**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hospitacije i praksa**  | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Povijest (jednopredmetni/dvopredmetni); smjer: nastavnički | **ECTS** | 7 |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 2 | **S** | 4 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD Odjela za povijest | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 22. veljače 2021.  | **Završetak nastave** | 4. lipnja 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Sanda Uglešić |
| **E-mail** | suglesic@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtak, 14-15 sati |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastavnog procesa u osnovnoj i srednjim školama;
* aktualizacija teorijsko – metodičkih sadržaja u konkretnoj nastavnoj stvarnosti;
* upoznavanje s obrazovnim sustavom RH kroz osobno iskustvo hospitiranja u osnovnoj i srednjim školama;
* upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom;
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:nastavna praksa |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u nastavi i raspravama na seminaru, izraditi i prezentirati seminarski rad te obaviti hospitacije (nastavnu praksu) u osnovnoj i srednjoj školi. Nastavna praksa obuhvaća: praćenje nastave, vođenje dnevnika hospitiranja, izradu pisane pripreme i potrebnog materijala za nastavni sat te održavanje pokusnih i oglednih predavanja. Od studenata se također očekuje polaganje usmenog ispita. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 10. i 28. lipnja 2021. | 2. i 16. rujna 2021. |
| **Opis kolegija** | Teorijsko – praktična razrada metodičkih sadržaja uz istovremenu konkretizaciju na primjerima iz nastavne prakse iskazana sudjelovanjem na hospitacijama te samostalnim održavanjem nastave uz analizu realiziranih nastavnih situacija. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pisani povijesni izvori/mogućnosti primjene u nastavi;
2. Slikovni povijesni izvori/mogućnosti primjene u nastavi;
3. Zavičajna povijest i njena primjena u nastavi/terenska nastava/muzeji/materijalni povijesni izvori;
4. Izučavanje kronologije/kronološko razumijevanje/oblici logičkog pamćenja godina;
5. Povijesne interpretacije;
6. Multiperspektivan pristup povijesnim sadržajima u nastavi povijesti;
7. Razumijevanje uzročno – posljedičnih veza/razvoj kritičkog mišljenja kod učenika;
8. Rad s djecom s posebnim potrebama/učenici s teškoćama u razvoju (primjeri izrade individualiziranog i prilagođenog nastavnog programa iz povijesti);
9. Rad s djecom s posebnim potrebama/daroviti učenici (primjeri obogaćivanja nastavnih sadržaja iz povijesti; dodatna nastava);
10. Usmena svjedočanstva i mogućnosti primjene u nastavi/organizacija i raspored intervjua;
11. Prilog obogaćivanja nastave/simulacije i igrokazi u nastavi/prednosti i ograničenja;
12. Izvanškolska nastava/stručna eskurzija u nastavi povijesti;
13. Komunikacija u nastavnom procesu (uloga nastavnika u stvaranju pozitivne klime u razredu; suodnos nastavnik – učenik);
14. Vođenje pedagoške dokumentacije (poslovi razrednika, razredna administracija, e - matice);
15. Završna analiza nastavne prakse u školama/dnevnik hospitiranja.
 |
| **Obvezna literatura** | R. Stradling, *Nastava europske povijesti 20. stoljeća*, Zagreb, 2003.R. Stradling, *Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike*, Zagreb, 2006.M. Matijević – D. Radovanović, *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb, 2011., str. 291-301.Kurikulum za nastavni predmet povijest za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. |
| **Dodatna literatura**  | R. J. Marzano i sur., *Nastavne strategije*, Zagreb, 2006; Z. Nikolić Jakus, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum*, Zagreb, 2008; K. Jenkins, *Promišljanje historije*, Zagreb, 2008; P. Burke, *Očevid: Upotreba slike kao povijesnog dokaza*, Zagreb, 2003; R. W. Fogel - G. R. Elton, *Kojim putem do prošlosti. Dva pogleda na povijest*, Zagreb, 2002; D. Trškan, Terenski rad u nastavi povijesti – učenje metodom otkrivanja, *Povijest u nastavi*, sv. 10, Zagreb, 2007, 207-216; P. Skok, *Izvanškolska nastava*, Zagreb, 2003; Nastavni planovi i programi iz povijesti za osnovnu i srednje škole (gimnazije i strukovne); Odabrana udžbenička literatura za osnovne i srednje škole; Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; Časopis *Povijest u nastavi* (odabrani tekstovi u dogovoru s nastavnikom). |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit  |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 50-60 | % dovoljan (2) |
| 60-70 | % dobar (3) |
| 70-85 | % vrlo dobar (4) |
| 85- | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)