



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni)	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S (semestralno) = 1P + 1S (tjedno)
1.2. Godina studija	1.-2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	3-7
1.3. Naziv predmeta	Mediteran u ranom srednjem vijeku	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Ančić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Antun Nekić, mag. hist.
1.5. Status predmeta	sveučilišni izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Oblikovanje spoznaje kod studenata o važnosti prirodnoga okruženja u povijesnim procesima i mijenama te o međusobnome utjecaju političkih, društvenih i gospodarskih procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	--		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti bi trebali steći znanje o povijesti Mediterana u ranom srednjem vijeku i tako, uz kolegij Venecija na Jadranu do 1000. godine, formirati spoznaje o glavnim razvojnim procesima područja koje gravitiraju mediteranskom bazenu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. navesti glavne političke događaje u ranosrednjovjekovnoj mediteranskoj povijesti 2. razumjeti međusoban utjecaj političkih, društvenih i gospodarskih procesa 3. objasniti utjecaj arapske ekspanzije na povijest Mediterana i Europe 4. stav moderne historiografije o „Pirenneovoj tezi“		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje 2. Rimsko Carstvo i provale barbara 3. Mediteranski svijet nakon 476. godine 4. Arapska ekspanzija 5. „Pirennova teza“ 6. Odgovor na „Pirennovu tezu“ – afirmacija I 7. Odgovor na „Pirennovu tezu“ – afirmacija II		



	8. Odgovor na „Pirennovu tezu“ – negacija I 9. Odgovor na „Pirennovu tezu“ – negacija II 10. Karlo Veliki i Muhamed ili Muhamed i Karlo Veliki? 11. Međuovisnost političkih, društvenih i gospodarskih procesa 12. Političke promjene – od Rimskog Carstva do feudalizma 13. Gospodarske promjene – od robovskog rada do mlinova 14. Društvene promjene – od rimskih patricija i robova do seniora i vazala 15. Zaključno predavanje					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje studenata obavlja se sukladno raspodjeli ECTS bodova					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	u	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Pirenne, Karlo Veliki i Muhamed, Zagreb, 2005.			-	dostupno u Znanstvenoj knjižnici u Zadru	



			te u Gradskoj knjižnici u Zadru
	R. McCormick, <i>Origins of European Economy</i> , Cambridge, 2003.	3	
	R. Hodges - D. Whitehouse, <i>Mohammed, Charlemagne and the Origins of Europe</i> , London, 1989.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Svakiom studentu se sastavlja lista za čitanje iz brojne druge literature, koja uključuje memoaristiku i izvornu građu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Kroz rasprave sa studentima, redovite konzultacije i ispite.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			