**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Primitivno društvo i rane civilizacije** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti (jednopredmetni) | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **VD-DHM** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 5.10. 2021. | **Završetak nastave** | 28.1. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zrinka Serventi |
| **E-mail** | z.serventi@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija očekuje se da će student moći:1) ispričati jasno i koncizno o razvoju ljudske vrste i prvim primitivnim društvima,2) definirati i opisati najstarije stupnjeve kulturnog razvitka i postanak lovačko-sakupljačkih i prvih zemljoradničkih i stočarskih kultura, 3) dati pregled razvitka azijskih bliskoistočnih civilizacija od njihovog postanka, preko punog razvitka sve do njihove propasti (npr. Sumer, Akad, Babilon, područja Sirije i Palestine, Egipat, Feničani, Aramejci, Perzija i dr.),4) definirati i opisati genezu stratificiranog društva, grada i države na drevnom Bliskom istoku, 5) usporediti povijesne procese u različitim razdobljima i različitim kulturama na prostoru drevnog Bliskoga istoka, 6) locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora koji potječu s prostora drevnog Bliskog istoka,7) objasniti uzročno posljedične veze i kontinuitete na prostoru drevnog Bliskog istoka te posljedice prodora novih naroda na navedeni prostor,8) napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature (ponekad će morati predati i pismeno izviješće o pročitanom). Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ...). Preduvjet je i pozitivno ocijenjen seminar te uspješno održana prezentacija. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Dva termina u zimskom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti |  | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti. |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznavanje studenata s počecima ljudskog razvoja i ranim stupnjevima kulture, kao i temeljima civilizacijskog razvoja na Bliskom istoku te genezom ranih država. Obrađuju se uvjeti i okolnosti koji karakteriziraju opće stupnjeve evolucije, posebno sjedilaštvo i neolitizacija, te nastanak složenih i stratificiranih društava i gradskog života. Na primjeru ranih povijesnih žarišta Bliskog istoka (u Aziji i u Egiptu) stječe se uvid u razvoj koji se zbiva neovisno i drugdje. Osobito se nastoji pokazati značaj bliskoistočnog razvitka za razvoj drugih dijelova Sredozemlja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. tjedan:** **P:** Uvodno predavanje; arheološke metode datiranja i adekvatna terminologija**S:** Podjela seminara**2. tjedan:** **P:** Evolucija**S:** Paleolitsko društvo, ekonomija i umjetnost**3. tjedan**:**P:** Neolit na Bliskom istoku**S:** Çatal Hüyük i Göbekli Tepe**4. tjedan:** **P:** Nastanak kompleksnih naseobinskih sustava i prvih gradova**S:** Jerihon i mezopotamski prvi ratari**5. tjedan:****P:** Pojava pisma i Sumerani**S:** Prva pisma**6. tjedan:** **P:** Akadsko carstvo i Novosumerska monarhija**S:** Drevni zakonodavci Mezopotamije**7. tjedan:** **P:** Prvo babilonsko carstvo**S:** Studentski seminari**8. tjedan:** **P:** Hetiti**S:** Studentski seminari**9. tjedan:** **P:** Izrael, Juda i nomadi**S:** Studentski seminari**10. tjedan:** **P:** Sirija i Aramejci**S:** Studentski seminari**11. tjedan:** **1:** Feničani**S:** Studentski seminari**12. tjedan:** **P:** Novoasirsko i Novobabilonsko carstvo**S:** Studentski seminari**13. tjedan:** **P:** Egipat - događajna povijest**S:** Studentski seminari**14. tjedan:** **P:** Egipat - uprava, kultura i religija**S:** Studentski seminari**15. tjedan:** **P:** Perzija - uprava, kultura i religija**S:** Studentski seminari |
| **Obvezna literatura** | *Povijest*, sv. 1, Europapress holding, Piotello, 2007.; *Povijest*, sv. 2, Europapress holding, Piotello, 2007., str. 17-132, 228-262, 371-429, 453-483; P. Lisičar, *Stari Istok*, Zagreb, 1975.; *Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79.  |
| **Dodatna literatura**  | H. J. Nissen, *The Early History of the Ancient Near East 9.000-2.000 BC*, Chicago, 1988. S. N. Kramer, *Historija počinje u Sumeru*, Epoha, Zagreb, 1966. L. Woolley, *Počeci civilizacije,* *Historija Čovječanstva*, sv. 1, knj. 2, Naprijed, Zagreb, 1966 J. Hawkes, *Prethistorija, Historija čovječanstva*, sv. 1, knj. 1, Naprijed, Zagreb, 1966. R. Matasović, *Kultura i književnost Hetita*, Matica hrvatska, Zagreb, 2000. P. Montet, *Egipat u doba Ramzesa*, Naprijed, Zagreb, 1979. G. Contenau, *Babilon i Asirija*, Naprijed, Zagreb, 1979. E. Heršak, *Drevne seobe*, Školska knjiga, Zagreb, 2005. I. Uranić, *Stari Egipat*, Školska knjiga, Zagreb, 2004. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  ostalo |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjena je zasnovana na kakvoći seminarskog rada (15%), rezultatima pismenog i usmenog ispita (75%) i ukupnoj aktivnosti studenta/studentice (10%) |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 65-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e–učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)