

ВИДОВАЯ ОППОЗИЦИЯ

Два глагола, тождественных по своему лексическому значению и различающихся только по виду, образуют видовую оппозицию.

В современном русском языке существует 5 способов образования видовой оппозиции глаголов:

1. **Приставка**, добавленная глаголу несовершенного вида, образует глагол совершенного вида:

<i>писа́ть</i> – <i>написа́ть</i>	<i>по́ртить</i> – <i>испо́ртить</i>	<i>проси́ть</i> – <i>попроси́ть</i>
<i>де́лать</i> – <i>сде́лать</i>	<i>кре́пнуть</i> – <i>окре́пнуть</i>	<i>мы́ть</i> – <i>вы́мыть</i>
<i>буди́ть</i> – <i>разбуди́ть</i>	<i>поте́ть</i> – <i>вспоте́ть</i>	<i>чита́ть</i> – <i>проче́тать</i>
<i>ви́деть</i> – <i>уви́деть</i>	<i>пуга́ть</i> – <i>испуга́ть</i>	<i>обе́дать</i> – <i>отобе́дать</i>

➤ Если приставка вносит в глагол новое значение, то новый глагол не составляет видовой пары с бесприставочным глаголом:

чита́ть – *доче́тать*, *перече́тать*, *зачита́ться*
писа́ть – *списа́ть*, *записа́ть*, *подписа́ть*, *вы́писать*
стро́ить – *застро́ить*, *устро́ить*, *перестро́ить*, *достро́ить*

➤ Иногда глагол с приставкой совершенного вида может образовать при помощи суффикса глагол несовершенного вида, тогда он не входит в видовую оппозицию с бесприставочным глаголом:

(*чита́ть*) *доче́тать* – *дочítыва́ть*
(*писа́ть*) *списа́ть* – *спíсыва́ть*

2. **Суффикс -ну-**, добавленный бесприставочному глаголу несовершенного вида, образует глагол совершенного вида со значением однократности:

<i>чих-а́-ть</i> – <i>чих-ну́-ть</i>	<i>пры́г-а-ть</i> – <i>пры́г-ну-ть</i>
<i>лиз-а́-ть</i> – <i>лиз-ну́-ть</i>	<i>крич-а́-ть</i> – <i>кри́к-ну-ть</i>
<i>сверк-а́-ть</i> – <i>сверк-ну́-ть</i>	<i>риск-ова́-ть</i> – <i>риск-ну́-ть</i>

У некоторых глаголов этой группы перед суффиксом **-ну-** выпадает взрывной согласный:

<i>бры́зг-а-ть</i> – <i>бры́з-ну-ть</i>	<i>плеск-а́-ть</i> – <i>плес-ну́-ть</i>
<i>двиг-а-ть</i> – <i>дви́-ну-ть</i>	<i>увяд-а́-ть</i> – <i>увя́-ну-ть</i>
<i>шепт-а́-ть</i> – <i>шеп-ну́-ть</i>	<i>засып-а́-ть</i> – <i>зас-ну́-ть</i>

3. **Суффиксы -ыва-/ива-, -ва-, -а-/я-** глаголов несовершенного вида опускаются и образуют глаголы совершенного вида;
суффикс **-а-/я-** меняется на суффикс **-и-**:

<i>расска́з-ыва-ть</i> – <i>рассказ-а́-ть</i>	<i>разгля́д-ыва-ть</i> – <i>разгля́д-е́-ть</i>
<i>подпры́г-ива-ть</i> – <i>подпры́г-ну-ть</i>	<i>заку́р-ива-ть</i> – <i>закур-и́-ть</i>

<i>да-ва́-ть</i> – <i>да-ть</i>	<i>уби-ва́-ть</i> – <i>уби́-ть</i>	<i>овладе-ва́-ть</i> – <i>овладé-ть</i>
<i>забы-ва́-ть</i> – <i>забы́-ть</i>	<i>оде-ва́-ть</i> – <i>оде́-ть</i>	<i>заболе-ва́-ть</i> – <i>заболé-ть</i>

<i>реш-а́-ть</i> – <i>реш-и́-ть</i>	<i>изуч-а́-ть</i> – <i>изуч-и́-ть</i>	<i>побежд-а́-ть</i> – <i>побед-и́-ть</i>
<i>брос-а́-ть</i> – <i>бро́с-и-ть</i>	<i>прощ-а́-ть</i> – <i>прост-и́-ть</i>	<i>обиж-а́-ть</i> – <i>оби́д-е-ть</i>

Суффикс -а- глаголов несов. вида при образовании глагола соверш. вида опускается, при этом конечный согласный корня подвергается изменению. Инфинитив глаголов сов. вида оканчивается на **-зти́/-зть, -сти́/-сть, -чь**.

<i>залез-а́-ть – залéзть</i>	<i>расцвет-а́-ть – расцвeстí</i>
<i>вытек-а́-ть – вы́течь</i>	<i>спас-а́-ть – спастí</i>
<i>пропад-а́-ть – пропáсть</i>	<i>помог-а́-ть – помóчь</i>
<i>съед-а́-ть – съeсть</i>	<i>сгреб-а́-ть – сгрeстí</i>
<i>зажиг-а́-ть – зажéчь</i>	

Сюда же относится небольшая группа глаголов, различающаяся чередованием корней:

<i>убИР-а-ть – уБРать</i>	<i>заПИР-а-ть – заПЕРЕть</i>
<i>наЧИН-а-ть – наЧАть</i>	<i>сДИР-а-ть – соДРАть</i>
<i>сТИР-а-ть – сТЕРЕть</i>	<i>наЖИМ-а-ть – наЖАть</i>
<i>подЖИД-а-ть – подоЖДАть</i>	<i>уМИР-а-ть – уМЕРЕть</i>
<i>сЖИН-а-ть – сЖАть</i>	<i>сРЫВ-а-ть – соРВАть</i>
<i>поСЫЛ-а-ть – поСЛАть</i>	<i>проКЛИНать – проКЛЯсть</i>
<i>наЗЫВ-а-ть – наЗВАть</i>	<i>поСТИЛ-а-ть – поСТЕЛить</i>
<i>поНИМ-а-ть – поНЯть</i>	

4. Глаголы несов. и сов. вида образуются от **разных основ** (супплетивные пары)

<i>а) садíться – сeсть</i>	<i>б) говорíть – сказа́ть</i>
<i>ложíться – лeчь</i>	<i>братъ – взятъ</i>
<i>становíться – ста́ть</i>	<i>класть – положíть</i>
	<i>искáть- найтí</i>
	<i>ловíть – поймáть</i>

в) глаголам несов. вида с корнями **-клад-, -лаг-** соответствуют глаголы сов. вида с корнем **-лож-**

<i>скла́дывать (вéщи)</i>	} <i>сложíть</i>
<i>слагáть (пéсни)</i>	

г) приставочным глаголам несов. вида с корнями **-вращ-, -вёрт-** соответствуют глаголы сов. вида **-вернуть**

<i>поворáчивать</i>	} <i>поверну́ть</i>
<i>повёртывать</i>	

5. Видовая оппозиция создаётся путём изменения **места ударения**:

<i>нареза́ть – нарэза́ть</i>	<i>просыпа́ть – просы́пать</i>
<i>подреза́ть – подрэза́ть</i>	<i>посыпа́ть – посы́пать</i>
<i>среза́ть – среза́ть</i>	<i>насыпа́ть – насы́пать</i>
<i>натыка́ть – наты́кать</i>	

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИНФИНИТИВА

Глаголы, после которых употребляются инфинитивы несовершенного вида	Глаголы, после которых употребляются инфинитивы совершенного вида
1. начинáть/начáть стать (=начать) продолжáть/продóлжить кончáть/кóнчить бросáть/брóсить (=кончать) переставáть/перестáть Вы <u>стали</u> плохо <u>заниматься</u>. <u>Продолжайте</u> <u>работать</u>! Если вы <u>кончили</u> <u>читать</u> текст, <u>начинайте</u> его <u>переводить</u>. <u>Бросьте</u> <u>притворяться</u>! 2. уме́ть учи́ться/научи́ться Я не <u>умею</u> <u>водить</u> машину, но я скоро <u>научусь</u> её <u>водить</u>. 3. люби́ть/полюби́ть нравя́ться/понравя́ться привыка́ть/привы́кнуть отвыка́ть/отвы́кнуть надоеда́ть/надо́есть устава́ть/уста́ть Ребе́нок <u>привык</u> <u>носить</u> очки и он не <u>устаёт</u> <u>читать</u> в них. Мне <u>понравилось</u> <u>изучать</u> русский язык и я <u>люблю</u> <u>ходить</u> на занятия. Я так <u>устала</u> <u>доказывать</u> тебе, что ты не прав! 4. не надо / не нужно не стои́т / не следу́ет вредно́ / беспо́лезно ... Не <u>нужно</u> <u>покупать</u> этот словарь. Не <u>стоит</u> <u>смотреть</u> этот фильм. <u>Кури́ть</u> <u>вредно</u>! 5. нельз́я (=запрещается) Нельз́я <u>читать</u> чужие письма! 6. мочь + не + инфинитив → «разрешение, ненужность действия» На улице тепло, <u>можно не брать</u> перчатки. 7. зависимый инф. с отрицанием (глагол + не + инф.) Мы <u>решили не вспоминать</u> старые обиды.	1. смочь суме́ть старáться/постарáться Я не <u>смогу</u> сегодня <u>закончить</u> эту работу. Я не знаю, <u>сумею</u> ли <u>выполнить</u> это задание, но я <u>постараюсь</u> <u>решить</u> его. 2. успева́ть/успе́ть уда́ться (безличное) Я часто не <u>успеваю</u> <u>позавтракать</u>. Мне <u>удалось</u> <u>съездить</u> на праздники к родителям. 3. забывáть/забы́ть Он никогда не <u>забывает</u> <u>поздравить</u> своего друга с днём рождения. 4. надо́ / нужно́ / следу́ет / сто́ит ... Мне <u>надо</u> <u>отправить</u> открытки к празднику. Тебе <u>следует</u> <u>обратиться</u> к врачу. Нам <u>нужно</u> хорошенько <u>подготовиться</u> к экзамену. 5. нельз́я (=невозможно) В комнату <u>нельз́я войти</u>, у нас нет ключа. 6. мочь + не + инфинитив → «опасение, что действие может не осуществиться» Он сейчас болеет и <u>может</u> завтра <u>не прийти</u>. 7. независимый инф. с отрицанием (не + инф.) Одной мне с этим <u>не справиться</u>.

ИМПЕРАТИВ С ОТРИЦАНИЕМ

<i>не</i> + несов. вид → ПРО́СЬБА	<i>не</i> + сов. вид → ПРЕДОСТЕРЕЖÉНИЕ
Не опáздывайте на уроки! Никому не говори об этом!	Смотри, не опоздай на спектакль! Смотри, не скажи кому-нибудь случайно об этом!

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ С ОТРИЦАНИЕМ

- Ты **взял** мою ручку? – Нет, я не **брал** твоей ручки.
– Кто **сказал** ему об этом? – Да, это я **взял**.
– Он уже **пришёл**? – Не знаю, я не **говорил**.
– Нет, он ещё не **приходил**.

➤ Категорическое отрицание

- Почтальон **принёс** почту?
– Нет, ещё не **приносил**.
– Нет, ещё не **принёс**.

➡ Действие не произошло, ещё ожидается, может произойти

Упражнение. Замените все глаголы соответствующими глаголами другого вида:

Рано утром Марья Ивановна проснулась, оделась и тихонько пошла в сад. Лиза села за письменный столик, взяла перо и бумагу и задумалась. Утром Павел молча пил чай и уходил на работу, в полдень являлся обедать, за столом он и мать перекидывались незначительными словами, и он исчезал до вечера. Вечером она зажгла лампу и села вязать чулок. Но вскоре встала, вышла в кухню, заперла дверь и вернулась в комнату. Опустила занавески на окнах, взяла книгу с полки, снова села к столу и наклонилась над книгой. Студенты записали пересказ текста на плёнку. Учитель входил в класс, и сразу наступала тишина.

Упражнения на употребление видов глагола

1. Вставьте глагол в прошедшем времени. Укажите все возможные варианты.

- Он открыл окно и ... солнце. (*видеть-увидеть*)
- Дедушка приходил к нам и ... книги. (*читать-прочитать*)
- Учительница сказала нам об этом и (*выходить-выйти*)
- Аня сидела на берегу, а собака ... рядом. (*лежать-лечь*)
- Пока мы ждали его, ... дождь. (*идти-пойти*)
- Когда он уехал, все ... расходиться по домам. (*начинать-начать*)
- Сестра принесла торт, мать ... цветы, и мы ... в гости. (*брать-взять, ехать-поехать*)
- Когда он учиться, он ... работать в Сибирь. (*кончать-кончить, ехать-уехать*)
- Она ... билеты в театр и ... нам. (*покупать-купить, звонить-позвонить*)
- Мы ... чай и вдруг ... страшный шум. (*пить-выпить, слышать-услышать*)

- В то время, как все говорили, он (молчать-замолчать)
 - Пока мы ехали в Клин, экскурсовод ... нам о творчестве Чайковского. (рассказывать-рассказать)
 - Пока мама ... завтрак, дочь ... с собакой во дворе. (готовить-приготовить, гулять-погулять)
2. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме прошедшего времени:
- Много лет он (думать-подумать) над этим.
 - Кто (писать-написать) этот роман?
 - Этот мальчик пять лет (учить-выучить) английский язык, но так и не (учить-выучить).
 - За два месяца он (учиться-научиться) водить машину.
 - Пока я (готовить-приготовить) обед, ты бездельничал.
 - Собака (лаять-залаять) на меня, когда я входил в дом.
 - Эти дети постоянно (ссориться-поссориться).
 - Мы не (купить-покупать) эту машину, она слишком дорогая.
 - Вы никогда раньше не (купить-покупать) этот соус?
 - А где же ваша собака? – К сожалению, я (продать-продавать) её.
 - Чем ты занималась прежде? – Работала в магазине, (продать-продавать) фрукты.
 - Это твоя книга? – Нет, мне (дать-давать) её сестра.– А я никогда не (дать-давать) тебе своих книг?
3. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме будущего времени.
- Когда я (читать-прочитать) эту книгу, начну новую.
 - Когда я (читать-прочитать) эту книгу, я буду пользоваться словарём.
 - Пока мальчик не (учить-выучить) уроки, он не пойдёт гулять.
 - Пока внук (учить-выучить) уроки, бабушка будет готовить обед.
 - Завтра я (дарить-подарить) тебе цветы.
 - Каждый день я (дарить-подарить) тебе цветы.
 - Как только ты (решать-решить) эту проблему, мы увидимся.
 - Сколько времени ты ещё (решать-решить) эту проблему?
 - – Ты (есть-съесть) сейчас? – С удовольствием.
 - – Пока не (есть-съесть) весь суп, не пойдёшь на улицу!