**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Domovinski rat i stvaranje samostalne RH | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih preduvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Nazor |
| **E-mail** | ante.nazor@centardomovinskograta.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Nazor |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Student stječe znanja iz suvremene hrvatske povijesti i razvija kritički pogled na to prijelomno razdoblje stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske:- spoznaja o demokratizaciji društva krajem 80-ih godina 20. st. u srednjoj i istočnoj Europi, s naglaskom na područje socijalističke Jugoslavije- upoznavanje s procesima stvaranja samostalne i neovisne Republike Hrvatske u korelaciji s politikom i interesima ostalih republika s područja bivše Jugoslavije, te međunarodne zajednice- spoznaja o vojnim operacijama hrvatskih snaga i njenih saveznika na području republika Hrvatske i Bosne i Hercegovine,kao važnim čimbenicima koji su doprinijeli završetku Domovinskog rata- upoznavanje s mirovnim inicijativama hrvatskog vodstva i dogovorenim sporazumima između Republika Hrvatske i drugih strana, koji su doveli do završetka Domovinskog rata.- analizira i objašnjava uzroke i tijeka procesa stvaranja suvremene Republike Hrvatske, od rušenja Berlinskog zida u studenom 1989., do Daytonskog sporazuma u studenom 1995.- prepoznaje i interpretira važnije događaje u stvaranju suvremene RH, od višestranačkih izbora u prvoj polovici 1990. do završetka procesa mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja 15. siječnja 1998. godine;- prepoznaje i vrednuje okolnosti u kojima je stvorena suvremena Republika Hrvatska |
| **Ishodi učenja na razini programa** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Na stranicama odjela | Na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Kolegij na temelju izvora daje pregled važnijih događaja u procesu stvaranja suvremene Republike Hrvatske, čime razvija kritički pogled na to prijelomno razdoblje hrvatske borbe sa samostalnu i suverenu državu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Predavanje: Kratak pregled povijesti hrvatske državnosti, te upoznavanje studenata s ciljem seminara i njihovim obvezama- seminar: Dogovor oko seminarskih tema2. Predavanje: Velikosrpska politika i njezina provedba od sredine 80-ih godina: pregled povijesti velikosrpske ideje na hrvatskom etničkom prostoru; objava nacrta Memoranduma SANU i početak medijske pripreme u cilju provođenja velikosrpske politike, te rušenje Berlinskog zida kao uvod u demokratske promjene u državama s jednopartijskim sustavom- seminar: Izvođenje seminara3. Demokratizacija SR Hrvatske (višestranačje i demokratski izbori, te konstituiranje novog Sabora SRH 30. svibnja 1990.) i Ustav RH 1990. (protuustavno i terorističko djelovanje dijela Srba u RH, srpanjski amandmani na Ustav SRH, te usvajanje novog Ustava RH 22. prosinca 1990. i reakcije na njegov sadržaj)- seminar: Izvođenje seminara4. Eskalacija sukoba u RH – prijetnja uvođenjem izvanrednog stanja i oružani napadi pobunjenih Srba (Pakrac, Plitvička jezera, Borovo Selo)- seminar: Izvođenje seminara5. Odluka o neovisnosti (referendum 19. svibnja 1991. i odluke o neovisnosti na Saboru RH 25. lipnja 1991.) i konačan raskid državno-pravnih veza sa SFRJ (pokušaj atentata na hrvatsko vodstvo 7. listopada 1991. i odluke Sabora RH 8. listopada 1991.- seminar: Izvođenje seminara6. Stvaranje hrvatskih oružanih snaga – stanje i problemi, te agresija na RH i stanje na bojištima, s posebnim osvrtom na Vukovar i oslobađanje dijela zapadne Slavonije- seminar: Izvođenje seminara7. Internacionalizacija sukoba u RH (uključivanje EZ i UN-a u rješavanje krize u bivšoj Jugoslaviji, te rad Konferencije u Haagu, s posebnim osvrtom na rad „Badinterove komisije“) i međunarodno priznanje RH (diplomatske aktivnosti, te međunarodno priznanje od država EZ 15. siječnja 1992. i primanje u Organizaciju Ujedinjenih naroda 22. svibnja 1992.- seminar: Izvođenje seminara8. Razdoblje sukoba niskog intenziteta (Vanceov plan i dolazak snaga UN-a, s posebnim osvrtom na pitanje „Ružičastih zona“), odluke međunarodne zajednice (Rezolucije UN-a o Hrvatskoj i tzv. Plan Z-4) i mirovne inicijative hrvatskog vodstva (diplomatske aktivnosti RH u cilju mirne reintegracije okupiranog teritorija RH, s posebnim osvrtom na pregovore s predstavnicima „RSK“ neposredno uoči „Oluje“)- seminar: Izvođenje seminara9. Oslobađanje juga RH 1992. godine- seminar: Izvođenje seminara10. Oslobađanje zadarskog zaleđa i HE Peruča te tzv. Medačkog džepa 1993. godine- seminar: Izvođenje seminara11. Širenje rata na Bosnu i Hercegovinu 1992.-1993. godine- seminar: Izvođenje seminara12. Početak završnih oslobodilačkih operacija – od „Cincar“ i „Zime 94“ do „Ljeta 95“, s posebnim osvrtom na spašavanje „Bihaćke enklave“, kao „zone sigurnosti“ UN-a- seminar: Izvođenje seminara13. Oslobodilačke operacije „Bljesak“ i „Oluja“ 1995. godine- seminar: Izvođenje seminara14. Oslobodilačke operacije „Maestral“, „Južni potez“ i „Una“ 1995. godine- seminar: Izvođenje seminara15. Mirna reintegracija preostalog okupiranog teritorija RH (Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja) i Daytonski sporazum (događaji koji su prethodili sklapanju mira u Daytonu i njegove posljedice)- seminar: Izvođenje seminara  |
| **Obvezna literatura** | Mirko Valentić, *Rat protiv Hrvatske 1991.-1995. (velikosrpski projekti od ideje da realizacije)*, Zagreb, 2010.Nikica Barić, *Srpska pobuna u Hrvatskoj*, Zagreb, 2005.*Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat*, (Zdenko Radelić, Davor Marijan, Nikica Barić, Albert Bing i Dražen Živić), Zagreb, 2006.Ante Nazor, *Velikosrpska agresija na Hrvatsku 1990-ih*, Zagreb, 2011. |
| **Dodatna literatura**  | Davor Marijan, *Slom Titove armije – JNA i raspad Jugoslavije 1987.-1992.*, Zagreb, 2008.Davor Marijan, *Oluja*, Zagreb, 2007.Ozren Žunec, *Goli život – socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj, I-II*, Zagreb, 2007.*Ujedinjeni narodi, Rezolucije o Republici Hrvatskoj, UNPROFOR*, ur. Anđelko Milardović, Osijek, 1995., 121-124.*Uspon i pad Republike Srpske Krajine*, priredio Davor Pauković, Zagreb, 2005.Ustav Republike Hrvatske, *Narodne novine*, broj 56, 22. prosinca 1990.*Specijalna policija MUP-a RH u oslobodilačkoj operaciji „Oluja“ (prilozi)*, urednik Ante Nazor, Zagreb, 2008.Borisav Jović, *Poslednji dani SFRJ: Izvodi iz dnevnika*, Beograd, 1995.Itd. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 50% ECTS bodova, usmeni ispit 30% ECTS bodova, seminar i pohađanje nastave 20% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 40 | % nedovoljan (1) |
| 50 | % dovoljan (2) |
| 60 | % dobar (3) |
| 75 | % vrlo dobar (4) |
| 9 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)