



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Suvremeni engleski jezik I					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Engleski jezik i književnost					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	/	P	/	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus (predavaonice 155, 157, 131)			Jezič/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	2.10.2019.			Završetak nastave			23.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan I. semestar preddiplomskoga studija engleskog jezika i književnosti						
Nositelj kolegija	Emilija Mustapić, mag.philol.angl.						
E-mail	emustapic@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 14:00-15:00 i prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Emilija Mustapić, mag.philol.angl.						
E-mail	emustapic@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 14:00-15:00 i prema dogovoru		
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Danica Lee Hubbard						
E-mail	hubbard@cod.edu			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">– komunicirati u različitim društvenim situacijama (razina C1);– raspravljati o zadanim temama;– s razumijevanjem čitati i parafrazirati autentične tekstove;– primjenjivati strategije pisanja eseja;– koristiti napredni vokabular (kolokacije, idiomi);– prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture;– koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku;– prevoditi kraće autentične tekstove;– razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">– razvijati produktivne i receptivne vještine na jezičnoj razini C1– kritički diskutirati o temama uz korištenje naprednijeg vokabulara						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	– razumjeti složene gramatičke strukture te ih primijeniti u govoru i pisanju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. 11.2.2020.			1.9.2020. 15.9.2020.	
Opis kolegija	Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na razini C1. Studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se putem audiovizualnih materijala upoznaju s kulturnim i društvenim normama anglofonih zemalja. Također, osposobljavaju se za izražavanje osobnih stavova i diskusije o različitim spektrima tema. Studente se potiče da argumentirano i kritički izražavaju svoje mišljenje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda u vještinama čitanja i akademskog pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom detaljnijem pregledu. Konačno, razvijanjem strategija učenja studente se osposobljava za samostalan rad.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course, Speaking (introducing each other) Grammar (words and phrases)2. Newspaper articles (analysis) Word usage, spelling and punctuation , dictation (practice) Academic writing (introduction) Grammar (sentences)3. Unit 1 (analysis), idioms (Time is money) Academic writing Grammar (sentences cont.)4. Academic writing, idioms (Business is war) Short story I (analysis), dictation (practice) Grammar (tenses)5. Unit 2 (analysis), dictation (practice) Academic writing Grammar (tenses)6. Newspaper articles, idioms (Seeing is understanding) Academic writing, dictation (practice) Grammar (tenses)7. TEST 1 (dictation), short story II (analysis) Academic writing Grammar (tenses)8. Unit 3 (analysis), idioms (Life is a journey) Academic writing				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Grammar (tenses)</p> <p>9. Unit 3 (cont.), dictation (practice) Academic writing Grammar (tenses)</p> <p>10. Short story III (analysis), idioms (Life is gambling) Academic writing Grammar (tenses)</p> <p>11. Unit 4 (analysis), dictation (practice) Academic writing Grammar (tenses – revision)</p> <p>12. Unit 5 (analysis), idioms (A company is a ship) Academic writing Grammar (modal verbs)</p> <p>13. Language practice (4 sentence types, translation) Academic writing (revision, peer review) Grammar (modal verbs cont., revision)</p> <p>14. TEST 2 (academic writing) Dictation (practice), use of English (practice), idioms (Moods are weather) Grammar (modal verbs – revision)</p> <p>15. Dictation (practice) Grammar (practice) Revision</p>
Obvezna literatura	<p>Thomas A., Burgess, S. (2015). Gold Advanced. Harlow: Pearson.</p> <p>Akademsko pisanje: Bailey, S. (2016). Academic Writing. A handbook for international students (4th ed.). London and New York: Routledge Taylor & Francis Group. Zemach, D. E, Rumisek, L.A. (2005). Academic writing: from paragraph to essay. Macmillan.</p> <p>Gramatički udžbenici: Swan, M. (2005). Practical English Usage (Third Edition). Oxford: Oxford University press. Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gramatičke vježbenice: Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar: Exercises 1 & Exercises 2. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Radna skripta</p>
Dotatna literatura	<p>Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Language.</p> <p>Akademsko pisanje: Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman. Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited. Evans, V.(1998). Successful Writing. Newbury: Express Publishing.</p> <p>Gramatički udžbenici: Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited. Greenbaum, S., Quirk, R. (1995). A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.</p> <p>Gramatičke vježbenice: Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Essex: Pearson Education Limited.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	Po izboru nastavnika					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% - diktat; 20% - akademsko pisanje; 70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda. Konačna ocjena: 70% - završni pismeni ispit; 20% - završni usmeni ispit; 10% - zadaće i sudjelovanje u nastavi.					
Ocjenjivanje	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					