**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Antroponimija dalmatinskih komuna i njihova zaleđa u srednjem i ranom novom vijeku** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Povijest | **ECTS** | 4 |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Velika dvorana Odjela za povijest | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 4. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom 14-15h |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom 14-15h |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:- moći objasniti osnovne antroponomastičke pojmove (ime, prezime, patronim, pridjevak, nadimak, imenska formula)- znati kad se i u kojim okolnostima javljaju i ustaljuju prva prezimena u dalmatinskim komunama- moći objasniti odnos između antroponimije i etničkih odnosno jezičnih prilika na prostoru dalmatinskih komuna i njihova hrvatskog/vlaškog/muslimanskog zaleđa u srednjem i novom vijeku- znati na koji su način povijesne prilike (socijalne, vjerske, političke, kulturne) utjecale na promjene u korpusu i motivaciji osobnih imena (omjer između narodnih, kršćanskih i pomodnih; učestalost pojedinačnih; dijalektalni i „književni“ oblici ) tijekom srednjeg i novog vijeka, kako na (inter)regionalnoj tako i na lokalnim razinama- razumjeti na koji se način antroponomastika može uključiti u istraživanje povijesnodemografskih procesa, posebno migracija |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Studenti će biti osposobljeni:– protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,– samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,– interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,– primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),– kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,– analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,– formulirati i braniti određenu tezu,– samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,– pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,– napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,– planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,– oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,– primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1) Napisan seminarski rad, 2) održana prezentacija (usmeno izlaganje seminarskog rada) i 3) pohađanje nastave (toleriraju se dva neopravdana izostanka). |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | I. rok – 9. lipnja 2021. (srijeda) u 14 sati (Mala dvorana)II. rok – 30. lipnja 2021. (srijeda) u 14 sati (Mala dvorana) | I. rok – 3. rujna 2021. (petak) u 14 sati (Mala dvorana)II. rok – 22. rujna 2021. (srijeda) u 14 sati (Mala dvorana) |
| **Opis kolegija** | Kolegij je osmišljen kako bi se studenti upoznali s metodama antroponomastičkih istraživanja na primjerima iz dalmatinske povijesne antroponimije te dobili uvid u mogućnosti njihove primjene u povijesnoj znanosti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja:****1.** Antroponomastika – definicija, terminologija, metodologija**2.** Povijesna antroponimija dalmatinskih komuna u srednjem i novom vijeku – istraživači i stanje istraženosti (uz osvrt na istraženost povijesne antroponimije hrvatskoga povijesnog prostora općenito)**3.** Imenska formula i proces nastajanja prezimena**4.** Antroponimija srednjovjekovnih i ranonovovjekovnih dalmatinskih komuna u kontekstu etničkih i jezičnih prožimanja**5.** Antroponimija srednjovjekovnih i ranonovovjekovnih dalmatinskih komuna u kontekstu staleške i socijalne raslojenosti**6.** Utjecaj katoličkog reformskog pokreta i Tridentskog koncila (1545.-1563.) na antroponimiju dalmatinskih komuna**7.** Antroponimija vlaških zajednica u zaleđu dalmatinskih komuna (15.-17. stoljeće)**8.** Podrijetlo i motivacija osobnih imena u dalmatinskim komunama srednjega i novog vijeka**9.** Antroponimi u arhivskim izvorima: spisi komunalne uprave i javnih bilježnika**10.** Antroponimi u arhivskim izvorima: matične knjige, popisi stanovništva, porezne evidencije**11.** Teškoće pri identifikaciji pojedinaca i obitelji u povijesnoj građi; neujednačenost u pisanju antroponima i imenskih formula; pitanje identiteta i samoidentifikacije**12.** Odrazi srednjovjekovnih i novovjekovnih migracija u antroponimiji; prezimena kao pokazatelji migracija: istine i zablude**13.** Antroponimija i genealogija**14.** Antroponimi u toponimiji – opća zapažanja i konkretni povijesni primjeri s pojašnjenjima motivacije, razlozima održanja ili nestajanja iz kolektivne memorije**15.** Osvrt na promjene u dalmatinskoj antroponimiji u vezi s političkim i društvenim procesima 19. i 20. stoljeća.**Seminari** će se zasnivati na dostupnoj literaturi (esej/referat), terenskom radu (antroponimija, genealogija i tradicije o podrijetlu vlastite obitelji) i eventualno arhivskom radu (ekscerptiranje i sistematizacija antroponima iz jednog ili više dokumenata), ovisno o mogućnostima i afinitetu studenata. |
| **Obvezna literatura** | Jakić-Cestarić, Vesna, Etnički odnosi u srednjovjekovnom Zadru prema analizi osobnih imena, *Radovi Zavoda za povijesne znanosti u Zadru,* 19, Zadar, 1972, 99-165.Frančić, Anđela, Onomastička svjedočenja o hrvatskom jeziku, *Povijest hrvatskog jezika I. Srednji vijek* (ur. A. Bićanić i S. Damjanović), Društvo za promicanje hrvatske kulture i znanosti CROATICA, Zagreb, 2009, 211-259.Šimunović, Petar, *Hrvatska prezimena*, Golden marketing, Zagreb, 2006., **str. 15-31, 368-387.**Šimunović, Petar, *Uvod u hrvatsko imenoslovlje*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. (**poglavlja posvećena antroponimiji**) |
| **Dodatna literatura**  | Andreis, Mladen, *Stanovništvo Drvenika i Ploče: povijesna antroponimija do godine 1900*., Trogir, 2000.Andreis, Mladen, *Trogirsko plemstvo do kraja prve austrijske uprave u Dalmaciji (1805.)*, Muzej grada Trogira, Trogir, 2006, **str. 95-116**.Brozović Rončević, Dunja, Turski jezični sloj u hrvatskim prezimenima, *Od indoeuropeistike do kroatistike. Zbornik u čast Daliboru Brozoviću* (ur. D. Brozović Rončević i R. Matasović), Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2013, 67-77.Frančić, Anđela, Pregled mijena imenske formule i osobnog imena u njoj (na primjerima iz međimurske antroponimije), *Rasprave instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*, 22, Zagreb, 1996, 17-36.Hilje, Emil, Imena zadarskih plemićkih porodica u kasnosrednjovjekovnoj toponimiji zadarskoga kraja, *Folia onomastica Croatica*, 4, Zagreb, 1995, 67-74.Jakić-Cestarić, Vesna, Ženska osobna imena i hrvatski udio u etnosimbiotskim procesima u Zadru do kraja XII. stoljeća, *Radovi JAZU u Zadru*, 21, Zadar, 1974, 291-337. Jakić-Cestarić, Vesna, Zadarska ženska osobna imena u XIII. Stoljeću – odrazi i rezultat prethodnih simbiotskih procesa u gradu i porijekla novijih doseljenika, *Radovi Centra JAZU u Zadru*, 24, Zadar, 1977, 143-225.Juran, Kristijan, [Blatska antroponimija 14. stoljeća](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=207327), *Blato do kraja 18. stoljeća* (zbornik radova), sv. 3, Blato, 2005, 77-97.Juran, Kristijan, Stanovništvo Murtera 1858. i 1915. godine (Građa iz anagrafa župe Murter), *Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru*, 46, Zagreb-Zadar, 2004, 335-367. Kolanović, Barbara, Povijesni antroponimi otoka Pašmana (1279.-1355.), *Čakavska rič*, XXX, 1-2, Split, 2002, 429-442.Mahnken, Irmgard, *Dubrovački patricijat u XIV. veku*, Posebna izdanja SAN, knj. CCCXL, Beograd, 1960.Marasović Alujević, Marina, *Imena Splićana od postanka grada do kraja XVIII. stoljeća*, Redak, Split, 2012.Maretić, Tomo, O narodnim imenima Hrvata i Srba, *Rad JAZU*, 81, 82, Zagreb, 1886.Muljačić, Žarko, Osobna imena u Dubrovniku (župa Grad) od 1800. do 1900. god., *Filologija*, 4/1963, Zagreb, 1963, 111-128.Nikolić, Zrinka, *Rođaci i bližnji*, Matica hrvatska, Zagreb, 2003.Novak, Viktor - Skok, Petar, *Supetarski kartular*, JAZU, Zagreb, 1952.Stjepović, Stijepo, *Antroponimija otoka Raba u drugoj polovici 14. stoljeća*, doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu, 2012.Šimundić, Mate, Rukovet starih osobnih imena šibenskog kraja (VIII.), *Filologija*, 14, Zagreb, 1986, 329-343.Šimunović, Petar, Antroponimijski sustav Povaljske listine i Povaljskog praga, *Brački zbornik*, 15, Supetar, 1987, 134-149.Šupuk, Ante, Antroponimna građa iz šibenskih matrikula Sv. Marije i Sv. Duha, *Onomastica Jugoslavica*, 8, Zagreb, 1979, 137-170.Šupuk, Ante, Dvije matice (šibenska i primoštenska) i njihovo antroponimno značenje, *Povid - zbornik radova o primoštenskom i rogozničkom kraju*, 1, Primošten - Šibenik, 1997, 205-238. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | 0 – 49 % nedovoljan (1) |
|  | 50 – 62 % dovoljan (2) |
|  | 63 – 79 % dobar (3) |
|  | 80 – 91 % vrlo dobar (4) |
|  | 92 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)