**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Povijest i značaj religija u srednjovjekovnim hrvatskim zemljama | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | preddiplomski sveučilišni studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni) | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 22. 8. 2022. | **Završetak nastave** | 10. 6. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Valentina Šoštarić |
| **E-mail** | vzovko@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - upoznati studente/ice s duhovnom, intelektualnom i institucionalnom dimenzijom srednjovjekovnih religija na tlu srednjovjekovne Hrvatske- prikazati razloge pojave, razvoj, značaj te oblike susprezanja krivovjernih učenja- dati pregled razvoja teološke misli dominantnih religija (kršćanstvo, židovstvo, islam, pravoslavlje) - ukazati na značaj razvoja mreže biskupija- dati prikaz razvoja redovništva i djelovanja istaknutih svjetovnih i crkvenih osoba - analizirati odnos Crkve, teološke misli i praksi prema sekularnom društvu (uključujući političke, ekonomske i društvene poluge moći) - ukazati na doprinos pojedinih crkvenih redova razvoju znanstvene misli, umjetnosti, arhitekturi i školstvu - ukazati na njihov utjecaj u svakodnevnom životu na hrvatskom srednjovjekovnom prostoru- uočiti proplitanje i utjecaje, kultorološke i vjerske razmjene između kršćana, Židova, muslimana i pravoslavnih vjernika |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti trebaju redovito pohađati predavanja, čitati predviđene tekstove i sudjelovati u raspravi na predavanju. Od studenata se očekuje izrada eseja/seminarskog rada i sudjelovanje u raspravama o zadanim seminarskim temama. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | - |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij ima intenciju razviti kritičko mišljenje o religijama na prostoru srednjovjekovnih hrvatskih zemalja te steći osnovna saznanja o nastanku, razvoju i značaju religija na navedenom prostoru. Obveze studenata su pripremiti kvalitetan seminarski rad koji se zasniva na pomnom istraživanju izvora i analizi literature, postavljati samostalna istraživačka pitanja te potaknuti diskusiju o odabranoj temi među kolegama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1.Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s predmetom, njihovim obavezama i ispitnom literaturomSeminar: upoznavanje studenata s ciljevima i zadacima seminarskog dijela nastave. Dodjela seminarskih tema i termina izlaganja 2. Kršćanstvo i njegov srednjeovjekovni razvoj Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje3. BenediktinciSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje4. Franjevci i dominikaciSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje5. Pavlini Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje6. Laički i treći redovi Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje7. Osnutak i razvitak mreže biskupija Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje8. Problem hereza u srednjem vijeku Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje9. Hagiografija (Kult svetaca. Proces beatifikacije i kanonizacije. Razlika između svjetovnog i profanog. Hodočašća)Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje10. Pravoslavlje i hrvatske zemljeSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje11. Židovi na tlu hrvatskih srednjovjekovnih zemaljaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje12. Islam i hrvatske zemlje Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje13. Međureligijski odnosi, kontakti i prožimanjaSeminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje14. Dostignuća crkvenih redova: znanost, školstvo, umjetnost i sakralna kultura Seminar: izlaganje seminarskog rada. Obrada, komentiranje i rasprava o relevantim materijalima koje su studenti dobili za čitanje15. Ponavljanje i sintezaSeminar: zaključna razmatranja |
| **Obvezna literatura** | 1. Josip Buturac, Antun Ivandija, *Povijest katoličke crkve među Hrvatima*, Zagreb, 1973. 2. Franjo Šanjek, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*, Zagreb, 1988.3. Franjo Šanjek, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru*, Zagreb, 1991. |
| **Dodatna literatura**  | 1. *Beyond Religious Borders: Interaction and Intellectual Exchange in the Medieval Islamic World*, D. M. Friedenreich i M. Goldstein (ur.), Philadelphia, 2012.2. N. Bisaha, *Creating East and West: Renaissance Humanists and the Ottoman Turks*, Philadelphia, 2004.3. L. Dobronić, *Viteški redovi i ivanovci u Hrvatskoj*, Zagreb, 1984.4. T. Eggensperger i U. Engel, *Dominikanci u svijetu i na hrvatskim prostorima: povijest, duhovnost, aktualni projekti*, Zagreb, 2003.5. J. Elukin, *Living Together, Living Apart: Rethinking Jewish-Christian Relations in the Middle Ages*, Princeton, 2007.6. F. E. Hoško, *Franjevci i poslanje Crkve u kontinentalnoj Hrvatskoj*, Zagreb, 2001.7. S. Krasić, *Dominikanci, povijest Reda u hrvatskim zemljama*, Zagreb, 1997. 8. *History as Prelude: Muslims and Jews in the Medieval Mediterranean*, J. V. Montville, (ur.), Lanham, 2011.9. R. I. Moore, *The War on Heresy*, Cambridge, 2012.10. D. Nirenberg, *Neighboring Faiths: Christianity, Islam, and Judaism in the Middle Ages and Today*, Chicago, 2014.11. I. Ostojić, *Benediktinci u Hrvatskoj*, sv. I-III, Split, 1963.-64. 12. L. J. Sackville, *Heresy and Heretics in the Thirteenth Century: The Textual Representations*, York, 2014.13. A. Sekulić, *Prinos povijesti hrvatskih pavlina*, Zagreb, 1988.14. B. Stulli, *Židovi u Dubrovniku*, Zagreb, 1989. 15. *Suveremena katolička enciklopedija*, I-IV, M. Glazier i M. K. Hellwig (ur.), Split, 2005. 16. F. Šanjek, *Dominikanci i Hrvati: osam stoljeća zajedništva (13.-21. stoljeće)*, Zagreb, 2008. 17. F. Šanjek, Ivica Tomljenović, „Dominikanci i razvoj školstva u srednjovjekovnoj Hrvatskoj“, *Croatica christiana periodica*, 17/1986., 48-73.18. *Zbornik radova 1000 godina samostana sv. Krševana u Zadru*, Zadar, 1990. 19. *Zbornik radova Kulturna baština samostana sv. Marije u Zadru*, Zadar, 1968. 20. *Zbornik radova sa znanstvenog skupa u povodu tisuću godina uspostave Dubrovačke (nad)biskupije/metropolije (998.-1998.)*, Ž. Puljić i N. A. Ančić (ur.), Split-Dubrovnik, 2001. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ukupna se ocjena zasniva na rezultatima uspješno napisanog i izloženog seminarskog rada, istraživanju zadane teme, pripremi za predavanje i rezultatima usmenog dijela ispita. U slučaju neispunjavanja neke od obaveza studentu/ici neće biti dozvoljeno pristupanje završnom ispitu i ostvarivanje zaključne ocjene. Ocjena seminarskog rada obuhvaća njegovu vrsnost u pisanom obliku (izrađenog prema metodološko-znanstvenim načelima struke) te uspješnost u usmenoj elaboraciji temeljnih problema, njihovoj argumentaciji i vođenju diskusije po izlaganju. Njegova ukupna valorizacija zamjenjuje ocjenu iz pismenog i usmenog dijela ispita. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)