**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Svjetska povijest u ranom novom vijeku** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni preddiplomski studij povijesti** | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | **Odjel za povijest** |
| **Razina studija** | ☒ **preddiplomski**  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ **jednopredmetni**☒ dvopredmetni | ☒ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☒ **2.** | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☒ **zimski**☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☒ **III**. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ **obvezni kolegij** | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA☒ **NE** |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | **Hrvatski** |
| **Početak nastave** | **06. listopada 2021.** | **Završetak nastave** | **28. siječnja 2022.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | --- |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hr, milo.pavic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ **predavanja** | ☐ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature, te uočavanje i prepoznavanje uzroka promjena u složenim društveno-ekonomskim i političkim procesima, te sposobnost pravilne interpretacije činjenica i konceptualizacije problema. Prepoznavanje i praćenje razvoja pojedinih procesa tijekom različitih društvenih kretanja u društvima ranog novog vijeka. Samostalni odabir izvora i literature, te njihova pravilna evaluacija pri obradi pojedine teme. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ **pohađanje nastave** | ☒ **priprema za nastavu** | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ **pismeni ispit** | ☒ **usmeni ispit** | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok  | ☐ljetni ispitni rok | ☒jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | ------ |  |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata s osnovnim događanjima, procesima i pojavama svjetske povijesti od konca 15. stoljeća do Velike građanske revolucije 1789., te razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja pri istraživanju i interpretiranju ovog razdoblja svjetske povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje: Europa na prijelazu iz "starog" u novo doba;2. predavanje: Velika geografska otkrića;3. predavanje: Humanizam i renesansa;4. predavanje: : Reformacija i protureformacija;5. predavanje: Zapadna Europa u 2. polovici 16. stoljeća;6. predavanje: Tridesetogodišnji rat;7. predavanje: Engleska i parlamentarizam;8. predavanje: Francuska u doba Luja XIV;9. predavanje: Rusija na putu prema europeizaciji;10. predavanje: Zapadna i Srednja Europa u 1. pol. 18. stoljeća;11. predavanje: Doba prosvjetiteljstva;12. predavanje: Sjeverna Amerika – SAD od početaka kolonizacije do stjecanja nezavisnosti;13. predavanje: Južna i Jugoistočna Azija između europske kolonizacije i kolonijalizma;14. predavanje: Orijentalna društva u ranom novom vijeku: model Japana;15. predavanje: Afrička društva u ranom novom vijeku; |
| **Obvezna literatura** | S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.-XIX. stoljeća)*, Zagreb, 2004;*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 1977;*The Times. Atlas svjetske povijesti*, Zagreb, 1986. |
| **Dodatna literatura**  | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), u pripremi za tisak;P. Chaunu, *Civilizacija klasične Europe*, Beograd, 1977;A. Frenzen, *Pregled povijesti crkve*, Zagreb, 1996;J.F. Noel, *Sveto Rimsko Carstvo*, Zagreb 1998;J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb, 2002;D. Živojinović, *Uspon Europe 1450-1789*, Novi Sad, 1985. 3, Beograd, 2005. |
| **Mrežni izvori**  | --- |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐završnipismeni ispit | ☐završniusmeni ispit | ☒**pismeni i usmeni završni ispit** | ☐praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐seminarskirad | ☐seminarskirad i završni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit (pismeni 40-50 %, i usmeni 50-60%) |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <51% | % nedovoljan (1) |
| >50% | % dovoljan (2) |
| >60% | % dobar (3) |
| >75% | % vrlo dobar (4) |
| >85 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)