



Naziv predmeta: PSIHOLINGVISTIKA

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Leksikologija i leksikografija	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Mia Batinić, prof.
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom i njemačkom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	Ciljevi su kolegija ovladavanje osnovnim pojmovima suvremene leksikologije i leksikografije, upoznavanje s leksikološkim i leksikografskim nazivljem te s osnovama semantike i psiholingvistike koje su bitne za razumijevanje leksikološke i leksikografske problematike. Obradit će se sljedeće teme: leksikologija i leksikografija, definicija riječi i tvorba riječi, analiza značenja i leksika, semantički odnosi među riječima (hiperonimija, hiponimija, sinonimija, antonimija, homonimija, polisemija i dr.), struktura mentalnog leksikona, mikro- i makrostruktura riječnika, različite vrste riječnika. Osim toga, studenti će provesti leksikografsku analizu i predložiti način leksikografske obrade za odabranu leksičku jedinicu.		
2.1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		



<p>2.2. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p>	<p>U područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike te kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe- identificirati i primijeniti istraživačke metode- evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima- provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina- znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću, itd.)
<p>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- definirati područje i ciljeve leksikologije i leksikografije kao lingvističkih disciplina te izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova i koncepata- analizirati tvorbu i značenje riječi- analizirati leksik- opisati različite vrste rječnika i način opisa riječi u rječnicima- opisati značenje riječi iz perspektive mentalnog leksikona- opisati strukturu mentalnog leksikona i način njegove organizacije- opisati i analizirati način usvajanja i pohranjivanja novih riječi u mentalni leksikon- argumentirati koji je najprikladniji način leksikografske obrade za određene vrste riječi i jezične jedinice- provesti leksikografsku analizu i leksikografsku obradu te je prezentirati drugim studentima



2.4. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod: Što je to leksikologija? Što je to leksikografija?2. Što je to riječ? Tvorba riječi3. Temelji semantike, analiza značenja, riječi u upotrebi4. Analiza leksika I: odnosi među riječima, raslojavanje leksika, leksičko posuđivanje, leksička norma, jezični purizam5. Analiza leksika II: riječi u rječnicima, nazivi i nazivlje, frazemi6. Leksikografska analiza: različite vrste rječnika i tipovi leksikografske obrade, elektronički rječnici, dijelovi leksikografskog članka, mikrostruktura i makrostruktura rječnika7. Primjer leksikografske obrade: opis modalnih čestica8. Uvod u fenomen mentalnog leksikona, smjernice za leksikografsku analizu/obradu9. Značenje i riječi I, smjernice za seminarski rad10. Značenje i riječi II11. Nove riječi/usvajanje riječi12. Struktura mentalnog leksikona13. Presentacije leksikografskih analiza i obrada14. Presentacije leksikografskih analiza i obrada15. Završna diskusija, evaluacija nastave		
2.5. Načini izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati)	2.6. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: www.iversity.org/....
2.7. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	Obveze studenta na kolegiju jesu sljedeće: <ul style="list-style-type: none">• čitanje literature• aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama• kratko predstavljanje odabranog poglavlja iz literature i vođenje diskusije• provođenje samostalne leksikografske analize i prijedlog leksikografskog koncepta• izlaganje samostalne leksikografske obrade• pisani izvještaj leksikografske analize i obrade s teorijskim uvodom		



2.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*	Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama, uključujući kratke pismene provjere čitanja zadane literature, što će sačinjavati 20 % ocjene. Osim toga, studenti će usmeno predstaviti odabrano poglavlje iz literature i voditi raspravu o temi koja se u njemu obrađuje što će sačinjavati 20 % ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjerit će se kroz leksikografsku analizu koju će student samostalno provesti, a u kojoj će trebati pokazati da vlada teorijskim osnovama, da može analizirati leksikografski opis određenih leksičkih jedinica te argumentirano obrazložiti odabir leksikografskog pristupa u svojem opisu. Ovaj će se dio provjeriti kroz usmenu prezentaciju leksikografske analize (30 % ocjene) i pisani izvještaj (30 % ocjene) o njoj.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje (leksikografska analiza)	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Aitchison, J. (2003) Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. Malden: Blackwell. 3rd ed. (ili novije izdanje)			2	Da	
	Jackson, H. / Ze Amvela, E. (2007) Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology. London: Continuum.			2	-	
	Gouws, R. (2003) Types of articles, their structure and different types of lemmata. Van			predlaže se	Da	

* Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>.



	Sterkenburg, P. (ed.): A Practical Guide to Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 34-43.	nabava	
	Swanepoel, P. (2003) Dictionary typologies: A pragmatic approach. Van Sterkenburg, P. (ed.): A Practical Guide to Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 45-69.	predlaže se nabava	Da
3	Kresić, Marijana/Batinić, Mia [u tisku]: Modalpartikeln: Deutsch im Vergleich mit dem Kroatischen und Englischen/ Modalne čestice: njemački jezik u usporedbi s hrvatskim i engleskim. Zadar: Sveučilište u Zadru.	predlaže se nabava	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Anić, V. (2003) Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb. Jojić, Lj., Matasović, R. (ur.) (2002), Hrvatski enciklopedijski rječnik. Novi Liber. Zagreb. Šonje, J. (ur.). (2000), Rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga. Van Sterkenburg, P. (ed.): A Practical Guide to Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins		
2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika Napomene: Moguće je da predmetni nastavnik odobri grupni rad (do dva studenta) za leksikografski projekt ako procijeni da je predložena tema dovoljno složena. Moguće je i da se prema procjeni i mišljenu predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obveze.		



<p>2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.</p>	<p>1. Primjer 1 (leksikografska analiza/obrada)</p> <p>1.1. Primjer zadatka: Analizirajte leksikografsku obradu modalnih čestica u leksikonu <i>Modalpartikeln: Deutsch im Vergleich mit dem Kroatischen und Englischen/ Modalne čestice: njemački jezik u usporedbi s hrvatskim i engleskim</i> autorica Marijane Kresić i Mije Batinić (Zadar, 2014). Sami predložite leksikografsku obradu uzvika kao leksičkih jedinica u hrvatskome jeziku. Usmeno prezentirajte leksikografsku analizu i obradu, a u pismenom izvještaju predstavite svoju analizu i opravdajte odabrani leksikografski pristup.</p> <p>1.2 Ishodi učenja: Studenti će moći provesti leksikografsku analizu i leksikografsku obradu te je predstaviti drugim studentima.</p> <p>2. Primjer 2 (pismeni ispit)</p> <p>2.1 Primjer zadatka: Definirajte sljedeće pojmove odnosno koncepte: leksikologija, leksikografija, leksik, mentalni leksikon</p> <p>2.2 Ishodi učenja: Studenti će moći izreći definiciju glavnih pojmova i konceptata obrađenih na kolegiju.</p>
---	---

Raspored održavanja ispita u ak.god. 2014./2015.:

Kontaktne podaci i vrijeme održavanja konzultacija:

Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić

Sveučilište u Zadru

Odjel za lingvistiku

Trg kneza Višeslava 9, prostorija 3.2

23000 Zadar, tel.: +385 23 200837 fax: +385 23 200829

email: mkresic@unizd.hr

mrežne stranice: www.marijanakresic.net, <http://www.unizd.hr/lingvistika/>