



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	FRAZEOLOGIJA (ENN 428)					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	DVOPREDMETNI, SVEUČILIŠNI, DIPLOMSKI STUDIJ ANGLISTIKE (SMJER: ZNANSTVENI I NASTAVNIČKI)					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	1	P	1	S	/	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom od 08:00 do 10:00h soba 131				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	6. 10. 2020.				Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	Završen preddiplomski, dvopredmetni, sveučilišni studij anglistike						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ						
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 10:00 do 12:00 srijedom od 08:00 do 10:00	
Izvodač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ						
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 10:00 do 12:00 srijedom od 08:00 do 10:00	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija		Po završetku studija studenti će moći: definirati i objasniti osnovne pojmove i koncepte iz frazeologije; zapamtiti i navesti osnovne vrste frazeoloških jedinica i opisati njihovu upotrebu i ulogu u jeziku (pisanom i govornom); prepoznavati karakteristične elemente različitih vrsta frazeoloških jedinica; razumjeti razlike između različitih vrsta frazeoloških jedinica; znati opisati karakteristike frazeoloških jedinica; zapamtiti osnovne varijacije unutar određenih frazeoloških jedinica; razlikovati, odrediti i opisati karakteristike frazeoloških jedinica; zapamtiti osnovne uzorke; zapamtiti funkciju koju frazeološke jedinice imaju u engleskome jeziku; usporediti i razlikovati vrste frazeoloških jedinica u hrvatskom i engleskom jeziku; na seminarским vježbama, redovitim rješavanjem zadatka iz područja frazeologije naučiti i utvrditi gradivo s predavanja.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		Po završetku studija studenti će moći: definirati, objasniti i grupirati osnovne vrste frazeoloških jedinica; prepoznati vrstu frazema prema njihovim karakterističnim elementima i strukturi; prepoznati, klasificirati, usporediti					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		frazeološke jedinice u različitim tekstnim vrstama (npr. u novinskim člancima, knjigama, pjesmama, filmovima odnosno u kraćim i dužim tekstnim vrstama u pojedinim medijima); razumjeti važnost kvalitetnog prijevoda frazeoloških jedinica u različitim tekstnim vrstama; zapamtiti osnovne tehnike u prevođenju frazeoloških jedinica; razumjeti strukturu rječničkih natuknica u različitim jednojezičnim i višejezičnim frazeološkim rječnicima te kompetentno znati povezati i koristiti velik broj frazemskih podataka engleskog/hrvatskog jezika u radu s frazeološkim rječnicima i u postupku prevođenja; samostalno provesti manji istraživački rad iz područja frazeologije; samostalno napisati seminarски rad na zadanu temu; snalaziti se samostalno u istraživačkom problemu; naučiti kvalitetno napisati rad iz područja frazeologije.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Izlazak na kolokvije obvezatan je za sve studente i uvjet za regularno pristupanje završnome ispitu. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica mora napisati esej na zadalu/-e temu/-e. O izboru teme/-a i literaturi potreboj za izradu seminarских radova i/ili eseja studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Esej za 1. kolokvij mora biti predan do termina izlaska na 2. kolokviju, a esej za 2. kolokvij do kraja nastave u zimskom semestru. Seminarски rad mora biti predan do kraja nastave u zimskom semestru. Po potrebi, sukladno epidemiološkoj situaciji zbog bolesti COVID 19 tijekom ispitnoga roka, mogu se organizirati usmeni ispitni na daljinu (online).							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2021.; 16. 2. 2021. u 08:00h, soba br. 131				7. 9. 2021.; 21. 9. 2021. u 08:00h, soba br. 131			
Opis kolegija	Kolegij daje uvid u: područje/-a unutar lingvistike u kojem frazeologija nalazi svoje teoretske temelje i praktičnu primjenu; u osnovne karakteristike frazeoloških jedinica i njihovu klasifikaciju; u njihove karakteristike i potencijale u stvaranju teksta i s frazemima kao sastavnim elementima teksta; u razumijevanju konteksta i njegove interpretacije uz pomoć frazeoloških jedinica; u funkcije koje u jeziku imaju frazeološke jedinice; u osnovne postupke i tehnike prevodenja frazeoloških jedinica s materinskoga na strani jezik i/ili sa stranoga na materinski jezik te s frazeološkim jedinicama drugih područja u kojima je Engleski standardni jezik (npr. Američki engleski).							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.tjedan	Phraseology: field and subject of study; Main characteristics of PUs: polylexemic structure, stability, lexicalization, idiomaticity, connotations; transformational deficiencies			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 15-33			
	2.tjedan	Classification of PUs; Conventional types of PUs: nominations, binomials, stereotyped comparisons, proverbs,			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 35-47			
	3.tjedan	Winged words, routine formulae; Special types of PUs: paraphrasal verbs, collocations, rhyming slang, wellerisms,			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 47-55			
	4.tjedan	Russian and Croatian tradition in classification of PUs; PUs with special elements: PUs with colour terms,			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 55-57			
	5.tjedan	PUs with special elements: PUs with designations of body parts, PUs with proper names; Revision for preliminary test 1			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 57-69			
	6.tjedan	Preliminary Test 1			-			
	7.tjedan	Correction of the preliminary test 1; Text-forming potential of PUs; Role of context in comprehension and interpretation of PUs;			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 71-89.			
	8.tjedan	PUs as text constituents; Functions of PUs: Journalistic texts			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 71-89.			
	9.tjedan	PUs as text constituents; Literary texts; Metacommunicative signals			Fiedler, Sabine (2007). <i>English Phraseology: A Coursebook</i> . pp. 71-89.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Seminari	10.tjedan	Marked uses of PUs: modifications; deliberate ambiguity of PUs;	Fiedler, Sabine (2007). English Phraseology: A Coursebook. pp. 90-104.		
	11. tjedan	Marked uses of PUs: combinatory PUs; non-verbal representations; PUs and proper names Revision for preliminary test 2	Fiedler, Sabine (2007). English Phraseology: A Coursebook. pp. 104-114.		
	12.tjedan	Preliminary Test 2	-		
	13.tjedan	Phraseology and translation: PUs in translation; Phraseology and translation: the translation process, translation techniques	Fiedler, Sabine (2007). English Phraseology: A Coursebook. pp. 115-135.		
	14.tjedan	PUs in the language for special purposes; PUs in the national varieties of English	Fiedler, Sabine (2007). English Phraseology: A Coursebook. pp. 137-142.		
	15.tjedan	Revision for the final exam	-		
	Obvezna literatura				
	1.) Fiedler, Sabine (2007). English Phraseology: A Coursebook. Tuebingen: Gunter Narr Verlag.				
	Dodatna literatura				
	1.) Allerton, D.J., Nadja Nesselhauf, Paul Skandera (2004). Phraseological Units: Basic Concepts and their Application. Basel: Schwabe.				
	2.) Menac, Antica (2007). Hrvatska frazeologija. Zagreb: Knjigra (str. 42-66, 77-83, 107-133).				
	3.) Fink-Arsovski, Željka (2002). Poredbena frazeologija: pogled izvana i iznutra. Zagreb: FF-Press. 5-62.				
	4.) Wright, J. (2002). Idioms Organiser: Organised by Metaphor, Topic and Key Word. Boston: Heinle.				
	5.) Zyкова, L.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. Moscow: Academia.				
	6.) Cowie, A.P., I.R. MacKin, I.R. McCaig (1983). Dictionary of Current Idiomatic English. Vol. 1 Verbs with Prepositions and Particles, London.				
	7.) Cowie, A.P., I.R. MacKin, I.R. McCaig (1983). Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. Vol. 2 Phrase, Clause and Sentence Idioms. Oxford.				
	8.) Bendow, Ivana (2006.). Englesko-hrvatski frazeološki rječnik. Zagreb: Školska knjiga				
	9.) Vrgoč, D., Ž. Fink Arsovski (2008). Hrvatsko-engleski frazeološki rječnik. Zagreb: Ljevak.				
Mrežni izvori	www.europhras.org (The European Society of Phraseology) www.euralex.org (The European Association for Lexicography)				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarски	<input type="checkbox"/> praktični



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena dobiva se izračunom prosjeka četiriju ocjena: ocjene seminarskoga rada, ocjena dvaju kolokvija i ocjene pismenoga ispita. Izlazak na kolokvije obvezatan je za sve studente. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica mora napisati esej na zadalu/-e temu/-e. O izboru teme/-a i literaturi potreboj za izradu seminarskih radova i/ili esaja studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Esej za 1. kolokvij mora biti predan do termina izlaska na 2. kolokvija, a esej za 2. kolokvij do kraja nastave u zimskom semestru. Ocjena prihvaćenog esaja je prolazna (dovoljan) i uzima se u obzir u formiraju konačne ocjene. U slučaju opravdanoga izostanka s kolokvija, predviđena je ista obveza kao i u slučaju dobivanja negativne ocjene iz kolokvija. Neopravdani nedolazak na kolokvij/-e podrazumijeva 0 (nula) bodova odnosno niti negativnu ocjenu niti pozitivnu ocjenu. Seminarski rad mora biti predan do kraja nastave u zimskom semestru. Po potrebi, sukladno epidemiološkoj situaciji zbog bolesti COVID 19 tijekom ispitnoga roka, mogu se organizirati usmeni ispitni na daljinu (online).					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 59% 60 – 69% 70 – 79% 80 – 89% 90 – 100%	% nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					