|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Praktikum i školska praksa II** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij anglistike - Nastavnički smjer | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [x]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** | 15 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK- Dvorana 157Utorkom 12:00-13:00h | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski |
| **Početak nastave** | 25.2.2020. | **Završetak nastave** | 2.6.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan IV. semestar diplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer). |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc.dr.sc. Anna Martinović |
| **E-mail** | amartino@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 15-16:00h i prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | doc.dr.sc. Anna Martinović |
| **E-mail** | amartino@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | Mentori u osnovnim i srednjim školama |
| **E-mail** | e-mail adrese mentora se nalaze u prilogu | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz poučavanja engleskoga jezika na različitim jezičnim razinama te će moći: - ciljano i refleksivno promatrati nastavu,- procjenjivati efekte različitih nastavnih strategija,- osvijestiti aspekte nastavničke kompetencije, - planirati nastavne jedinice i izvoditi nastavu prema planu,- izrađivati nastavne materijale,- usvojiti osnovne vještine upravljanja razredom, usvojiti sposobnost mikropoučavanja, timskog poučavanja i samostalnog poučavanja. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Temeljni cilj kolegija je pripremiti studente za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog sata na različitim jezičnim razinama. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: Portfolijo, Esej |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Umjesto ispita ocjenjuje se portfolijo, održani nastavni sat, zadaci na satu i sudjelovanje u nastavi.Studenti trebaju redovito pohađati školsku praksu (100%) i praktikum (najmanje 70%, tj. 11/15 sati). Posebno je važno da student dođe na dogovor za školsku praksu jer mu se u protivnom neće moći omogućiti pohađanje školske prakse. Na školskoj praksi studenti su dužni voditi dnevnik prakse. Za vrijeme trajanja školske prakse svaki student treba biti uključen u mikropoučavanje i timsko poučavanje te samostalno pripremiti i održati 2 nastavna sata. Na praktikumu studenti trebaju aktivno sudjelovati u diskusijama te procijeniti svoje postignute nastavničke kompetencije. Također, studenti trebaju sastaviti portfolijo te ga predati najkasnije do 2. lipnja 2020. god. Zakašnjeli i nepotpuni radovi neće biti prihvaćeni. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 10.6.2020.24.6.2020. | 2.9.2020.16.9.2020. |
| **Opis kolegija** | Temeljni cilj kolegija je pripremiti studente za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog sata na različitim jezičnim razinama. Sukladno tome, studente će se osposobiti za ciljano i refleksivno promatranje nastave u razredu pri čemu će moći povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima nastavne prakse te razvijati sposobnost procjene učinkovitosti primjene nastavne strategije. Nadalje, studenti će razvijati svjesnost o sastavnicama nastavničke kompetencije i potrebi njezinog razvoja. Također, kod studenata će se razvijati sposobnost samoanalize i vrednovanja vlastite nastave. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |  | **Naslov** |
|  | 1. | Introduction to the course. Discussion of student obligations. |
| 2. | Reflection on observed lesson |
| 3. | Reflection on observed lesson |
| 4. | Reflection on observed lesson |
| 5. | Reflection on observed lesson |
| 6. | Reflection on observed lesson |
| 7. | Reflection on observed lesson |
| 8. | Reflection on observed lesson |
| 9. | Reflection on observed lesson |
| 10. | Reflection on observed lesson |
| 11. | Reflection on observed lesson |
| 12. | Reflection on observed lesson |
| 13. | Reflection on observed lesson |
| 14. | Reflection on observed lesson |
| 15. | Reflection on observed lesson |
| **Obvezna literatura** | Odabrana poglavlja:Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching,* 5th ed. London: Pearson Education Limited.Ur, P. (2012). A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge: CUP. Wajnryb, R. (1992/2012). Classroom Observation Tasks. Cambridge: CUP. |
| **Dodatna literatura**  | Odabrana poglavlja:Brown, H. D. (2015). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (2nd ed). White Plains, NY: LongmanCrooks, G. (2003). A Practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge: CUP. Gebhard, J.G. and Oprandy, R. (1999). Language Teaching Awareness. Cambridge: CUP. Newby, D. et al (2008). European portfolio for student teachers of languages. Graz: ECML. Ur, P. (1999/2011). A Course in Language Teaching: Trainee Book. Cambridge: CUP. Priručnici s nastavnim materijalima i vježbama za praktičnu izvedbu nastavnog sataČlanci iz stručnih časopisa |
| **Mrežni izvori**  | <http://moodle.srce.hr> (dodatni materijali) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sveukupna ocjena

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nastavni sat | Dnevnik | Esej | Sveukupna ocjena |
| 80% | 10% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje**  | 0 – 59 % | Nedovoljan (1) |
| 60 – 69 % | Dovoljan (2) |
| 70 – 79 % | Dobar (3) |
| 80 – 89 % | Vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 % | Izvrstan (5) |
| **Napomena** | Portfolijo treba sadržavati: - Uputnicu na školsku praksu (potpisanu i ovjerenu od strane ravnatelja škole)- Dnevnik školske prakse- Nastavne planove - Preslike korištenoga nastavnog materijala- EsejOd studenata se očekuje da redovito izvršavanju zadatke i da aktivno sudjeluju u nastavi. To između ostalog podrazumijeva i pripremanje nastavnih materijala te detaljno planiranje sekvenci nastave.  |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

**Suradnici:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mentor** | **Škola** | **Kontakt** |
| Vanja Bajlo  | Klasična gimnazija Ivana Pavla II | [vanja.bajlo@skole.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Vanja%20Bajlo%22%20%3Cvanja.bajlo%40skole.hr%3E)  |
| Sandra Botunac  | Tehnička škola | [sandra.botunac@skole.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Sandra%20Botunac%22%20%3Csandra.botunac%40skole.hr%3E) |
| Ana Džaja | OŠ Šime Budiniča | ana.dzaja@gmail.com  |
| Lana Kulišić    | OŠ Bartula Kašića | lanakulisic@gmail.com |
| Fani Paleka  | OŠ Šime Budiniča | fani.paleka@gmail.com   |
| Vanja Paleka  | OŠ Smiljevac | [vpaleka@gmail.com](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Vanja%20Paleka%22%20%3Cvpaleka%40gmail.com%3E) |
| Janja Pedić  | Gimnazija Vladimira Nazora | janjapedic@net.hr;janja.pedic@skole.hr |
| Marija Perković  | Medicinska škola Ante Kuzmanića | [mperkov@unizd.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Marija%20Perkovi%E6%22%20%3Cmperkov%40unizd.hr%3E) |
| Zorka Bebić Tokič | OŠ Krune Krstića | zorka\_b\_t@yahoo.com |
| Elena Zelić | OŠ Smiljevac | zelicelena@gmail.com  |
| Ana Žaja | Gimnazija Franje Petrića | a.zaja@yahoo.com  |