**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Češki jezik u turizmu 4** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Ruski jezik i književnost | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [x]  VIII. | [ ]  IX. | [x]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski, češki |
| **Početak nastave** | **24. 2. 2019.** | **Završetak nastave** | 5.6. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Uspješno položen i odslušan kolegij Češki jezik u turizmu 3. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Mgr. Kristýna Rygolová |
| **E-mail** | kristyna.rygolova@gmail.com | **Konzultacije** | Nakon nastave ili prema dogovoru. |
| **Izvođač kolegija** | Mgr. Kristýna Rygolová |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:* izražavati se u situacijama s kojima se svakodnevno susreće turistički djelatnik
* prevoditi turističke tekstove
* voditi osnovnu poslovnu komunikaciju

 služiti se frazemima |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama; Raditi u međunarodnom okruženju; Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama;Raditi u međunarodnom okruženju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (min. 75%), aktivno sudjelovanje na nastavi.  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |   | 19.6.2020.3.7.2020. | 10.9.2020.24.9.2020. |
| **Opis kolegija** | Osnovni cilj je razvijanje i usvajanje osnova češkog jezika i gramatike; Razvijanje vještina pisanja kraćih tekstova i čitanja na češkom jeziku te početno svladavanje vještine izražavanja na stranom jeziku; Usvajanje osnovnog vokabulara**;** Jednostavna komunikacija u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:1. Ponavljanje gradiva2. Usvajanje leksika - vrijeme3. Vremenska prognoza4. Besubjektne rečenice5. Zamjenice *každý, žádný, všichni*6. Vokativ7. Prilozi8. Kolokvij9. Glagolski vid10. Glagolski vid 11. Direktni i indirektni govor12. Dativ singulara13. Dativ ličnih zamjenica14. Komparacija pridjeva15. Kolokvij*Vježbe:*1. Ponavljanje gradiva2. U zračnoj luci3. Godišnji odmor iz snova4. Južnomoravska regija5. Frazemi6. Pisanje životopisa7. Ponavljanje8. Gledanje češkog filma9. Vrijeme u Europi, rad s kartom10. U hotelu - leksik11. Konverzacija12. Vježbe slušanja i razumijevanja13. Putnička agencija14. Sastavljanje i prevođenje tekstova15. Ponavljanje |
| **Obvezna literatura** | Holá, Lída: *New Czech Step by Step.* Praha: Akropolis, 2008. |
| **Dodatna literatura**  | - Rešková, Ivana, Pintarová, Magdalena.: Communicative Czech (Elementary Czech) + Workbook. Praha: Karolinum, 2002. - Veselá, Klára, Srnská, Kateřina: Učebnice českého jazyka na základě srbštiny (Udžbenik češkog jezika na osnovi srpskog jezika). Tribun EU, 2010.- Trnková, Alena: Cvičení z české mluvnice pro cizince. Praha: ISV, 2003. - Hronová, Karla: Czech for every day 1. Praha: Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy, 1994. - Pravidla českého pravopisu. Praha: Český spisovatel, 2011. - češko hrvatski i hrvatsko češki rječnici- Novosad, Alen: Češki jezik 1. Zagreb 2011.- Sesar, Dubravka: Češki u 30 lekcija. Zagreb 2001. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 % | nedovoljan (1) |
| 50-62 % | dovoljan (2) |
| 62,5-74 % | dobar (3) |
| 75-87 % | vrlo dobar (4) |
| 87,5-100 % |  izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)