



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremeni engleski jezik II</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij anglistike					<b>ECTS</b>	<b>5</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za anglistiku									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	/	<b>P</b>	/	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Stari kampus (predavaonice 157, 131)</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			engleski	
<b>Početak nastave</b>	24.2.2020.					<b>Završetak nastave</b>			4.6.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan II. semestar preddiplomskoga studija anglistike.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Emilija Mustapić, mag.philol angl.									
<b>E-mail</b>	emustapic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, 8:30-10:00 i prema dogovoru			
<b>Izvodač kolegija</b>	Emilija Mustapić, mag.philol angl.									
<b>E-mail</b>	emustapic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, 8:30-10:00 i prema dogovoru			
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminar i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>– diskutirati o različitim društvenim temama (razina C1);</li><li>– s razumijevanjem čitati, parafrazirati i sažimati autentične tekstove;</li><li>– primjenjivati strategije pisanja eseja;</li><li>– upotrijebiti napredni vokabular (kolokacije, idiomi);</li><li>– imenovati, kategorizirati i koristiti kompleksne gramatičke strukture;</li><li>– primijeniti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku;</li><li>– prevoditi kraće autentične tekstove;</li><li>– razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati produktivne i receptivne vještine na jezičnoj razini C1</li><li>– kritički prosudjivati različite teme uz korištenje naprednjeg vokabulara</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		– prepoznati, usporediti i povezati složene gramatičke strukture te ih primijeniti u govoru i pisanju									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar						
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:							
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dode pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u ljetnom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.										
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
<b>Termini ispitnih rokova</b>	8.6.2020. 23.6.2020.			8.9.2020. 22.9.2020.							
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na razini C1. Studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se putem audiovizualnih materijala upoznaju s kulturnim i društvenim normama anglofonih zemalja. Također, osposobljavaju se za izražavanje osobnih stavova i diskusije o različitom spektru tema. Studente se potiče da argumentirano i kritički izražavaju svoje mišljenje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda u vještinama čitanja i akademskog pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom detaljnijem pregledu. Konačno, razvijanjem strategija učenja studente se osposobljava za samostalan rad.										
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction to the course Unit 6 (analysis), compound adjectives Grammar (passive voice)</li><li>2. Unit 7 (analysis) Dictation (practice) Academic writing Grammar (passive voice)</li><li>3. Short story I (analysis), idioms (The Office is a Battlefield) Academic writing Grammar (passive voice – revision)</li><li>4. Unit 7 (cont.), idioms (A Project is a Race) Dictation (practice) Academic writing Grammar (non-finite verb forms)</li><li>5. Newspaper articles (analysis) Dictation (practice) Academic writing Grammar (non-finite verb forms cont.)</li><li>6. Unit 8 (analysis), idioms (Organisations are Gardens) Dictation (practice) Academic writing Grammar (non-finite verb forms – revision)</li><li>7. <b>TEST 1</b> (dictation), Grammar (reported speech)</li></ol>										



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Academic writing 8. Short story II, idioms (People are Liquid) Academic writing Grammar (reported speech – revision) 9. Academic writing, idioms (Animal idioms) Grammar (conditional clauses) 10. Grammar (conditional clauses) HW assignment: Body idioms 11. Unit 9 (analysis) Academic writing Grammar (the subjunctive, revision) 12. Grammar (S-V agreement) Academic writing Grammar (nouns) 13. Short story III Unit 10 (analysis) Academic writing Grammar (nouns) 14. <b>TEST 2</b> (academic writing: argumentative essay) Dictation (practice) Grammar (nouns – revision, articles) 15. Dictation (practice) Grammar (articles – revision, practice) Revision (translation, language practice)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Thomas A., Burgess, S. (2015). Gold Advanced. Harlow: Pearson.</p> <p>Akademsko pisanje: Bailey, S. (2016). Academic Writing. A handbook for international students (4th ed.). London and New York: Routledge Taylor &amp; Francis Group. Zemach, D. E., Rumisek, L.A. (2005). Academic writing: from paragraph to essay. Macmillan.</p> <p>Gramatički udžbenici: Swan, M. (2005). Practical English Usage (Third Edition). Oxford: Oxford University press. Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gramatičke vježbenice: Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar: Exercises 1 &amp; Exercises 2. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Radna skripta</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Language.</p> <p>Akademsko pisanje: Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman. Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited. Evans, V. (1998). Successful Writing. Newbury: Express Publishing.</p> <p>Gramatički udžbenici: Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited. Greenbaum, S., Quirk, R. (1995). A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.</p> <p>Gramatičke vježbenice:</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Essex: Pearson Education Limited.																								
<b>Mrežni izvori</b>	Po izboru nastavnika																								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
					<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% - diktat; 20% - akademsko pisanje; 70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda.  Konačna ocjena: 70% - završni pismeni ispit; 20% - završni usmeni ispit; 10% - zadaće i sudjelovanje u nastavi.																								
<b>Ocenjivanje</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)														
0-59	% nedovoljan (1)																								
60-69	% dovoljan (2)																								
70-79	% dobar (3)																								
80-89	% vrlo dobar (4)																								
90-100	% izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>																								