**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Hodočašćenje u Svetu zemlju u ranom novom vijeku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski | | | | | | | | | ☒ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni  ☒dvopredmetni | | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | ☒ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☒ III. | | | | | ☐ IV. | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | | ☐ IX. | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | ☒ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MD srijeda 12-14** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski/engleski | |
| **Početak nastave** | **05. listopada 2020.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **19. siječnja 2021.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavanje engleskog jezika radi korištenja izvora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☒ samostalni zadaci | | | | | | | ☒ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Po završetku studija studenti će moći:  1. Stjecanje i reprodukcija temeljnih informacija o fenomenu hodočašćenja u Svetu zemlju tijekom povijesti a posebno u ranom novom vijeku,  2. analizirati i interpretirati hodočasničke izvore vezane uz put u Sv. zemlju;  3. donositi vlastite sudove i kritički promišljati nad pojedinim temama iz hodočašćenja,  4. samostalno pristupiti istraživanju pojedinih tema vezanih uz fenomen hodočašćenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,  DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,  DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,  DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,  DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☒ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☒ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave, napisan i izložen seminarski rad, priprema za nastavu u vidu pročitanih tekstova s razumijevanjem i interpretacijom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ljetni ispitni rok | | | | | | | ☒jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29. siječnja 2021. 10.00 h - usmeni  12. veljače 2021. 10.00 h - usmeni | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | 10. rujna 2021. 10.00 h - usmeni;  24. rujna 2021. 10.00 h - usmeni. | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa fenomenom hodočašćenja te u sklopu toga značenje putovanja u Svetu zemlju; Događanja, pojave i procesi koji su utjecali na fenomen hodočašćenja i oblikovali ga. Razvijanje kritičkog promišljanja o fenomenu hodočašćenja i njegovu razvoju te shodno tome razvijanje istraživačkih sposobnosti i mogućnosti interpretacije ovog fenomena. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. predavanje:** Općenito o fenomenu hodočašćenju  **1. seminar:** Upoznavanje s izvorima  **2. predavanje:** Hodočasnička svetišta u Europi na koncu srednjeg vijeka i tijekom ranog novog vijeka.  **2. seminar:** Upoznavanje s izvorima  **3. predavanje:** Sveta zemlja kao najvažnija kršćanska hodočasnička destinacija u ranom novom vijeku  **3. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **4. predavanje:** Organizacija i priprema hodočasničkih putovanja  **4. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **5. predavanje:** Mjesto Venecije u organizaciji i pripremi putovanja za Svetu zemlju.  **5. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **6. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje - Jadran  **6. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **7. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje – od Jonskog mora do Levanta  **7. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **8. predavanje:** Život hodočasnika na brodu  **8. seminar:** Analiza izabranih izvora  **9. predavanje:** Put po Svetoj zemlji  **9. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **10. predavanje:** Odnos muslimanskih vlasti do kršćanskih hodočasnika u Svetoj zemlji  **10. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **11. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Engleski putopisci  **11. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **12. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Talijanski putopisci  **12. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **13. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – francuski putopisci  **13. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **14. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – ostali putopisci  **14. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova  **15. predavanje:** Hodočašćenje danas –perspektive.  **15. seminar:** Zaključni komentari i diskusija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Hodočašćenje u Svetu zemlju* (skripta)  N. Foster, *Hodočasnici*, Zagreb, Gzh, 1986. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Različiti hodočasnički putopisi ranog novog vijeka i ostali izvori čiji izbor ovisi o sastavu prijavljene studijske grupe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | ☒seminarski  rad i završni usmeni ispit | | | | | ☐praktični rad | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% seminar, 60% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-65 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66-75% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)