Nositelj: Sveučilište u Zadru

Izvođač: Odjel za povijest

Područje: 6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Polje: 6.04. Povijest

Naziv studija: **Povijest (jednopredmetni)**

Kratica: univ. bacc. hist.

Tip studijskog programa: sveučilišni

Vrsta studijskog programa: preddiplomski sveučilišni studij

ECTS bodovi: 180 ECTS

Trajanje: 3 godine

Akademski naziv: sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica povijesti (baccalaureus/baccalaurea) povijesti

Poveznica na program: <http://www.unizd.hr/povijest/programi>

Poveznica na izvođača programa: <http://www.unizd.hr/povijest>

Ishodi učenja:

**Po završetku preddiplomskog jednopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:**

PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,

PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,

PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,

PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,

PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,

PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,

PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,

PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,

PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,

PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,

PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,

PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,

PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,

PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,

PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nositelj: Sveučilište u Zadru

Izvođač: Odjel za povijest

Područje: 6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Polje: 6.04. Povijest

Naziv studija: **Povijest (dvopredmetni)**

Kratica: univ. bacc. hist.

Tip studijskog programa: preddiplomski sveučilišni studij

Vrsta studijskog programa: preddiplomski sveučilišni studij

ECTS bodovi: 90 ECTS

Trajanje: 3 godine

Akademski naziv: sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica povijesti (baccalaureus/baccalaurea) povijesti

Poveznica na program: http://www.unizd.hr/povijest/programi

Poveznica na izvođača programa: <http://www.unizd.hr/povijest>

Ishodi učenja:

**Po završetku preddiplomskog dvopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:**

PPD1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,

PPD2 – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,

PPD3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,

PPD4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,

PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,

PPD6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,

PPD7 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,

PPD8 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,

PPD9 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,

PPD10 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,

PPD11 – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,

PPD12 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema,

PPD13 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,

PPD14 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice.