



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski - jedno- i dvopredmetni	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	sve studijske godine	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	POVIJESNA DEMOGRAFIJA	1.8. Nositelj predmeta	Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studente prvo upoznati s temeljnim vrijednostima demografije, a zatim s njezinom primjenom u povijesti. Upozoriti ih na relevantne povijesne izvore i literaturu. Upoznati ih s metodologijom demografskih istraživanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku predavanja i seminara od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja koje bi trebale bitno dopuniti njihova znanja o povijesnim procesima u svjetlu demografskih procesa. Težište je na hrvatskom povijesnom prostoru.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s temeljnim spoznajama o razvitku demografije, osobito povijesne demografije: zablude, postignuća;- prepoznavanje različitih faza u demografskom razvitku pojedinih zemalja;- najvažniji izvori za povijesnu demografiju;- rad na različitim demografskim povijesnim izvorima kao uvod u znanstveno istraživanje povijesne demografije.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Demografija kao znanost - razvoj demografije;2. Podjele (oblasti) unutar demografije, demografske škole, demografske doktrine i teorije, demografija i druge znanosti;3. Povijesna demografija - cilj i predmet istraživanja;4. Povijesni izvori podataka o stanovništvu, metode i metodološki postulati u znanstvenom istraživanju;5. Povijesne etape u procesu razvoja stanovništva. Predtranzicijska etapa (karakteristike). Etapa demografske tranzicije: rana, središnja i kasna (karakteristike). Posttranzicijska etapa (karakteristike). Kritika teorije demografske tranzicije. Primjeri od prostora starih civilizacija, preko srednjovjekovne Europe, industrijske revolucije u novom vijeku do suvremenog doba;		



	<p>6. Kretanje stanovništva. Prirodno kretanje: fertilitet (natalitet) i njegove odrednice. Mortalitet (smrtnost) i njegove odrednice. Prirodni priraštaj. Mehaničko kretanje: migracije, izvori podataka o migracijama. Metode analize migracija. Tipovi migracija. Selektivnost migracija. Unutarnje i vanjske migracije;</p> <p>7. Struktura stanovništva - biološka po spolu i dobi. Značenje za povijesno-demografski razvitak (utjecaj fertiliteta, mortaliteta i migracijskih kretanja). Tipovi dobne strukture i analitički pokazatelji;</p> <p>8. Ekonomska struktura stanovništva u užem smislu: sastav stanovništva po zanimanju i gospodarskoj djelatnosti. Gospodarska aktivnost / neaktivnost i analitički pokazatelji, usporedba;</p> <p>9. Ekonomska struktura stanovništva u širem smislu: položaj u zanimanju, podjela na gradsko, mješovito i seosko kućanstvo, kućanstvo prema izvoru prihoda, veličina posjeda. Analitički pokazatelji i usporedba;</p> <p>10. Analiza stanovništva sa stajališta nacionalne (narodnosne), religijske (vjera), kulturno-etničke (posebnost baštine) strukture;</p> <p>11. Studije o gubicima stanovništva u ratu;</p> <p>12. Depopulacija: uzroci, stanje, izgledi;</p> <p>13. Populacijska politika;</p> <p>14. Temeljni povijesni izvori o povijesnoj demografiji;</p> <p>15. Temeljna znanstvena literatura o povijesnoj demografiji.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> - (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovati predavanjima i sudjelovati u radu na seminarima; - Kroz seminare kao osobit vid samostalnih zadaća potaknuti studente na samostalni rad u oblikovanju kraćih tekstova (do 10 stranica, dvostruki prored, font 12, do 3.000 riječi) gdje bi, temeljem literature i povijesnih izvora obradili neku od užih tema; - položiti usmeni ispit iz cjeline predmeta. 					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost	Pohađanje nastave	1,00	Praktični rad	-	Kolokvij	-
	Priprema za predavanje	0,50	Referat	-	Pismeni ispit	-



tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	-	Seminarski rad	1,50	Usmeni ispit	1,50
	Istraživanje	0,50	Esej	-	- (Ostalo upisati)	-
	Eksperimentalni rad	-	Projekt	-	- (Ostalo upisati)	-
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	20,00% Pohađanje nastave, 10,00% Priprema za predavanje, 10,00% Istraživanje, 30,00% Seminarski rad, 30,00% Usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Kozličić - A. Bralić, <i>Stanovništvo Kraljevine Dalmacije prema službenim izračunima i popisima 1828.-1857. godine</i> , Zadar, 2012.				5	-
	V. Stipetić - N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i> , Zagreb - Dubrovnik, 2004.				5	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
	-				-	-
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	M. Kozličić, <i>Stanovništvo i naselja Unsko-sanskog područja 1879.-1921. godine. (Etnička struktura stanovništva i naseljena mjesta Unsko-sanskog područja u službenim popisima 1879., 1885., 1895., 1910. i 1921. godine)</i> , Bihać, 1998.; I. Lajić, <i>Stanovništvo dalmatinskih otoka</i> , Zagreb, 2001.; I. Nejašmić, <i>Depopulacija u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 1991.; A. Wertheimer-Baletić, <i>Demografija - stanovništvo i ekonomski razvitak</i> , Zagreb, 1982.; <i>Zbornik radova o hrvatskoj demografskoj i demostateškoj drami</i> , Samobor - Zagreb, 2002.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Opis predmeta

2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---