**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Svjetska povijest u ranom novom vijeku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni preddiplomski studij povijesti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ **preddiplomski** | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ **jednopredmetni**  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☒ **2.** | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ **zimski**  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☒ **III**. | | | | | ☐ IV. | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | | ☐ IX. | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ **obvezni kolegij** | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA☒ **NE** | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | **Hrvatski** | |
| **Početak nastave** | **06. listopada 2021.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **28. siječnja 2022.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ **predavanja** | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature, te uočavanje i prepoznavanje uzroka promjena u složenim društveno-ekonomskim i političkim procesima, te sposobnost pravilne interpretacije činjenica i konceptualizacije problema. Prepoznavanje i praćenje razvoja pojedinih procesa tijekom različitih društvenih kretanja u društvima ranog novog vijeka. Samostalni odabir izvora i literature, te njihova pravilna evaluacija pri obradi pojedine teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,  PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ **pohađanje nastave** | | | | | | | ☒ **priprema za nastavu** | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☒ **pismeni ispit** | | | | | | | | ☒ **usmeni ispit** | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ljetni ispitni rok | | | | | | | ☒jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | ------ | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata s osnovnim događanjima, procesima i pojavama svjetske povijesti od konca 15. stoljeća do Velike građanske revolucije 1789., te razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja pri istraživanju i interpretiranju ovog razdoblja svjetske povijesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje: Europa na prijelazu iz "starog" u novo doba;  2. predavanje: Velika geografska otkrića;  3. predavanje: Humanizam i renesansa;  4. predavanje: : Reformacija i protureformacija;  5. predavanje: Zapadna Europa u 2. polovici 16. stoljeća;  6. predavanje: Tridesetogodišnji rat;  7. predavanje: Engleska i parlamentarizam;  8. predavanje: Francuska u doba Luja XIV;  9. predavanje: Rusija na putu prema europeizaciji;  10. predavanje: Zapadna i Srednja Europa u 1. pol. 18. stoljeća;  11. predavanje: Doba prosvjetiteljstva;  12. predavanje: Sjeverna Amerika – SAD od početaka kolonizacije do stjecanja nezavisnosti;  13. predavanje: Južna i Jugoistočna Azija između europske kolonizacije i kolonijalizma;  14. predavanje: Orijentalna društva u ranom novom vijeku: model Japana;  15. predavanje: Afrička društva u ranom novom vijeku; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeća)*, Zagreb, 2004;  *Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 1977;  *The Times. Atlas svjetske povijesti*, Zagreb, 1986. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), u pripremi za tisak;  P. Chaunu, *Civilizacija klasične Europe*, Beograd, 1977;  A. Frenzen, *Pregled povijesti crkve*, Zagreb, 1996;  J.F. Noel, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb 1998;  J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb, 2002;  D. Živojinović, *Uspon Europe 1450-1789*, Novi Sad, 1985. 3, Beograd, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | ☒**pismeni i usmeni završni ispit** | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | | ☐praktični rad | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit (pismeni 40-50 %, i usmeni 50-60%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <51% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >50% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >75% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >85 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)