**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv studija** | dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 28. 1. 2022. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Valentina Šoštarić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | vzovko@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | - | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja i položenog ispita studenti/ce će:  - steći osnovna znanja o povijesnim izvorima  - razviti sposobnost njihove analize  - poznavati različite historiografske teorije  - razviti kritički odnos prema različitim interpretacijama  - izvesti vlastite zaključke o diskutabilnim problemima  - svladati osnovnu terminologiju vezanu uz hrvatsko ranosrednjovjekovlje  - razumjeti temeljne strukture i procese  - steći osnovna znanja i sposobnost samostalnog promišljanja o hrvatskoj ranosrednjovjekovnoj povijesti  - upoznati načine na koje se povjesničari koriste izvorima i kako ih interpretiraju  - razumjeti uzročno-posljedični tijek događaja na prostoru hrvatskih ranosrednjovjekovnih zemalja  - interpretirati, sagledati i usporediti povijesne i društvene procese u hrvatskim ranosrednjovjekovnim zemljama s onima u bližem okruženju i na širem europskom prostoru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | PPD1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPD2 – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPD3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPD4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPD6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPD7 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPD8 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPD9 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPD10 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPD11 – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,  PPD12 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema,  PPD13 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPD14 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke (npr. čitanje tekstova, izrada i prezentacija kratkih esejskih tema). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | U uvodnom dijelu kolegija studenti/ce će upoznati temeljne pojmove i kronološki okvir hrvatskog ranog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke te historiografiju o razdoblju hrvatskog ranog srednjeg vijeka.  U preostalom dijelu kolegija studenti/ce će na primjeru odabranih problema upoznati ključne teme hrvatske medievistike (s naglaskom na raščlambu postupanja povjesničara s izvorima i literaturom). Odabrane teme bit će obrađene u okviru predavanja kronološkim redom. Nastava će biti grupirana oko sljedećih problema: problem podrijetla Hrvata, etnogeneze i oblikovanja hrvatskog identiteta; pokrštavanje i crkveni ustroj; razvoj kneževske i kraljevske vlasti; organizacija i institucije vlasti; ranosrednjovjekovna društva; stvaranje plemstva; uloga crkvenih redova; razvoj gradova i županija; odnosi Hrvatske s Venecijom; gospodarske prilike; arhitektura; kultura i pismenost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodna riječ (pitanja organizacije, načina izvođenja i polaganja kolegija, upoznavanje s obveznom i dopunskom literaturom)  Seminar: upoznavanje studenata s ciljevima i zadacima seminarskog dijela nastave. Dodjela seminarskih tema i termina izlaganja  2. Periodizacija predmeta. Izvori za povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku (franački, mletački, bizantski, papinski, ugarski)  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  3. Domaći izvori za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest. Interpretacija i analiza: *Historia Salonitana, Ljetopis popa Dukljanina, Supetarski kartular, Korčulanski kodeks*  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  4. Etnogeneza Hrvata: tradicionalni prikazi podrijetla Hrvata. Izvori i njihovo tumačenje (analiza koncepta „etnogeneze“). Problem hrvatskog identiteta u ranom srednjem vijeku  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  5. Pokrštavanje i kristijanizacija (teorije o pokrštenju Hrvata, odnos pokrštavanja i kristijanizacije; periodizacija kristijanizacije, materijalni dokazi pokrštavanja). Crkvena arhitektura (graditeljski utjecaji; klesarske radionice; sveci zaštitnici; umjetnička obilježja predromanike i romanike). Biskupije, samostani i crkveni redovi.  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  6. Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  7. Hrvatska u interesnoj sferi Franačkog i Bizantskog Carstva. Ustanak Ljudevita Posavskog. Istra-Rižanski placit.  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  8. Društvena i obiteljska stratifikacija  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  9. Gospodarski razvoj („feudalni odnosi“, zemlja i stoka, sol, mlinovi, trgovina, porezi). Pravni odnosi.  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  10. Izgradnja političkih struktura i organizacija političke vlasti (oblici i karakter političke vlasti u ranom srednjem vijeku, periodizacija razvoja političke vlasti na hrvatskom srednjovjekovnom području). Vladarske titule. Službenici na dvoru hrvatskih vladara.  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  11. Vojna snaga i organizacija vojske  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  12. Od kneževine do kraljevstva I (od Mislava do Branimira)  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  13. Od kneževine do kraljevstva II (od Tomislava do Stjepana Držislava)  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  14. Od kneževine do kraljevstva III (od Svetoslava Suronje do dolaska Arpadovića)  Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje  *15. Pacta conventa*. Kolomanova osvajanja. *Trogirske privilegije*.Razvoj gradova. Zaključna razmatranja.  Seminar: zaključna razmatranja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. BEUC, Ivan, *Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije*, Zagreb: Pravni fakultet Zagreb, 1985.  2. BUDAK, Neven, *Prva stoljeća Hrvatske*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 1994.  3. GOLDSTEIN, Ivo, *Hrvatski rani srednji vijek*, Zagreb: Novi Liber, 1995.  4. KLAIĆ, Nada, *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku*, Zagreb: Školska knjiga, 1975.  5. RAUKAR, Tomislav, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: Školska knjiga – Zavod za hrvatsku povijest FF-a, 1997.  6. ŠANJEK, Franjo (ur.), *Povijest Hrvata*, knj. I, Srednji vijek, Zagreb: Školska knjiga, 2003.  7. ŠIŠIĆ, Ferdo, *Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara*, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1990.  8. *Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 - oko 1150)*, ur. Z. Nikolić Jakus, Zagreb: MH, 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Rad na izvorima:**  1. Konstantin Porfirogenet, *O upravljanju carstvom*, Zagreb: Dom i svijet, 2003., str. 63-91.  2. Toma Arhiđakon, *Historia Salonitana. Povijest salonitanskih i splitskih prvosvećenika*,  Predgovor, latinski tekst, kritički aparat i prijevod na hrvatski jezik Olga PERIĆ, Povijesni komentar Mirjana Matijević Sokol, studija „Toma Arhiđakon i njegovo djelo“ Radoslav Katičić, Split: Književni krug, 2003., str. 31-83.  3. Nada Klaić, *Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine*, Zagreb: Školska knjiga, 1972.  4. *Ljetopis popa Dukljanina*, ur. S. Mijušković, Beograd, 1988.  **Dopunska literatura:**  1. BRANDT, Miroslav, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb: Školska knjiga, 1995.ŠIŠIĆ, Ferdo, *Povijest Hrvata u doba narodnih vladara*, Zagreb: Nakladni zavod MH, 1992.  2. BUDAK, Neven, *Gradovi Varaždinske županije u srednjem vijeku*, Zagreb-Koprivnica: Dr Feletar, 1994, 172-177.  3. KATIČIĆ, Radoslav, *Litterarum studia. Književnost i naobrazba ranoga hrvatskog srednjovjekovlja*, Zagreb: MH, 1998.  4. ORTHALI, Gherardo, CRACCO, Giorgio et al., *Povijest Venecije*, sv. I., Zagreb: Antibarbarus, 2007.  5. RAUKAR, Tomislav, *Seljak i plemić hrvatskog srednjovjekovlja*, Zagreb: FF Press, 2002.  6. RAUKAR, Tomislav, *Srednjovjekovne ekonomije i hrvatska društva*, Zagreb: FF Press, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ukupna se ocjena zasniva na rezultatima pismenog i usmenog dijela ispita te prisutnosti i pripremi za predavanje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)