**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za rusistiku** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Hospitacije i praksa 1** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Diplomski sveučilišni studij ruskoga jezika i književnosti** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** | 1 | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Srijeda, 08:00 – 10:00, 241 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Ruski/hrvatski |
| **Početak nastave** | 04.10.2023. | **Završetak nastave** | 24.01.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr.sc. Sandra Hadžihalilović |
| **E-mail** | shadziha@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Andrea Knežević. mag. educ. philol. russ.  |
| **E-mail** | aknezevi2@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 10:00-11:30 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku ovoga kolegija student će :- moći samostalno održati nastavni sat iz ruskoga jezika,- znati koristiti stručnu literaturu u pripremi oglednog nastavnog sata,- znati izraditi razne modele nastavnih satova stranog jezika, ovisno o tipu nastavnog sata i etapi nastavnog procesa,- samostalno kreirati buduće nastavne satove te unositi u njih različite metodičko-pedagoške inovacije,-diskutirati o (ne)uspješnosti održanog oglednoga sata (vlastitog i svojih kolega),- vrednovati izvedbu oglednoga sata. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | -primijeniti načela usvajanja drugoga jezika na temelju spoznaja dosadašnjih istraživanja,-primijeniti temeljna teorijska i praktična znanja iz edukacijskih znanosti (pedagogije i didaktike),- uočiti jezične pogreške kako u pismenoj tako i usmenoj komunikaciji,-izložiti raznovrsne nastavne metode. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [x]  ostalo: ogledni sat |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Umjesto ispita student je dužan osmisliti i održati ogledni sat te za isti napisati pisanu pripravu. Prije održavanja oglednog sata student je obvezan odraditi hospitacije (odslušati nastavu iz kolegija *Jezične vježbe 1*) u trajanju od (minimalno) mjesec dana. Isto tako, student je dužan voditi dnevnik prakse koji će predati na uvid predmetnoj nastavnici uoči održavanja oglednoga sata. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je omogućiti studentima koji su slušali kolegij *Metodika nastave ruskoga jezika* da u praktičnom smislu provjere znanje stečeno u navedenom kolegiju. Konkretno, kolegij *Ruski u učionici 1* omogućava studentima druge godine diplomskoga studija da u pojedinačnim aspektima nastavne jedinice usvoje načine i tehnike registracije sata, ponavljanja i provjere domaćeg rada, održavanja središnjeg dijela sata, sažetka predavanja i zadavanja domaćeg rada, artikulacije sata, korištenja nastavnih metoda, oblika rada, nastavnih pomagala, usmjeravanja i poticanja aktivnosti učenika i discipline na satu te držanja nastavnika na satu odnosno u cjelini: da ovladaju načinima i tehnikama održavanja nastavnog sata u različitim nastavnim situacijama i institucijama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)****S+V** | 1.Planiranje nastavnoga gradiva i priprema za sat – godišnji plan, tematski plan. 2.Struktura i artikulacija nastavnog sata.3.Osobitosti didaktičke sredine – upravljanje razrednom sredinom i organiziranje razredne interakcije na satu. 4.Nastavne metode, postupci, pomagala. 5.Organiziranje mikroaktivnosti na nastavnom satu iz ruskoga kao stranoga jezika (RSJ). Osmišljavanje različitih zadataka i vježbi za A1 razinu u RSJ (rad u grupi).6.Osmišljavanje i prezentiranje zadataka i vježbi za A1 razinu – diskusija. 7.Pripremanje oglednog sata – pisanje priprave za ogledni sat.8.Održavanje probnih mikroaktivnosti. Analiza i diskusija.9.Održavanje probnih mikroaktivnosti. Analiza i diskusija.10.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave. 11.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave. 12.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave. 13.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave. 14.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave. 15.Održavanje oglednog sata. Analiza održanog oglednog sata i pismene priprave.**NAPOMENA**:Broj održanih oglednih satova ovisi o broju studenata upisanih na kolegij u tekućoj akad. god.  |
| **Obvezna literatura** | 1. Hrnjak, A. (2010) Шаг за шагом, sveučilišni udžbenik ruskog jezika, Knjigra, Zagreb, 2010. |
| **Dodatna literatura**  | 1. Антонова, В. Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М. В., Толстых, А. А. (2013) Дорога в Россию (элементарный уровень), СПб. Златоуст.2. Skljarov, Miho (1993) Teorija i praksa u nastavi stranih jezika, Školske novine, Zagreb. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici: ogledni sat |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20 % dnevnik prakse, 20 % pisana priprava, 60 % ogledni sat |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | nedovoljan (1) | nepristupanje održavanju oglednoga sata (razlozi mogu biti nenajavljeno otkazivanje, nepripremljenost i sl.) |
| dovoljan (2) | formalno održan, ali loše strukturiran ogledni sat, bez jasno naznačene trodijelne strukture. Neostvarenost planiranih ishoda učenja. |
| dobar (3) | ogledni sat je djelomično ostvaren, tj. većina planiranih ishoda nije ostvarena, ali ogledni sat udovoljava osnovnih metodičkim zahtjevima. |
|  vrlo dobar (4)  | ogledni sat dobro je strukturiran i osmišljen, ali sa sitnim nedostacima u izvedbi (primjerice, neostvarenost svih planiranih ishoda učenja, loše vremensko planiranje i sl.). |
| izvrstan (5) | izvrstan ogledni sat s jasno naznačenim i ostvarenim ciljevima i ishodima učenja. |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)