**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Jezične vježbe 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij Ruski jezik i književnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** | | | | 90 | | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **8-10 (A grupa), 10-12 (B grupa), dv. 240**  **Ponedjeljak, srijeda, petak** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Ruski, hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24.02.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 05.06.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušan kolegij Jezične vježbe 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj i izvođač kolegija** | Žana Modrić Hrabrov, mag. educ. philol. russ., lektorica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zmodric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom 11:30 – 13:30 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći:   * pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju (A2), * komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima, * koristiti niz fraza i rečenica u opisivanju svoje obitelji, drugih ljudi, svoje obrazovanje, sadašnje ili prethodno radno mjesto, * razumjeti fraze i riječi iz neposrednog osobnog interesa, * pisati kratke, jednostavne bilješke i poruke, jednostavno osobno pismo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | | **Generičke kompetencije**  Po završetku studija student/-ica će moći:   * Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama; * Koristiti računalo za pisanje i kombinirano oblikovanje teksta i slike u svrhu prezentacije; * Komentirati i kritički prosuđivati suvremene tekstove s temama iz svakodnevnog života, turizma i poslovne komunikacije.   **Stručne, specijalističke kompetencije**  Po završetku studija student/-ica će moći:   * Slušati, čitati, voditi govornu interakciju, govornu produkciju i pisanje prema europskoj mapi vještina na razini B2 (s posebnim osvrtom na komunikaciju u turizmu i poslovnoj interakciji) na ruskom jeziku; * Prepoznati i kombinirati temeljne pojmove fonetike i fonologije ruskog jezika; * Objasniti i povezati temeljne pojmove ruske morfologije na ruskom jeziku; * Imenovati i iskazati temeljne pojmove ruske sintakse na ruskom jeziku; * Razlikovati temeljne pojmove ruske leksikologije na ruskom jeziku; * Povezati i protumačiti temeljne pojmove ruske frazeologije na ruskom jeziku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: *diktati* | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovno pohađanje nastave – 80 % (prema evidenciji o nazočnosti studenata na nastavi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | naknadno | | | | | | | | | | naknadno | | | | | |
| **Opis kolegija** | Na Jezičnim vježbama 2 usvajaju se i komentiraju jezična pravila, razvijaju se komunikacijske vještine i uvježbavaju gramatički i sintaktički modeli tipični za A1 i A2 stupanj znanja jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Сложноподчиненное предложение с союзом *поэтому*. Конструкция *где можно* + инфинитив глагола. Винительный падеж в значении прямого объекта.  2. Прошедшее время глагола. Глаголы движения *идти – ехать*. Винительный падеж для выражения направления движения.  3. Глаголы НСВ и СВ. Глаголы движения *пойти – поехать*. Глаголы *хотеть* и *мочь*. Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу. Подготовка к контрольной работе.  4. **1. контрольная работа, 1. диктант.** Разбор ошибок.  5. Родительный падеж сущ. и личных местоимений. Глаголы движения *пойти – поехать*, *прийти – приехать* в прошедшем времени. Выражение времени (*зимой, в январе*).  6. Будущее простое и сложное время. Конструкция *Кому нравится что / что делать?*  7. Сложноподчиненное предложение с союзом *когда*. Творительный падеж сущ. и местоимений. Подготовка к контрольной работе.  8. **2. контрольная работа, 2. диктант.** Разбор ошибок.  9. Склонение имен сущ. с местоимениями и прилагателными в ед.ч. Предложный падеж. Порядковые числительные. Тексты.  10. Слово *который* и местоимения *свой, своя, свое* в предложном падеже. Тексты.  11. Винительный падеж сущ. с местоимениями и прилагательными. Местоимение *свой* в винительном. Подготовка к контрольной работе.  12. **3. контрольная работа, 3. диктант.** Разбор ошибок.  13. Винительный падеж: *похож на кого/на что?* Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с словом *который* в винительном падеже.  14. Тексты «Завтрак» и «Внук Юрия Гагарина». Подготовка к контрольной работе.  15. **4. контрольная работа, 4. диктант.** Разбор ошибок. Подготовка к экзамену. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. 2011.:Дорога в Россию:  учебник русского языка (1 i 2), СПб. Златоуст.  2. Беляева, Г.В., Нахабина, М.М. 2008.: Я пишу по-русски (пособие по письму, книга для студентов, 1 i 2), Москва, МГУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Poljanec, R.F., Madatova-Poljanec, S.M.: Rusko-hrvatski rječnik. Školska knjiga, Zagreb. 2012.  2. Dautović, M.: Hrvatsko-ruski priručni rječnik. Školska knjiga, Zagreb. 2007.  3. Poljanec, R.F.: Ruska gramatika. Školska knjiga. Zagreb. 2013.  4. Karavanova, N.B.: Говорите правильно. Русский язык, курсы. Москва. 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Merlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita:  1. Pismeni ispit, diktat (ili položena 4 diktata i 4 kolokvija tijekom semestra) i Test A2 (базовый уровень – ТБУ).  2. Usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  (kolokviji, ispiti) | 0-79 | | | | | % nedovoljan (1) **Diktati**: 10 grešaka – nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-84 | | | | | % dovoljan (2) 8-9 grešaka – dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85-89 | | | | | % dobar (3) 5-6-7 grešaka – dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-94 | | | | | % vrlo dobar (4) 3-4 greške – vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95-100 | | | | | % izvrstan (5) 1-2 greške – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)