**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Političke strukture srednjovjekovne Italije (1000.-1350.)** | **akad. god.** | 2018./2019. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni) | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [x]  VIII. | [ ]  IX. | [x]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **VD-DHM, MD-DHM** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Antun Nekić |
| **E-mail** | ag.nekic@gmail.com | **Konzultacije** | Srijeda:11.00-12.00hPetak:11.00-12.00h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * upoznati studente s razvojem srednjovjekovnih političkih struktura i to na primjeru prostora današnje Italije u razdoblju od 1000. do 1350.
* Definirati razliku između tradicionalnih srednjovjekovnih hijerarhijskih političkih tvorbi koje funkcioniraju na principu „odozgo prema dolje“ naspram onih koje se oblikuju i legitimiraju kroz djelovanje „odozdo prema gore“
* Objasniti faze unutrašnjeg političkog razvoja sjeverno talijanskih komuna u razdoblju od kraja 11. do sredine 14. stoljeća
* Razložiti narav odnosa gradova i njihovog zaleđa
* Objasniti funkcioniranje papinstva kao univerzalne te kao lokalne, teritorijalne vlasti
* Objasniti promjene političke vlasti na prostoru juga Italije, te razložiti, u odnosu na ostatak europskog kontinenta, oblikovanje snažne administracije kroz bizantski i muslimanski utjecaj
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ...), te su dužni održati jedno izlaganje. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva termina u ljetnom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na stranicama odjela |
| **Opis kolegija** | Upoznati studente s razvojem političkih struktura na prostora današnje Italije u srednjem vijeku, odnosno u razdoblju od 1000. do 1350. kroz prizmu dubokih razlika u političkoj organizaciji prostora Apeninskog poluotoka. Pritom se mogu promatrati tri specifične zone, koje su i same u ovom razdoblju prolazile kroz duboke promjene: sjevera Italije, odnosno prostor Kraljevstva Italije, gdje se oblikuju gradovi komune, Papinske Države s dvojnom naravi, univerzalne te lokalne vlasti, te juga Italije s nizom političko-kulturnih tradicija koje se oblikuju kroz promjene političkog okvira i vladajućih elita (bizantske, muslimanske, normanske, anžuvinske te aragonske). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje2. Ranosrednjovjekovno naslijeđe (do 1000. god)3. Sukob za investituru i rastakanje političkog okvira kraljevstva Italije4. Ekonomska i demografska eksplozija5. Rađanje komuna na prostoru sjeverne Italije 6. Konzularna faza „komunalnog pokreta“ i neuspjeh Fridrika I. Barbarosse7. Potestati: lijek za sukobe unutar gradova?8. *Popolo* i društvena vrenja 13. stoljeća9. *Signori* 10. Papinska monarhija – Rim kao centar kršćanstva11. Izgradnja Papinske Države12. Prema renesansnim teritorijalnim gradovima-državama13. Normani na prostoru južne Italije 14. Od carske do anžuvinsko-aragonske vlasti15. Zaključno predavanje |
| **Obvezna literatura** | Giovanni Tabacco, *The Struggle for Power in Medieval Italy: Structures of Political Rule*, Cambridge, 1990. (odabrana poglavlja)David Afulafia (ur.), *Italy in The Central Middle Ages: 1000-1300*, Oxford, 2004. (odabrana poglavlja)Chris Wickham, *Sleepwalking into a New World: The Emergence of Italian City Communes in the Twelfth Century*, New Jersey, 2015. (odabrana poglavlja)Paul Oldfield, *City and Community in Norman Italy*, Cambridge, 2011. (odabrana poglavlja)Tom Scott, *The City-State in Europe, 1000-1600: Hinterland, Territory, Region*, Oxford, 2014. (odabrana poglavlja)*The New Cambridge Medieval History*, vol. IV, 1-2 (2004); vol. V (1999) (odabrana poglavlja) |
| **Dodatna literatura**  | Nastavnik preporuča dopunsku literaturu sukladno potrebama studenata. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje na nastavi (30%), izlaganje (20%), seminarski rad (50%) |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 66-79 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)