**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hodočašćenje u Svetu zemlju u ranom novom vijeku** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski  | ☒ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni☒dvopredmetni | ☒ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☒ zimski☐ ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☒ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☒ NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MD srijeda 12-14** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski/engleski |
| **Početak nastave** | **05. listopada 2020.** | **Završetak nastave** | **19. siječnja 2021.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavanje engleskog jezika radi korištenja izvora |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☒ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☒ samostalni zadaci | ☒ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku studija studenti će moći:1. Stjecanje i reprodukcija temeljnih informacija o fenomenu hodočašćenja u Svetu zemlju tijekom povijesti a posebno u ranom novom vijeku,2. analizirati i interpretirati hodočasničke izvore vezane uz put u Sv. zemlju;3. donositi vlastite sudove i kritički promišljati nad pojedinim temama iz hodočašćenja,4. samostalno pristupiti istraživanju pojedinih tema vezanih uz fenomen hodočašćenja. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☒ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☒ izlaganje | ☐ projekt | ☒ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave, napisan i izložen seminarski rad, priprema za nastavu u vidu pročitanih tekstova s razumijevanjem i interpretacijom. |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok  | ☐ljetni ispitni rok | ☒jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 29. siječnja 2021. 10.00 h - usmeni12. veljače 2021. 10.00 h - usmeni |  | 10. rujna 2021. 10.00 h - usmeni;24. rujna 2021. 10.00 h - usmeni. |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa fenomenom hodočašćenja te u sklopu toga značenje putovanja u Svetu zemlju; Događanja, pojave i procesi koji su utjecali na fenomen hodočašćenja i oblikovali ga. Razvijanje kritičkog promišljanja o fenomenu hodočašćenja i njegovu razvoju te shodno tome razvijanje istraživačkih sposobnosti i mogućnosti interpretacije ovog fenomena. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. predavanje:** Općenito o fenomenu hodočašćenju**1. seminar:** Upoznavanje s izvorima**2. predavanje:** Hodočasnička svetišta u Europi na koncu srednjeg vijeka i tijekom ranog novog vijeka.**2. seminar:** Upoznavanje s izvorima**3. predavanje:** Sveta zemlja kao najvažnija kršćanska hodočasnička destinacija u ranom novom vijeku**3. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**4. predavanje:** Organizacija i priprema hodočasničkih putovanja**4. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**5. predavanje:** Mjesto Venecije u organizaciji i pripremi putovanja za Svetu zemlju.**5. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**6. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje - Jadran**6. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**7. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje – od Jonskog mora do Levanta**7. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**8. predavanje:** Život hodočasnika na brodu**8. seminar:** Analiza izabranih izvora**9. predavanje:** Put po Svetoj zemlji**9. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**10. predavanje:** Odnos muslimanskih vlasti do kršćanskih hodočasnika u Svetoj zemlji**10. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**11. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Engleski putopisci**11. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**12. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Talijanski putopisci**12. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**13. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – francuski putopisci**13. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**14. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – ostali putopisci**14. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**15. predavanje:** Hodočašćenje danas –perspektive.**15. seminar:** Zaključni komentari i diskusija  |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Hodočašćenje u Svetu zemlju* (skripta)N. Foster, *Hodočasnici*, Zagreb, Gzh, 1986. |
| **Dodatna literatura**  | Različiti hodočasnički putopisi ranog novog vijeka i ostali izvori čiji izbor ovisi o sastavu prijavljene studijske grupe |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐završnipismeni ispit | ☐završniusmeni ispit | ☐pismeni i usmeni završni ispit | ☐praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐seminarskirad | ☒seminarskirad i završni usmeni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% seminar, 60% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50% | % nedovoljan (1) |
| 51-65 % | % dovoljan (2) |
| 66-75% | % dobar (3) |
| 76-90% | % vrlo dobar (4) |
| 91-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)