**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Vještina plovidbe - navigacija svjetskim morima u 16. stoljeću** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski studij povijesti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☐preddiplomski | | | | | | | | | ☒ **diplomski** | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☒ **jednopredmetni**  ☒ **dvopredmetni** | | | | | | | | | ☒ **sveučilišni** | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☒ 4. | | | | | | | ☒ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ **zimski**  ☐ ljetni | | | ☒ **I.** | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☒ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VI**I.** | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX**.** | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐\_obvezni kolegij | | | ☒ **izborni** **kolegij** | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ **NE** | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA☒ **NE** | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MD: uto - 13.00-15.00 h** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | **Hrvatski** | |
| **Početak nastave** | **15. listopada 2019.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **21. siječnja 2020.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ **predavanja** | | | | | | | ☒ **seminari i radionice** | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Upoznavanje s događajima u svjetskoj povijesti u uskoj vezi s razvojem navigacije;  Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature iz povijesti pomorstva;  Analitičko pristupanje čitanju pomorskih karata, povijesnih tekstova i njihovoj interpretaciji;  Razumijevanje procesa koji su doveli do velikih geografskih otkrića i njihove implikacije na razvoj sveukupne ljudske djelatnosti u Europi i svijetu;  Razumijevanje načina vođenja povijesnih istraživanja i pravilno iskorištavanje rezultata istraživanja vezano za svekoliki razvoj pomorske vještine tijekom velikih geografskih otkrića; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,  DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,  DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,  DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,  DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ **pohađanje nastave** | | | | | | | ☒ **priprema za nastavu** | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☒ **seminar** | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☒ **usmeni ispit** | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; izvršene obveze iz seminarskog dijela predmeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☒jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 07. veljače 2020. 10.00 h  21. veljače 2020. 10.00 h | | | | | | | | | | | | | | ------ | | | | | | | | | | 04. rujna 2020. 10.00 h;  18. rujna 2020. 10.00 h | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje:Važnost pomorstva do razdoblja Velikih geografskih otkrića;  1. seminar: Upoznavanje s izvorima;  2. predavanje:Čimbenici koji su omogućili organiziranje velikih pomorskih putovanja;  2. seminar: Upoznavanje s izvorima;  3. predavanje: Pirenejske zemlje u organiziranju prekomorskih pomorskih putovanja tijekom 15. stoljeća;  3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  4. predavanje: Veliki istraživači svjetskim morima u 16. stoljeću;  4. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova,  5. Ostale europske zemlje u organiziranju istraživačkih putovanja u 16. stoljeću.  5. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  6. predavanje. Borba za dominaciju na svjetskim morima u 16. stoljeću;  6. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  7. predavanje. Konjunktura u brodarstvu uoči i tijekom velikih geografskih otkrića:  7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  8. predavanje; Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) tijekom velikih geografskih otkrića: Problem određivanja zemljopisne širine;  8. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  9. predavanje: Instrumenti za određivanje zemljopisne širine;  9. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  10. predavanje: Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) u 16. stoljeću: Problem određivanja zemljopisne dužine. Instrumenti za određivanje zemljopisne dužine;  10. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  11. predavanje: Problem početnog meridijana;  11. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  12. Pomorski priručnici 16. stoljeća o oceanskoj navigaciji;  12. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  13. predavanje: Razvoj geografskih spoznaja o novom svijetu u 16. stoljeću i problemi u kartografiranju Novog svijeta;  13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  14. predavanje: Ekonomska pozadina i posljedice pomorskih putovanja s kraja 15. i tijekom 16. stoljeća; 14. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  15. predavanje:Zaključni komentari i diskusija;  15. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), u pripremi za tisak; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. Hekman, Povijest pomorske navigacije, sv. I-II, Rijeka - Zadar, 1995. (sv. I.: str. 11.-105.; 133.-168.; 183.-197.; sv. II. 223.-252.; )  J. Carić, *Kristof Kolumbo i otkriće Amerike*, Split, 2005.;  S. Zweig, *Magellan*, Split, 2005.; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☒**završni**  **usmeni ispit** | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒**seminarski**  **rad** | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐praktični rad | | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30%, usmeni ispit 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <51% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >50% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >75% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >85 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)