**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Povijest JI Europe u srednjem vijeku | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij povijesti | **ECTS** | 5 |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2021. | **Završetak nastave** | 28. 1. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Valentina Šoštarić |
| **E-mail** | vzovko@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | -- |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Očekuje se kako će po završetku nastave studenti dobiti uvid u šire procese i steći dostatne spoznaje o povijesti jugoistočne Europe u srednjovjekovnom razdoblju što će im omogućiti kvalitetnu pripremu nastave u osnovnoj i srednjoj školi, kao i mogućnost snalaženja u odgovarajućoj stručnoj literaturi. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisutnost na nastavi mora biti aktivna. To znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu i da odrade sve prethodno zadane obaveze i zadatke (npr. čitanje tekstova, izrade i prezentacije seminarskog rada).  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | - |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij ima intenciju predočiti studentima povijesni razvitak prostora srednje i JI Europe od ranosrednjovjekovnog razdoblja do njegovog pada pod osmansku vlast. Upoznati studenate s političkim, društvenim, gospodarskim, kulturnim i vjerskim procesima na području JI Europe u srednjem vijeku. Studenti trebaju ovladati kronologijom i pravilnim tumačenjem povijesnih procesa, razumjevajući uzročno-posljedične veze.Cilj je kod studenata razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa, struktura i fenomena povijesti srednjeg vijeka na prostoru JI Europe. Tijekom studiranja ovog predmeta i područja studenti stječu i proširuju opća znanja o povijesti srednjeg vijeka uopće, napose o vezama i odnosima naroda, kultura, društava i civilizacija u toj široj regiji. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s predmetom, njihovim obavezama i ispitnom literaturomSeminar: upoznavanje studenata s ciljevima i zadacima seminarskog dijela nastave. Dodjela seminarskih tema i termina izlaganja2. Seobe južnih Slavena, njihova vjera, oblikovanje i razvoj društvenog uređenja, nastanak prvih država i odnos sa susjedimaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje3. Povijest Bizanta u ranom srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje4. Povijest Bizanta u razvijenom srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje5. Srednjovjekovna povijest Raške – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje6. Povijest Duklje u srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje7. Bugarska u srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje8. Makedonija u srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje9. Povijest Bosne i Hercegovine u srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje10. Povijest Slovenije u srednjem vijeku – najznačajniji politički događaji i procesi, osobe i datumiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje11. Gospodarski razvoj JI Europe. Tehnološka dostignuća. Oblikovanje gradova. Komunikacija i izmjena dobara među narodima i društvima. Razvoj poljoprivrede i obrade zemlje. Stanovanje, prehrana, odjeća, bolesti i medicinaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje12. Vjerske prilike, vjerske zajednice i pitanje crkvene organizacije. Pokrštavanje. Misijsko djelovanje Sv. Braće – Konstantina/Ćirila i Metoda. Redovništvo. Vjerski odnosi Istoka i Zapada, katoličanstva i pravoslavljaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje13. Oblikovanje i razvitak kulturnih zajedništva, razvoj školstva, sveučilišta, znanosti i umjetnostiSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje14. Dezintegracijski procesi u balkanskim carstvima i turska penetracija u toj regiji. Susret osmanskog feudalizma i feudalizma državnih tvorevina JI Europe. Razvoj srednjovjekovne kulture prema kulturi novog vijeka i novog života. Susreti i ispreplitanja među različitim kulturama, doticaji tehnologija, civilizacija, običaja, vjera, ideologija, znanstvenih dostignuća i td.Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje15. Zaključno predavanjeSeminar: zaključna razmatranja |
| **Obvezna literatura** | 1. M. Brandt, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb, 1980. (Odjeljci o srednjoj i jugoistočnoj Europi) 2. *Historija naroda Jugoslavije*, sv. I, Zagreb, 1953. (Sve osim poglavlja I, II, VI, XI i XIV)3. G. Ostrogorski, *Istorija Vizantije*, Zagreb ,2006.4. J. Matuz, *Osmansko carstvo*, Zagreb, 1992, 9-51. 5. D. Obolensky, *The Byzantine Commonwealth*, London, 1971. |
| **Dodatna literatura**  | 1. N. Budak, „Prilog valorizaciji humsko-dukljanskog kulturnog područja u prvim fazama njegova razvitka (do 12. st.)“, *Starohrvatska prosvjeta*, ser. III, sv. 16, Split, 1987: 125-138.2. I. Prlender, „Sporazum u Tati 1426. i Žigmundovi obrambeni sustavi“, *Historijski zbornik*, XLIV, Zagreb, 1991: 23-41.3. P. Wandycz, *Cijena slobode. Povijest Srednjoistočne Europe*, Zagreb, 2004.4. F. Longvort, *Stvaranje Istočne Evrope*, Beograd, 2002. 5. P. Hanak, *Povijest Mađarske*, Zagreb, 1995.6. I. Prlender, „Totius gentis metropolim“, *Historijski zbornik*, LI, Zagreb, 1998: 1-16.7. J. F. Noël, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb, 1998.8. P. Štih, V. Simoniti, *Slovenska povijest do prosvjetiteljstva*, Zagreb, 2004. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ukupna se ocjena zasniva na rezultatima pismenog dijela ispita koju mogu zamijeniti uspješno položen kolokvij I. i II., uspjehu na usmenom dijelu ispita, kakvoći seminarskog rada i istraživanju zadane teme te prisutnosti i pripremi za predavanje.  |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)