) English Words, Structure, History, Usage. pp. 233-244			
<b>Seminari</b>						
1. tjedan	Lexemes of various origin in English		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology  Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure.  Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology.  Katamba, Francis (1994) English Words, Structure, History, Usage.  Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation.			
2. tjedan	Lexemes of various origin in English; assimilation					
3. tjedan	Lexical, grammatical words; word-structure					
4. tjedan	Types of meaning in morphemes; morphemic analysis					
5. tjedan	The linguistic sign; meaning as a linguistic sign. Ponavljanje					
6. tjedan	1. kolokvij/preliminary test					
7.tjedan	Aspects of lexical meaning					
8.tjedan	Word meaning and motivation; Polysemy, homonymy, Synonymy					
9.tjedan	Word-formation					
10.tjedan	Composition; Prefixation, Suffixation. Ponavljanje					
11.tjedan	Conversion; Compounds					
12.tjedan	2. kolokvij/preliminary test					
13.tjedan	Mental lexicon					
14.tjedan	Conceptual Metaphors					
15.tjedan	Ponavljanje					
<b>Obvezna literatura</b>	1.) Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology. London: Continuum. 2.) Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure. Cambridge: University Press.					
<b>Dotatna literatura</b>	1.) Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation. Narr. Tübingen. 2.) Crystal, David (2003) The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. Cambridge: CUP. 3.) Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. Moscow: Academia. 4.) Crystal, David (2007) Words, words, words. Oxford: Oxford University Press. 5.) Denning, Keith, Kessler, Brett, Leben, William R. (2007) English Vocabulary Elements. New York: Oxford University Press. 6.) Fernández-Domínguez, Jesús (2009) Productivity in English Word-Formation. Bern. Peter Lang. 7.) Fischer, Roswitha (1998) Lexical Change in Present-Day English. Tuebingen. Narr. 8.) Katamba, Francis (1994) English Words, Structure, History, Usage. Routledge. 9.) Lexical Creativity, Texts and Contexts, ed. by Judith Munat. Philadelphia. John Benjamins Publishing Company. 2007. 10.) Lord, Robert (1994) The words we use. London: Kahn & Averill. 11.) Plag, Ingo (2003) Word-formation in English. CUP. New York.					
<b>Mrežni izvori</b>	http://www.natcorp.ox.ac.uk (BNC) http://www.euralex.org (The European Association for Lexicography)					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena dobiva se izračunom prosjeka četiriju ocjena: ocjene seminarskoga rada, ocjena dvaju kolokvija i ocjene pismenoga ispita. Izlazak na kolokvije obavezan je za sve studente. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica mora napisati esej na zadanu/-e temu/-e. O izboru teme/-a i literaturi potrebno je izradu seminarskih radova i/ili eseja					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Esej za 1. kolokvij mora biti predan do termina izlaska na 2. kolokvija, a esej za 2. kolokvij do kraja nastave u zimskom semestru. Ocjena prihvaćenog eseja je prolazna (dovoljan) i uzima se u obzir u formiranju konačne ocjene. U slučaju opravdanoga izostanka s kolokvija, predviđena je ista obveza kao i u slučaju dobivanja negativne ocjene iz kolokvija. Neopravdani nedolazak na kolokvij/-e podrazumijeva 0 (nula) bodova odnosno niti negativnu ocjenu niti pozitivnu ocjenu. SeminarSKI rad mora biti predan do kraja nastave u zimskom semestru.	
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 59%	% nedovoljan (1)
	60 – 69%	% dovoljan (2)
	70 – 79%	% dobar (3)
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)
	90 – 100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	