**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST KARTOGRAFIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | | II. | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | | VII. | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | DHM, Md  četvrtkom 8:15 – 10:00 | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 7.10.2021. | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | 27.1.2022. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Josip Faričić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jfaricic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | četvrtkom 10-11 | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Josip Faričić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jfaricic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | četvrtkom 10-11 | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminar | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Analizirati i raspraviti osnovna obilježja karata kao medija komunikacije o prostoru, sredstvo orijentacije i navigacije te nositelja bogate simbolike  Prikupiti i interpretirati stare karte kao višeslojne izvore prostornih podataka te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke  Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,  DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i usmeno obranjen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | 3.2.2022. s početkom u 8:00  17.2.2022. s početkom u 8:00 | | | | | | | | | | | 8.9.2022. s početkom u 8:00  22.9.2022. s početkom u 8:00 | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Različiti aspekti istraživanja karata. Sastavni dijelovi karte. Elementi karte. Pregled povijesnog razvoja kartografije u kontekstu razvoja geografskih spoznaja, geodetskih postupaka i kartografske tehnologije. Interpretacija geografskog sadržaja na kartama. Prikazi Hrvatske na starim kartama: na dodiru stvarne i imaginarne geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i ispita  Uvod u kartografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja kartografije  Različiti aspekti proučavanja karata i kartama srodnih prikaza. Karta – medij komunikacije  Elementi i sastavni dijelovi karte  Povijesni pregled razvoja kartografije: periodizacija, razvoja ideja i tehnologija, dodiri stvarne i imaginarne geografije  Početci grafičke vizualizacije svijeta  Starovjekovno doba kartografskog razvitka  Razvoj antičke helenske i helenističke te rimske geografije i kartografije  Kartografija srednjeg vijeka. Razvoj kartografije u kršćanskom svijetu od 5. st. do 15. st.  Razvoj kartografije u islamskom svijetu od 7. st. do 15. st..  Portulanske karte. Izolari (otočnici)  Razvoj kartografije u renesansi. Utjecaj velikih geografskih otkrića te razvoja astronomije i matematike na kartografiju  Novovjekovna kartografija u Europi  Stare karte kao izvor za istraživanje povijesno-geografskog razvoja Hrvatske  Prekretnica u razvoju kartografije – prve geodetske izmjere  Geodetske i katastarske izmjere Hrvatske. Hidrografske izmjere Jadrana  Primjena daljinskih istraživanja u kartografiji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Kozličić, M. (1995.): *Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana,* AGM, Zagreb.  Marković, M. (1993.): *Descriptio Croatiae*, Naprijed, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Harley, J. B. (1988): Maps, knowledge and power, u: The iconography of landscape, ur. D. Cosgrove i S. Daniels, Cambridge University Press, Cambridge, 277-312.  Harley, J. B. (1989): Deconstructing the map, Cartographica, 26 (2), 1-20.  Harley, J. B.,Woodward, D. (ur.)(1987. – 2015.): The History of Cartography, Vol. I – VI, The University of Chicago Press, Chicago i London.  Mlinarić, D. i Miletić Drder, M. (2017.): Zbirka Novak: Mappae Croaticae u Zbirci zemljovida i atlasa NSK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Zagreb.  Novak, D., Lapaine, M., Mlinarić, D. (2005.): Pet stoljeća geografskih i pomorskih karata Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb.  Pickles, J. (2004.): A history of spaces: cartographic reason, mapping, and the geocoded world, Routledge, New York.  Slukan Altić, M. (2003): Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima, Meridijani, Samobor.  Turnbull, D. (1996): Cartography and Science in Early Modern Europe: Mapping the Construction of Knowledge Spaces, Imago Mundi, 48, 5-24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminar, 70% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-70 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)