**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku  | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij povijesti | **ECTS** | 5 |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2021. | **Završetak nastave** | 28. 1. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema posebnih uvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Valentina Šoštarić |
| **E-mail** | vzovko@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i položenog ispita studenti/ce će: - steći osnovna znanja o povijesnim izvorima- razviti sposobnost njihove analize- poznavati različite historiografske teorije- razviti kritički odnos prema različitim interpretacijama - izvesti vlastite zaključke o diskutabilnim problemima- svladati osnovnu terminologiju vezanu uz hrvatsko ranosrednjovjekovlje- razumjeti temeljne strukture i procese- steći osnovna znanja i sposobnost samostalnog promišljanja o hrvatskoj ranosrednjovjekovnoj povijesti- upoznati načine na koje se povjesničari koriste izvorima i kako ih interpretiraju- razumjeti uzročno-posljedični tijek događaja na prostoru hrvatskih ranosrednjovjekovnih zemalja- interpretirati, sagledati i usporediti povijesne i društvene procese u hrvatskim ranosrednjovjekovnim zemljama s onima u bližem okruženju i na širem europskom prostoru |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke (npr. čitanje tekstova, izrada i prezentacija kratkih esejskih tema, izrada seminarskih radova).  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | - |  |
| **Opis kolegija** | U uvodnom dijelu kolegija studenti/ce će upoznati temeljne pojmove i kronološki okvir hrvatskog ranog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke te historiografiju o razdoblju hrvatskog ranog srednjeg vijeka. U preostalom dijelu kolegija studenti/ce će na primjeru odabranih problema upoznati ključne teme hrvatske medievistike (s naglaskom na raščlambu postupanja povjesničara s izvorima i literaturom). Odabrane teme bit će obrađene u okviru predavanja kronološkim redom. Nastava će biti grupirana oko sljedećih problema: problem podrijetla Hrvata, etnogeneze i oblikovanja hrvatskog identiteta; pokrštavanje i crkveni ustroj; razvoj kneževske i kraljevske vlasti; organizacija i institucije vlasti; ranosrednjovjekovna društva; stvaranje plemstva; uloga crkvenih redova; razvoj gradova i županija; odnosi Hrvatske s Venecijom; gospodarske prilike; arhitektura; kultura i pismenost. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodna riječ (pitanja organizacije, načina izvođenja i polaganja kolegija, upoznavanje s obveznom i dopunskom literaturom)Seminar: upoznavanje studenata s ciljevima i zadacima seminarskog dijela nastave. Dodjela seminarskih tema i termina izlaganja2. Periodizacija predmeta. Izvori za povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku (franački, mletački, bizantski, papinski, ugarski) Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje3. Domaći izvori za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest. Interpretacija i analiza: *Historia Salonitana, Ljetopis popa Dukljanina, Supetarski kartular, Korčulanski kodeks*Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje4. Etnogeneza Hrvata: tradicionalni prikazi podrijetla Hrvata. Izvori i njihovo tumačenje (analiza koncepta „etnogeneze“). Problem hrvatskog identiteta u ranom srednjem vijekuSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje5. Pokrštavanje i kristijanizacija (teorije o pokrštenju Hrvata, odnos pokrštavanja i kristijanizacije; periodizacija kristijanizacije, materijalni dokazi pokrštavanja). Crkvena arhitektura (graditeljski utjecaji; klesarske radionice; sveci zaštitnici; umjetnička obilježja predromanike i romanike). Biskupije, samostani i crkveni redovi.Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje6. Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovljaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje7. Hrvatska u interesnoj sferi Franačkog i Bizantskog Carstva. Ustanak Ljudevita Posavskog. Istra-Rižanski placit.Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje8. Društvena i obiteljska stratifikacijaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje9. Gospodarski razvoj („feudalni odnosi“, zemlja i stoka, sol, mlinovi, trgovina, porezi). Pravni odnosi.Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje10. Izgradnja političkih struktura i organizacija političke vlasti (oblici i karakter političke vlasti u ranom srednjem vijeku, periodizacija razvoja političke vlasti na hrvatskom srednjovjekovnom području). Vladarske titule. Službenici na dvoru hrvatskih vladara.Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje11. Vojna snaga i organizacija vojskeSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje12. Od kneževine do kraljevstva I (od Mislava do Branimira)Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje13. Od kneževine do kraljevstva II (od Tomislava do Stjepana Držislava)Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje14. Od kneževine do kraljevstva III (od Svetoslava Suronje do dolaska Arpadovića)Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje*15. Pacta conventa*. Kolomanova osvajanja. *Trogirske privilegije*.Razvoj gradova. Zaključna razmatranja.Seminar: zaključna razmatranja |
| **Obvezna literatura** | 1. BEUC, Ivan, *Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije*, Zagreb: Pravni fakultet Zagreb, 1985.2. BUDAK, Neven, *Prva stoljeća Hrvatske*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.3. GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvatski rani srednji vijek*, Zagreb: Novi Liber, 1995.4. KLAIĆ, Nada, *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku*, Zagreb: Školska knjiga, 1975.5. RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997.6. ŠANJEK, Franjo (ur.), *Povijest Hrvata*, knj. I, Srednji vijek, Zagreb: Školska knjiga, 2003.7. ŠIŠIĆ, Ferdo, *Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara*, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1990.8. *Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 - oko 1150)*, ur. Z. Nikolić Jakus, Zagreb: MH, 2015. |
| **Dodatna literatura**  | **Rad na izvorima:**1. Konstantin Porfirogenet, *O upravljanju carstvom*, Zagreb: Dom i svijet, 2003., str. 63-91.2. Toma Arhiđakon, *Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika*,  Predgovor, latinski tekst, kritički aparat i prijevod na hrvatski jezik Olga PERIĆ, Povijesni komentar Mirjana Matijević Sokol, studija „Toma Arhiđakon i njegovo djelo“ Radoslav Katičić, Split: Književni krug, 2003., str. 31-83.3. Nada Klaić, *Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine*, Zagreb: Školska knjiga, 1972.4. *Ljetopis popa Dukljanina*, ur. S. Mijušković, Beograd, 1988.**Dopunska literatura:**1. BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.ŠIŠIĆ, Ferdo, *Povijest Hrvata u doba narodnih vladara*, Zagreb: Nakladni zavod MH, 1992. 2. BUDAK, Neven, *Gradovi Varaždinske županije u srednjem vijeku*, Zagreb-Koprivnica: Dr Feletar, 1994, 172-177. 3. KATIČIĆ, Radoslav, *Litterarum studia. Književnost i naobrazba ranoga hrvatskog srednjovjekovlja*, Zagreb: MH, 1998.4. ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.5. RAUKAR, Tomislav, *Seljak i plemić hrvatskog srednjovjekovlja*, Zagreb: FF Press, 2002.6. RAUKAR, Tomislav, *Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva*, Zagreb: FF Press, 2003. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  Samo završni ispit |  |
|  | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
|  | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ukupna se ocjena zasniva na rezultatima pismenog i usmenog dijela ispita, kakvoći seminarskog rada i istraživanju zadane teme te prisutnosti i pripremi za predavanje. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)