**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Jezične vježbe 2** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij Ruski jezik i književnost | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **8-10 (A grupa), 10-12 (B grupa), dv. 240****Ponedjeljak, srijeda, petak** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Ruski, hrvatski |
| **Početak nastave** | 24.02.2020. | **Završetak nastave** | 05.06.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušan kolegij Jezične vježbe 1 |
|  |
| **Nositelj i izvođač kolegija** | Žana Modrić Hrabrov, mag. educ. philol. russ., lektorica |
| **E-mail** | zmodric@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom 11:30 – 13:30 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći:* pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju (A2),
* komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima,
* koristiti niz fraza i rečenica u opisivanju svoje obitelji, drugih ljudi, svoje obrazovanje, sadašnje ili prethodno radno mjesto,
* razumjeti fraze i riječi iz neposrednog osobnog interesa,
* pisati kratke, jednostavne bilješke i poruke, jednostavno osobno pismo.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | **Generičke kompetencije**Po završetku studija student/-ica će moći:* Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama;
* Koristiti računalo za pisanje i kombinirano oblikovanje teksta i slike u svrhu prezentacije;
* Komentirati i kritički prosuđivati suvremene tekstove s temama iz svakodnevnog života, turizma i poslovne komunikacije.

**Stručne, specijalističke kompetencije** Po završetku studija student/-ica će moći:* Slušati, čitati, voditi govornu interakciju, govornu produkciju i pisanje prema europskoj mapi vještina na razini B2 (s posebnim osvrtom na komunikaciju u turizmu i poslovnoj interakciji) na ruskom jeziku;
* Prepoznati i kombinirati temeljne pojmove fonetike i fonologije ruskog jezika;
* Objasniti i povezati temeljne pojmove ruske morfologije na ruskom jeziku;
* Imenovati i iskazati temeljne pojmove ruske sintakse na ruskom jeziku;
* Razlikovati temeljne pojmove ruske leksikologije na ruskom jeziku;
* Povezati i protumačiti temeljne pojmove ruske frazeologije na ruskom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [x]  ostalo: *diktati* |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovno pohađanje nastave – 80 % (prema evidenciji o nazočnosti studenata na nastavi) |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | naknadno | naknadno |
| **Opis kolegija** | Na Jezičnim vježbama 2 usvajaju se i komentiraju jezična pravila, razvijaju se komunikacijske vještine i uvježbavaju gramatički i sintaktički modeli tipični za A1 i A2 stupanj znanja jezika.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Сложноподчиненное предложение с союзом *поэтому*. Конструкция *где можно* + инфинитив глагола. Винительный падеж в значении прямого объекта.2. Прошедшее время глагола. Глаголы движения *идти – ехать*. Винительный падеж для выражения направления движения.3. Глаголы НСВ и СВ. Глаголы движения *пойти – поехать*. Глаголы *хотеть* и *мочь*. Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу. Подготовка к контрольной работе.4. **1. контрольная работа, 1. диктант.** Разбор ошибок.5. Родительный падеж сущ. и личных местоимений. Глаголы движения *пойти – поехать*, *прийти – приехать* в прошедшем времени. Выражение времени (*зимой, в январе*).6. Будущее простое и сложное время. Конструкция *Кому нравится что / что делать?* 7. Сложноподчиненное предложение с союзом *когда*. Творительный падеж сущ. и местоимений. Подготовка к контрольной работе.8. **2. контрольная работа, 2. диктант.** Разбор ошибок. 9. Склонение имен сущ. с местоимениями и прилагателными в ед.ч. Предложный падеж. Порядковые числительные. Тексты.10. Слово *который* и местоимения *свой, своя, свое* в предложном падеже. Тексты.11. Винительный падеж сущ. с местоимениями и прилагательными. Местоимение *свой* в винительном. Подготовка к контрольной работе.12. **3. контрольная работа, 3. диктант.** Разбор ошибок. 13. Винительный падеж: *похож на кого/на что?* Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с словом *который* в винительном падеже. 14. Тексты «Завтрак» и «Внук Юрия Гагарина». Подготовка к контрольной работе.15. **4. контрольная работа, 4. диктант.** Разбор ошибок. Подготовка к экзамену. |
| **Obvezna literatura** | 1. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. 2011.:Дорога в Россию: учебник русского языка (1 i 2), СПб. Златоуст.2. Беляева, Г.В., Нахабина, М.М. 2008.: Я пишу по-русски (пособие по письму, книга для студентов, 1 i 2), Москва, МГУ. |
| **Dodatna literatura**  | 1. Poljanec, R.F., Madatova-Poljanec, S.M.: Rusko-hrvatski rječnik. Školska knjiga, Zagreb. 2012.2. Dautović, M.: Hrvatsko-ruski priručni rječnik. Školska knjiga, Zagreb. 2007.3. Poljanec, R.F.: Ruska gramatika. Školska knjiga. Zagreb. 2013.4. Karavanova, N.B.: Говорите правильно. Русский язык, курсы. Москва. 2017. |
| **Mrežni izvori**  | Merlin |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita:1. Pismeni ispit, diktat (ili položena 4 diktata i 4 kolokvija tijekom semestra) i Test A2 (базовый уровень – ТБУ).2. Usmeni ispit. |
| **Ocjenjivanje** (kolokviji, ispiti) | 0-79 | % nedovoljan (1) **Diktati**: 10 grešaka – nedovoljan (1) |
| 80-84 | % dovoljan (2) 8-9 grešaka – dovoljan (2) |
| 85-89 | % dobar (3) 5-6-7 grešaka – dobar (3) |
| 90-94 | % vrlo dobar (4) 3-4 greške – vrlo dobar (4) |
| 95-100 | % izvrstan (5) 1-2 greške – izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)