**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hrvatski jezik za rusiste 2** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Ruski jezik i književnost | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** | 2 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Odjel za rusistiku****srijeda, 16.00 – 18.00** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | **Završetak nastave** | 5. 6. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Edita Medić, prof., lektor |
| **E-mail** | edita.medic.em@gmail.com | **Konzultacije** | Srijedom prije i poslije nastave |
| **Izvođač kolegija** | Edita Medić, prof., lektor |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:1. uočavati i rješavati konkretne jezične dvojbe, tj. (ne)poštivanje pravopisne, gramatičke, leksičke norme u pisanome jeziku
2. kritički analizirati tekstove s obzirom na usvojenu ortografsku normu te dvojbena pitanja gramatičke i leksičke norme
3. primjenjivati stečena znanja i usvojena jezična pravila u pisanoj praksi
4. objasniti jezične dvostrukosti na primjerima
5. prepoznati prema osnovama tvorbe riječi u hrvatskom jeziku osnovne načine na koje se tvore riječi
6. definirati sinonimne, antonimne i homonimne odnose među riječima te ih moći prepoznati na konkretnim primjerima
7. analizirati sintaktičko ustrojstvo rečenice
8. prepoznati i razlikovati vrste rečenica
9. razlikovati, protumačiti i primijeniti leksičko-semantičke pojave i odnose
10. obrazložiti razloge jezičnog posuđivanja, kategorizirati posuđenice te ih pravilno pisati
11. razlikovati gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi te ih znati funkcionalno primijeniti.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Studenti će usvojiti složenije pravopisne, gramatičke, sintaktičke, leksičke i tvorbene strukture kao temelj za daljnju jezičnu nadogradnju u okviru jezičnih kolegija. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (najmanje 75 % odslušanih sati). |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 8. lipnja 2020. – 10. srpnja 2020. | 1. rujna 2020. – 30. rujna 2020. |
| **Opis kolegija** | Sadržaj kolegija Hrvatski jezik za rusiste 2 nastavlja se na gradivo obrađeno u kolegiju Hrvatski jezik za rusiste 1. Kolegij Hrvatski jezik za rusiste 2 studentima ruskog jezika daje uvid u specifičnosti pravopisnog, morfološkog, sintaktičkog, leksikološkog, tvorbenog i stilističkog oblikovanja hrvatskog jezika. Vježbe su usredotočene na morfološke i sintaktičke osnove hrvatskog jezika pa se obrađuju vrste riječi i rečenično ustrojstvo. Studenti usvajaju osnovna pravila nastanka riječi u hrvatskom jeziku i njihovih međusobnih odnosa. Prikazat će se razlozi jezičnog posuđivanja te će se posuđenice kategorizirati. Studenti će usvojiti osnovne sintaktičke i leksičke pojmove i strukture. Kolegij je uvijek usmjeren na aktualne jezične probleme i odstupanja, koji će se prikazati na različitim primjerima. Usvojena pravopisna i gramatička pravila primijenit će se u analizi i ispravljanju tekstnih predložaka. Cilj je kolegija usustaviti i nadograditi stečeno jezično znanje. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Morfologija/tvorba riječi i pravopis; sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi
2. Morfologija; promjenjive vrste riječi
3. Morfologija; nepromjenjive vrste riječi
4. Sintaksa; sintaktičke jedinice; vrste sintagmi.
5. Gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, priložna oznaka, atribut i apozicija) – pravila i vježba
6. Gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, priložna oznaka, atribut i apozicija) – pravila i vježba
7. Rečenice po sastavu (jednostavne i složene rečenice)
8. Rečenice po sastavu (zavisnosložene i nezavisnosložene rečenice)
9. Leksikologija; jednoznačnost i višeznačnost riječi; značenjski odnosi među riječima (antonimija, sinonimija, homonimija)
10. Raslojenost leksika (vremenska, područna, funkcionalna)
11. Jezično posuđivanje; prilagodba i vrste posuđenica
12. Tvorba riječi; motiviranost, osnovni pojmovi, tvorbena analiza i tvorbeni načini.
13. Tvorba riječi; tvorbena analiza i tvorbeni načini
14. Neki pravopisni problemi i dvostrukosti
15. Vježbe ispravljanja tekstnih predložaka – sinteza
 |
| **Obvezna literatura** | * *Hrvatski pravopis*. Uredio Željko Jozić. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.
* Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*. Zagreb: Školska knjiga, 2009.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Anić, Vladimir. *Veliki rječnik hrvatskoga jezika*. Zagreb: Novi Liber, 2004.
* Barić, Eugenija i suautori. *Hrvatska gramatika*. Zagreb: Školska knjiga, 1995. i kasnija izdanja.
* Blagus Bartolec, Goranka; Hudečak, Lana; Jozić, Željko; Matas Ivanković, Ivana; Mihaljević, Milica. *555 jezičnih savjeta*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2016.
* Opačić, Nives. *Reci mi to kratko i jasno: hrvatski za normalne ljude*. Zagreb: Novi Liber, 2009.
 |
| **Mrežni izvori**  | * Bolje je hrvatski: <http://bolje.hr/>
* Bujica riječi: <http://bujicarijeci.com/>
* Govorimo hrvatski (radijska emisija): <https://radio.hrt.hr/emisija/govorimo-hrvatski/200/>
* Hrvatska školska gramatika – IHJJ: <http://gramatika.hr/>
* Hrvatski jezični portal (rječnik): <http://hjp.znanje.hr/>
* Hrvatski pravopis – IHJJ: <http://pravopis.hr/>
* Jezični priručnik Coca-Cole HBC Hrvatska: <https://hr.coca-colahellenic.com/hr/odrzivo-poslovanje/jezi%C4%8Dni-priru%C4%8Dnik-coca-cole-hbc-hrvatska/jezi%C4%8Dni-priru%C4%8Dnik/>
* Jezični savjetnik: <http://jezicni-savjetnik.hr/>
* Školski rječnik hrvatskoga jezika – IHJJ: <http://rjecnik.hr/>
 |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25 % angažiranost na vježbama, 75 % završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 50 % | % nedovoljan (1) |
| od 51 do 65 | % dovoljan (2) |
| od 66 do 80 | % dobar (3) |
| od 81 do 90 | % vrlo dobar (4) |
| od 91 do 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)