

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2020./2021.**

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, rujan 2020.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2020./2021.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2020./2021. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u
Tablicama 1. - 4.

RED PREDAVANJA

za I (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija

Lingvistike

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	-	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	-	15	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujić	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM624	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Language policy and planning	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	-	5

	Doc. dr. sc. Marco Angster					
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	-	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr.sc. Rea Lujić	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM624	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Language policy and planning	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						

RED PREDAVANJA
za II (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Semantika	30	-	30	5
LM301	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	-	30	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Semantika	30	-	30	5
LM301	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	-	30	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za III (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujić	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM624	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Language policy and planning	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 9 ECTS boda/ova. (*Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	56
LM317	Prof. dr. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	-	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	-	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Rea Lujić	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM624	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Language policy and planning	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za IV (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2020./2021.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
	Mentor/ica po izboru	Diplomski rad	0	30	0	15
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. * U sklopu predmeta Diplomski rad studenti izrađuju diplomski rad i u sklopu toga slušaju diplomski seminar u trajanju od 30 sati. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Dr. sc. Mia Batinić Angster	Semantika	30	-	30	5
LM301	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav Dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	-	30	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

1	11:00	13:00	Istraživačke metode u lingvistici	L.Šimičić/M.Kresić Vukosav/M.Angster	1	Relja 1.4.
2	8:00	11:00	Obrazovna lingvistika	R. Lujčić	1	Relja 1.3.
2	11:30	14:00	Corpus linguistics	M. Angster	1	Relja, 1.4.
2	14:00	16:00	Language Policy and Planning	L. Šimičić	2	Relja, 1.3.
2	16:00	18:30	Opća fonetika i fonologija	A.Jurić	1	Relja 3.1.
3	14:00	16:00	Dijalektologija	A.Jurić	1	Relja, 3.1.
4	11:00	13:00	Morfologija	M. Angster/ M.Batinić Angster	1	Relja 1.3.

Ljetni semestar:

Raspored predavanja za ljetni semestar bit će objavljen naknadno.

Raspored konzultacija i kontakti:

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić (pročelnica odjela)

Konzultacije: srijedom 16-17 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (zamjenica pročelnice odjela)

Konzultacije: prema dogovoru (mkresic@unizd.hr)

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: srijeda 10-11 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster

Konzultacije: četvrtak 13-14 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Dr.sc. Antonio Oštarić,

Konzultacije: poslije nastave

Ured 3.2. Tel. 200 837

Doc. dr. sc. Ante Jurić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

Doc. dr. sc. Nataša Šprljan - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

Dr.sc. Rea Lujčić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		X 4. X 5.
Semestar	☐ zimski ☐ ljetni		☒ I. ☐ VI.		☐ II. X VII.		☐ III. X VIII. X IX. X X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA X NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA X NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom u 16.00, Relja 3.1 **Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	6. listopada 2020.			Završetak nastave			19. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ e-učenje ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca						

	- student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru				
Načini praćenja studenata	X pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	X kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij i održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	X	
Termini ispitnih rokova	26. siječnja 2021. 9. veljače 2021.		7. rujna 2021. 21. rujna 2021.		
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnemu radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija 6. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove autoseghmentalne fonologije, 7. I. Kolokvij 8. Fonemska analiza I – fonologija glasa, 9. Fonemska analiza II – fonologija riječi, 10. Entropija i redundancija 11. Fonemika hrvatskoga jezika 12. Generativna fonologija – klasična teorija 13. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena 14. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena 15. II. Kolokvij				
Obvezna literatura	Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i> , HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991. ili Škarić, Ivo. <i>Hrvatski izgovor</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009. Brozović, Dalibor. <i>Fonologija standardnoga hrvatskog jezika</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1972. Jelaska, Zrinka. <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika. Glasovi, slogovi, naglasci</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2004.				
Dodatna literatura	Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1995.				

	Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb. 1993. Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: <i>A course in phonetics</i>. Cengage Learning, Wadsworth, 2011. Lass, Roger: <i>Phonology: An Introduction to Basic Concepts</i>. Cambridge University Press, 1984. Mandić, David: <i>Naglasak</i>. <i>Fluminensia</i>, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu) Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995. Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1991. Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971. Odden, David: <i>Introducing phonology</i>. Cambridge University Press 2005. Radford, Andrew: <i>Linguistics, an introduction</i>, Cambridge University Press, 1999. Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90). Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	49	% nedovoljan (1)					
	50	% dovoljan (2)					
	60	% dobar (3)					
	75	% vrlo dobar (4)					
	90	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.						

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	☐ 5.
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ VII.		☐ VIII.	☐ IX.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 11:00-12:30 Relja 1.4. ili online putem Ms Teamsa/Skypa *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski (po potrebi i engleski)
Početak nastave	12. 10. 2020.				Završetak nastave			18. 1. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav							
E-mail	mkresic@unizd.hr				Konzultacije	mail i telefon: 023 200 837		
Izvođač kolegija	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav, izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić, doc. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	lsimicic@unizd.hr, mangster@unizd.hr				Konzultacije	mail i telefon: 023 200 827		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ e-učenje	☐ terenska nastava
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: - Razlikovati znanstvenu od neznastvene teorije - Navesti sastavne dijelove dobre teorije - Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju - Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze - Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Diskutirati prednosti i nedostatke eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Poznavati osnovne postupke za statističku obradu rezultata istraživanja - Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija student će moći: - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja							

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Provedene i predstavlje analize znanstvenih članaka (2), pismeni izvještaj				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				
Opis kolegija	Ovaj kolegij studenticama i studentima nudi pregled teorijskih osnova i empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznavaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, anketiranjem, eksperimentom, intervjuom i analizom korpusa. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te kako u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u osnovne statističke metode i njihovu primjenu u jezičnim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora analiziraju dva znanstvena članka prema zadanim kriterijima. Također, cilj ovoga predmeta je naučiti studente da samostalno odabiru i primjenjuju osnovne istraživačke metode i postupke koji će im omogućiti da na temelju rezultata sami donesu zaključke. Poznavanje metoda istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti pokazuju u završnom usmenom ispitu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	I. predavanje – Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom II. predavanje – Što je znanost i što su znanstvene metode? Kriteriji za analizu članaka/istraživanja III. predavanje – Teorije i istraživanja. Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja IV. predavanje – Etički problemi istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i hipoteze V. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode I. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VI. predavanje – Eksperimentalne vs ne-eksperimentalne istraživačke metode II. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VII. predavanje – Prikupljanje podataka, anketno istraživanje VIII. predavanje – Korpusne analize I IX. predavanje – Korpusne analize II X. predavanje – Kvalitativna istraživanja I XI. predavanje – Kvalitativna istraživanja II XII. predavanje – Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje XIII. predavanje – Obrada podataka. Osnove statističke analize XIV. predavanje – Studentske prezentacije (analiziranih članaka) XV. predavanje – Završna diskusija				
Obvezna literatura	Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education. Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum. Gass, S., Mackey, A. (2007). Data elicitation for second and foreign language research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.				
Dodatna literatura	Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i> , 12, 561-579. http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAAL9/pdf/Sahragard.pdf				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	

	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se temelji na pripremljenosti i aktivnom sudjelovanju na predavanjima (20%), usmenom ispitu (50%) te provedenoj, napisanoj i predstavljenoj analizi članaka (30%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-44	% nedovoljan (1)				
	45-59	% dovoljan (2)				
	60-74	% dobar (3)				
	75-89	% vrlo dobar (4)				
	90 i više	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Naziv kolegija	Morfologija										akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku												
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Vrsta studija	☒ jednopedmetni ☒ dvopedmetni			☒ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički			
Godina studija	☐ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☒ 4.			☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I. ☐ VI.		☐ II. ☐ VII.		☐ III. ☒ VIII.		☐ IV. ☐ IX.		☐ V. ☐ X.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	30	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtkom 11-13h, Relja 1.3 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski		
Početak nastave	15.10.2020.					Završetak nastave					21.1.2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.												
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Marco Angster												
E-mail	mangster@unizd.hr							Konzultacije	Srijeda 10-11				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Marco Angster												
E-mail	mangster@unizd.hr							Konzultacije	Srijeda 10-11				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Mia Batinić Angster												
E-mail	mbatinic@unizd.hr							Konzultacije	Četvrtak 13-14				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava				
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☒ ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: • objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije • prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta • razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom • prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji • kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta												
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: • navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti,												

	• primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, • samostalno istraživati teme od posebnog interesa te • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te se pripremati za nastavu čitanjem zadane literature. Od studenata se također očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama, rješavanje domaćih zadaća te kratko izlaganje na temu pročitane članka. Studenti su obvezni pristupiti kolokvijima koji se održavaju dva puta tijekom semestra. Ako student ne uspije položiti jedan ili oba kolokvija ili ako nije zadovoljan konačnom ocjenom iz obaju kolokvija, pristupa konačnom pismenom i usmenom ispitu. Ako je student zadovoljan konačnom ocjenom iz pisanih kolokvija, pristupa samo završnom usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	4.2.2021. 12-14h 18.2.2021. 12-14h				naknadno
Opis kolegija	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i na analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u morfologiju 2. Osnovni morfološki pojmovi 3. Produktivnost i tvorba riječi 4. Fleksija i derivacija 5. Morfološka stabla 6. Morfološka tipologija i univerzalije 7. Naravna morfologija 8. Kolokvij 9. Uvod u teoriju morfologije 10. Povijesni pregled teorije morfologije 11. Teorijski problemi u tvorbi riječi 12. Teorijski problemi u fleksiji 13. Suvremeni teorijski pristupi I 14. Suvremeni teorijski pristupi II 15. Kolokvij				
Obvezna literatura	1. Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i> . (2. izd.). Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i> . Zagreb: Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i> . (2. izd.). London: Hodder Education. 4. Barem jedan od članaka iz priručnika: • Audring, Jenny / Masini, Francesca (2019), <i>The Oxford Handbook of Morphological Theory</i>. OUP.				
Dodatna literatura	• Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. <i>What is morphology?</i> (2. izd.). Chichester: Blackwell Publishing.				

	• Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology</i>. (2.izd.). Oxford: Oxford University Press. • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. <i>A linguistic workbook</i>. The MIT Press. • Scalise, Sergio. 1994. <i>Morfologia</i>. Bologna: Il Mulino. • Mihaljević, Milan. 1991. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga • Lieber, Rochelle / Pavol Štekauer. 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i>. OUP. • Stewart, Thomas W. 2016. <i>Contemporary Morphological Theories: A User's Guide</i>. EUP.						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	25 % - 1. kolokvij 25 % - 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit koji nosi 50 %) 25 % - usmeni ispit 25 % - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća, izvršavanje samostalnih zadataka, kratko izlaganje)						
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60	% nedovoljan (1)					
	61 - 70	% dovoljan (2)					
	71 - 80	% dobar (3)					
	81 - 90	% vrlo dobar (4)					
	91 - 100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.						

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

Naziv kolegija	Corpus Linguistics										akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Lingvistika										ECTS	5		
Sastavnica	Odjel za lingvistiku													
Razina studija	☐ preddiplomski			☒ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski				
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni			☐ sveučilišni			☐ stručni			☐ specijalistički				
Godina studija	☐ 1.			☒ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.	
Semestar	☒ zimski		☒ I.		☐ II.		☒ III.		☐ IV.		☐ V.			
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.		☐ X.			
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE			
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 11.30-14h, Relja 1.4 *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					English		
Početak nastave	6.10.2020						Završetak nastave					19.1.2021		
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements													
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster													
E-mail	mangster@unizd.hr							Konzultacije		Srijeda 10-11				
Izvođač kolegija														
E-mail								Konzultacije						
Suradnik na kolegiju														
E-mail								Konzultacije						
Suradnik na kolegiju														
E-mail								Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ seminari i radionice			☐ vježbe			☐ e-učenje			☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci			☒ multimedija i mreža			☐ laboratorij			☐ mentorski rad			☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: • recognise various approaches in building different types of corpora • describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description • explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic • independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus • conduct an independent, corpus-based research													
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies.													

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno
Opis kolegija	The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test				
Obvezna literatura	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP. McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.				
Dodatna literatura	O'Keeffe, Anne and Michael McCarthy. 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London, New York: Routledge. Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. A Glossary of Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press				
Mrežni izvori	https://www.sketchengine.eu/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% practical training 25% participation, homeworks and preparation for classes 25% presentations and handouts 25% written tests				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			

elemente koji se ocjenjuju/	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/	

Tablica 5. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika						akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Lingvistike ingvistika						ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku								
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.	
		☐ VI.		☒ VII.		☐ VIII.		☒ IX.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom 14-16h, Relja 1.3. *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski (po potrebi i engleski)	
Početak nastave	12. 10. 2020.				Završetak nastave			18. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema								
Nositelj kolegija	red. prof. dr. sc. Marijana Kresić								
E-mail	mkresic@unizd.hr					Konzultacije	mail i telefon: 023 200 837		
Izvođač kolegija	dr. sc. Rea Lujić								
E-mail	rlujic@unizd.hr					Konzultacije	mail		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ e-učenje		
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		
Ishodi učenja kolegija	- govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike - kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju - prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces - procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu - pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi - primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima - objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti - poznavati najvažnije i suvremene metode podučavanja (stranih) jezika - odabrati najprikladniju metodu podučavanja jezika određenoj grupi učenika								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja								

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predstavljen seminarski rad				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				
Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Učenje jezika i identitet 12. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 13. Vrednovanje jezične kompetencije 14. Radionica: suvremeni primjeri dobre prakse 15. Prezentacije studentskih radova				
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing. Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja) García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization. Clevedon: Multilingual Matters. Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters. Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.).2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters. Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.				
Dodatna literatura	Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters. Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum. Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters. King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins. McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum. Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP. Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.				

Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se temelji na pripremljenosti za predavanja (30%), usmenom ispitu (20%) te provedenom, napisanom i predstavljenom istraživanju (50%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

Naziv kolegija	Dijalektologija					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4. ☒ 5.
Semestar	☒ zimski	☒ I.		☐ II.		☐ III.	
	☐ ljetni	☐ VI.		☒ VII.		☒ VIII.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom u 16 h, Relja 3.1. *Mjesto i način održavanja nastave moguće je prilagoditi s obzirom na epidemiološke, zdravstvene i druge objektivne okolnosti.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	7. listopada 2020.			Završetak nastave			20. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	Doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc. dr. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu;						

	- dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.				
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	X kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položena dva kolokvija i održano seminarsko izlaganje.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		X jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27. siječnja 2021. 10. veljače 2021.				8. rujan 2021. 22. rujan 2021.
Opis kolegija	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i opimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su: 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima) 15. Kolokvij 2 Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.				
Obvezna literatura	Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i>. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29]. Chambers, J.K. / Trudgill, P. <i>Dialectology</i>. Cambridge textbooks in linguistic.				

	Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 24(14), 11-27. Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>, Zagreb. Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i>, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88. Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)</i>. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75. Matasović, R. 2001. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61] Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.] Matasović, R. 2005. <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60] Škiljan, D. 1980. <i>Pogled u lingvistiku</i>. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i jezična srodnost]					
Dodatna literatura	Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 8, 5-32. Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63. Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71. Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien. Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88. Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb. Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb. Katičić, R. Jezična srodnost. U: <i>Jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb. 1971. Kordić, S. 2010. <i>Jezik i nacionalizam</i>. Durieux. Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gillieron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS. Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb. Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga. Lončarić, M. 2005. <i>Kajkaviana & alia</i>. Čakovec. Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Školska knjiga, Zagreb. Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot. Preston, D. R. 2002. <i>Handbook of perceptual dialectology</i>, I-II. Michigan state Univesity.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	X završni pismeni ispit		X završni usmeni ispit		□ pismeni i usmeni završni ispit	
	□ samo kolokvij/zadaće	□ kolokvij / zadaća i završni ispit	X seminarSKI rad	□ seminarSKI rad i završni ispit	□ praktični rad	□ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	49	% nedovoljan (1)
	50	% dovoljan (2)
	60	% dobar (3)
	75	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 07. do 11. 12. 2020. za predmete koje apsolvenci i apsolvence nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Od studenata koji nisu završili preddiplomski studij lingvistike zahtijevat će se tijekom prvog semestra polaganje ispita kojim će se provjeriti njihovo temeljno poznavanje jezika i lingvističkih pojmova. Datum ispita i informacije o materijalima za pripremu ispita objaviti će se na početku zimskog semestra. Položen ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.

Osim toga, za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je dobro poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika koji je moguće učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/20-03/23

Urbroj: 2198-1-79-56/20-01

Datum: 30.9.2020.

Pročelnica Odjela za lingvistiku
Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

