**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Ideološka misao u Hrvatskoj 1830.-1914.** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** |  |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski  | x diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | x 4. | x 5. |
| **Semestar** | x zimski☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | x izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DAx NE |
| **Opterećenje**  | 2 | **P** | 1 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☐ DA x NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Odjel za povijest | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski  |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/3. listopada 2022. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/ 23. siječnja 2023.  |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić |
| **E-mail** | abralic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak, 9-10 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | x seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| x samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon završene nastave i uspješno realiziranih točaka provjere znanja, student će moći:1. Razlikovati glavne ideološke pravce u 19. stoljeću u Europi
2. Objasniti ideološki razvoj u Hrvatskoj tijekom 19. stoljeća
3. Samostalno pronaći, analizirati i interpretirati izvore za hrvatsku političku misao 19. stoljeća
4. Stvoriti vlastito mišljenje o problemima uzrokovanih dinamikom razvoja ideologija u Hrvatskoj.
5. Formulirati istraživačka pitanja i metodološke načine u proučavanju razvoja ideologija.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe, DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije, DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja, DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu, DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza, DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu, DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe, DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike, DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijest |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | x priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | x izlaganje | ☐ projekt | x seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | x usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | x jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kroz predmet se student upoznaje s glavnim ideološkim strujanjima u hrvatskim zemljama tijekom 19. stoljeća uz europsku kontekstualizaciju. Na temelju odabranih tekstova, studenti obrađuju ideološki razvoj od ilirizma, narodnjaštva, pravaštva sve do ideologija koje su povezane s jugoslavenstvom uoči Prvog svjetskog rata. Također se obrađuju osnovne ideološke matrice dalmatinskog i istarskog autonomaštva te njihova transformacija u talijansku nacionalnu ideologiju. Kao zasebna tema proučava se političke misli hrvatskih Srba. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Političke ideologije 19. stoljeća2. Hrvatski okvir za razvoj političkih ideologija u 19. stoljeću3. Ideologija ilirizma4. Narodnjačke ideologije 60ih godina 19. stoljeća – Sjeverna Hrvatska5. Dalmatinsko narodnjaštvo6. Razvitak hrvatske političke misli u Istri7. Početna ideologija pravaštva8. Razvitak ideologije pravaštva9. Raspad jedinstva ideologije pravaštva10. Dalmatinsko pravaštvo11. Ideologija politike „novog kursa“12. Razvitak hrvatske političke i ideološke misli u Bosni i Hercegovini13. Prema integralnom jugoslavenstvu 14. Autonomaške i protalijanske ideologije15. Razvoj političke misli kod hrvatskih Srba*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Mato ARTUKOVIĆ, *Ideologija srpsko-hrvatskih sukoba: Srbobran 1884-1902*, Zagreb: Naprijed, 1991.

|  |
| --- |
|  |

Tihomir CIPEK, Stjepan MATKOVIĆ, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina: 1842.-1914.*, Zagreb: Disput, 2006.Tereza GANZA ARAS, *Politika „novog kursa“ dalmatinskih pravaša oko Supila i Trumbića*, Split: Matica hrvatska, 1992.Stjepan MATKOVIĆ, *Čista stranka prava: 1895.-1903.*, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, Dom i svijet, 2001.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |

 |
| **Dodatna literatura**  | Marjan DIKLIĆ, *Pravaštvo u Dalmaciji do kraja prvog svjetskog rata*, Zadar: Zavod za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 1998.Zoran GRIJAK, *Politička djelatnost vrhbosanskog nadbiskupa Josipa Stadlera*, Zagreb-Sarajevo: Hrvatski institut za povijest, Dom i svijet, Vrhbosanska nadbiskupija, 2001. Mirjana GROSS, *Izvorno pravaštvo: ideologija, agitacija, pokret*, Zagreb: Golden marketing, Narodne novine, 2000.Dragovan ŠEPIĆ, *Hrvatski pokret u Istri XIX. i na početku XX. stoljeća*, Račice-Buzet: 2004.Josip VRANDEČIĆ, *Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću*, Zagreb: Dom i svijet, 2002.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |

 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | x završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | x seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad i 50% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/50 | % nedovoljan (1) |
| 50-60 | % dovoljan (2) |
| 60-70 | % dobar (3) |
| 70-80 | % vrlo dobar (4) |
| 80+ | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)