**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **POVIJEST KARTOGRAFIJE** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | DHM, Mdčetvrtkom 8:15 – 10:00 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 7.10.2021. | **Završetak nastave** | 27.1.2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Josip Faričić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | jfaricic@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom 10-11 |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Josip Faričić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | jfaricic@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom 10-11 |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminar | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Analizirati i raspraviti osnovna obilježja karata kao medija komunikacije o prostoru, sredstvo orijentacije i navigacije te nositelja bogate simbolikePrikupiti i interpretirati stare karte kao višeslojne izvore prostornih podataka te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i usmeno obranjen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 3.2.2022. s početkom u 8:0017.2.2022. s početkom u 8:00 | 8.9.2022. s početkom u 8:0022.9.2022. s početkom u 8:00 |
| **Opis kolegija** | Različiti aspekti istraživanja karata. Sastavni dijelovi karte. Elementi karte. Pregled povijesnog razvoja kartografije u kontekstu razvoja geografskih spoznaja, geodetskih postupaka i kartografske tehnologije. Interpretacija geografskog sadržaja na kartama. Prikazi Hrvatske na starim kartama: na dodiru stvarne i imaginarne geografije |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i ispitaUvod u kartografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja kartografijeRazličiti aspekti proučavanja karata i kartama srodnih prikaza. Karta – medij komunikacijeElementi i sastavni dijelovi kartePovijesni pregled razvoja kartografije: periodizacija, razvoja ideja i tehnologija, dodiri stvarne i imaginarne geografijePočetci grafičke vizualizacije svijetaStarovjekovno doba kartografskog razvitkaRazvoj antičke helenske i helenističke te rimske geografije i kartografijeKartografija srednjeg vijeka. Razvoj kartografije u kršćanskom svijetu od 5. st. do 15. st.Razvoj kartografije u islamskom svijetu od 7. st. do 15. st..Portulanske karte. Izolari (otočnici)Razvoj kartografije u renesansi. Utjecaj velikih geografskih otkrića te razvoja astronomije i matematike na kartografijuNovovjekovna kartografija u EuropiStare karte kao izvor za istraživanje povijesno-geografskog razvoja HrvatskePrekretnica u razvoju kartografije – prve geodetske izmjereGeodetske i katastarske izmjere Hrvatske. Hidrografske izmjere JadranaPrimjena daljinskih istraživanja u kartografiji |
| **Obvezna literatura** | Kozličić, M. (1995.): *Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana,* AGM, Zagreb.Marković, M. (1993.): *Descriptio Croatiae*, Naprijed, Zagreb. |
| **Dodatna literatura**  | Harley, J. B. (1988): Maps, knowledge and power, u: The iconography of landscape, ur. D. Cosgrove i S. Daniels, Cambridge University Press, Cambridge, 277-312.Harley, J. B. (1989): Deconstructing the map, Cartographica, 26 (2), 1-20.Harley, J. B.,Woodward, D. (ur.)(1987. – 2015.): The History of Cartography, Vol. I – VI, The University of Chicago Press, Chicago i London. Mlinarić, D. i Miletić Drder, M. (2017.): Zbirka Novak: Mappae Croaticae u Zbirci zemljovida i atlasa NSK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Zagreb.Novak, D., Lapaine, M., Mlinarić, D. (2005.): Pet stoljeća geografskih i pomorskih karata Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb.Pickles, J. (2004.): A history of spaces: cartographic reason, mapping, and the geocoded world, Routledge, New York.Slukan Altić, M. (2003): Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima, Meridijani, Samobor.Turnbull, D. (1996): Cartography and Science in Early Modern Europe: Mapping the Construction of Knowledge Spaces, Imago Mundi, 48, 5-24. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminar, 70% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 60% | % nedovoljan (1) |
| 61-70 | % dovoljan (2) |
| 71-80 | % dobar (3) |
| 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)