**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv kolegija** | Hrvatska povijest 15. – 18. stoljeća | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **5** | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 26.2. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 7.6. 2024. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Kristijan Juran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kjuran@unizd.hr](mailto:kjuran@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Kristijan Juran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kjuran@unizd.hr](mailto:kjuran@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:  - znati temeljne činjenice i razvojne procese koji su oblikovali političku, društvenu i gospodarsku povijest hrvatskih zemalja u razdoblju od 15. do 18. stoljeća  - znati kako su se i zbog čega mijenjale hrvatske granice u ranom novom vijeku  - moći pojasniti zašto se hrvatsku povijest od 15. do 18. stoljeća može promatrati i tretirati kao povijest regija odnosno povijest graničnih društava  - znati na koji su način ranonovovjekovni demografski procesi utjecali na suvremenu konfesionalnu i etničku formaciju hrvatskoga nacionalnog prostora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će biti osposobljeni:  PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,  PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1) Napisan seminarski rad, 2) održana prezentacija (usmeno izlaganje seminarskog rada) i 3) pohađanje nastave (toleriraju se dva neopravdana izostanka). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | <https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti> | | | | | | | | | | | | <https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti> | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s političkim, društvenim, gospodarskim, ekohistorijskim i kulturološkim strukturama i fenomenima hrvatske ranonovovjekovne povijesti. Cilj je također pružiti studentima uvid u dostignuća i istraživačka usmjerenja suvremene hrvatske historiografije ranoga novog vijeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja:**  **1.** Uvodno predavanje. Opći pregled i geografski okvir hrvatske povijesti od 15. do 18. stoljeća.  **2.** Hrvatske zemlje kao poprište sukoba triju imperija: Osmanskog Carstva, Habsburške Monarhije i Mletačke Republike. Hrvatska povijest ranoga novog vijeka kao povijest granica i graničnih društava.  **3.** Pravni okvir i institucije hrvatskih zemalja u sklopu Habsburške Monarhije.  **4.** Pravni okvir i institucije hrvatskih zemalja u sklopu Osmanskog Carstva.  **5.** Pravni okvir i institucije hrvatskih zemalja u sklopu Mletačke Republike. Ustroj Dubrovačke Republike.  **6.** Vojna krajina. Habsburški krajiški prostor: od militarizacije do teritorijalizacije. Ustroj osmanskog i mletačkog krajišta.  **7.** Hrvatska društva ranoga novog vijeka. Staleška podjela i pokretljivost. Plemstvo, svećenstvo, građanstvo, seljaštvo, marginalne društvene skupine.  **8.** Hrvatska društva ranoga novog vijeka. Demografski trendovi. Migracije.  **9.** Crkveno ustrojstvo. Vjerski procesi i identiteti. Reformacija i protureformacija. Vjerska podijeljenost: katolici, pravoslavci, protestanti.  **10.** Zemljišni odnosi i agrarna proizvodnja.  **11.** Trgovina, obrti i komunikacije.  **12.** Materijalna kultura. Kulturni krajolici. Okviri gradske i seoske svakodnevice.  **13.** Pisana kultura. Tiskare. Književnost. Znanost.  **14.** Počeci hrvatske historiografije. Ivan Lučić. Ideološke manifestacije ilirizma, slavizma i panslavizma. Pavao Ritter Vitezović.Izvori za hrvatsku povijest ranoga novog vijeka.  **15.** Zaključna razmatranja.  Teme za **seminarske radove** bit će ponuđene studentima na prvom i drugom satu. Redoslijed seminarskih izlaganja utvrdit će se nakon konzultacija sa studentima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Budak, Neven, *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007.  Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad, *Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007.  **Vrandečić, Josip – Bertoša, Miroslav,** *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Adamček, Josip, *Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII. stoljeća*, Zagreb, 1980.  Adamček , Josip, *Bune i otpori*, Zagreb, 1987.  Bertoša, Miroslav, *Zlikovci i prognanici. Socijalno razbojništvo u Istri u XVII. i XVIII. stoljeću*, Pula, 1989.  Bertoša, Miroslav*, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće),* Pula, 1995.  Beuc, Ivan, *Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije*, Zagreb, 1985.  Bracewell, Wendy, *Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću*, Zagreb, 1997.  Jurin Starčević, Kornelija, Zemlja, seljaštvo i agrikultura u razdoblju osmanske vlasti, u: *Dalmatinska zagora – nepoznata zemlja*, Ministarstvo kulture RH, Zagreb, 2007, 233-245.  Kaser, Karl, *Slobodan seljak i vojnik. I - Rana krajiška društva, 1545-1754, II- Povojačeno društvo*, *1754-1881*, sv. I-II. Zagreb, 1997.  Klaić, Nada, „Ostaci ostataka“ Hrvatske i Slavonije u XVI. st. - od mohačke bitke do seljačke bune 1573., *Arhivski vjesnik*, 16, Zagreb, 1973, 253-325.  Klaić, Nada, *Društvena previranja i bune u Hrvatskoj u XVI i XVII stoljeću*, Beograd, 1976.  Kruhek, Milan, *Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća,* Zagreb, 1995.  Mayhew, Tea, *Dalmatia between Ottoman and Venetian rule: Contado di Zara 1645-1718*, Viella, Roma, 2008.  Miović, Vesna, *Mudrost na razmeđu: zgode iz vremena Dubrovačke Republike i Osmanskog Carstva*, Udruga Kartolina, Dubrovnik, 2011.  Moačanin, Nenad, *Turska Hrvatska*, Zagreb, 1999.  Moačanin, Nenad, *Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine*, Slavonski Brod, 2001.  **Roksandić, Drago, *Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500.-1800*., Barbat, Zagreb, 2003.**  Slukan, Mirela, *Kartografski izvori za povijest Triplex Confiniuma*, Hrvatski državni arhiv, Zavod za hrvatsku povijest Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb, 1999.  Stulli, Bernard, *Studije iz povijesti Dubrovnika*, Zagreb, 2001.  *Triplex Confinium (1500-1800): ekohistorija* (ur. D. Roksandić), Split – Zagreb , 2003.  *Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave* (ur. D. Pavličević), Zagreb, 1984. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-91 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)