**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hrvatska povijest 1860.-1918.** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni studij povijesti | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | x preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | x jednopredmetni☐ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | x 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimskix ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| x VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA x NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA x NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 28. veljače 2022. | **Završetak nastave** | 10. lipnja 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ante Bralić |
| **E-mail** | abralic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | X predavanja | x seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - Procesi modernizacije u hrvatskim zemljama - Nastavak procesa hrvatske nacionalne integracije- Političko strukturiranje/restrukturiranje u hrvatskim zemljama- Nerješavanje hrvatskog pitanja u sklopu Austro-Ugarske Monarhije i jačanje jugoslavenske ideje - Prvi svjetski rat i posljedice u hrvatskim zemljama |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | x kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | x seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | x usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Priprema i prezentacija seminarskog rada |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | x ljetni ispitni rok | x jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje s poviješću hrvatskih zemalja u drugoj polovici 19. stoljeća, te stanjem nastalim prvim svjetskim ratom koji je doveo do rušenja Austro-Ugarske Monarhije |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Predavanje: Slom neoapsolutizma i hrvatske zemlje – neposredne posljedice Seminar: Dogovor oko seminarskih tema 2. Predavanje: Hrvatski sabor 1861. Seminar: Izvođenje seminara 3. Predavanje: Hrvatski sabor 1865.-1867. Seminar: Izvođenje seminara 4. Predavanje: Sklapanje Hrvatsko-ugarske nagodbe Seminar: Izvođenje seminara 5. Predavanje: Rasčlamba Hrvatsko-ugarske nagodbe Seminar: Izvođenje seminara6. Predavanje: Mažuranićevo doba Seminar: Izvođenje seminara 7. Predavanje: Khuenovo doba Seminar: Izvođenje seminara 8. Predavanje: Kraljevina Dalmacija u ustavnom razdoblju do 1870. Seminar: Izvođenje seminara 9. Predavanje: Pobjeda narodnjaka 1870. i širenje procesa hrvatske nacionalne integracije Seminar: Izvođenje seminara 10. Predavanje: Istra u ustavnom razdoblju, počeci procesa hrvatske nacionalne integracije Seminar: Izvođenje seminara 11. Predavanje: Politika „novog kursa“ Seminar: Izvođenje seminara 12. Predavanje: Politika „narodnog mira“ u Istri i njeni dometi Seminar: Izvođenje seminara 13. Predavanje: Gospodarski razvoj u hrvatskim zemljama – ograničeni dosezi modernizacije Seminar: Izvođenje seminara 14. Predavanje: Demografski razvoj hrvatskih zemalja do prvog svjetskog rata Seminar: Izvođenje seminara 15. Predavanje: Hrvatske zemlje u prvom svjetskom ratu Seminar: Izvođenje seminara |
| **Obvezna literatura** | Nikša Stančić, Hrvatska nacija i hrvatski nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb, 2002. Jaroslav Šidak et al: Povijest hrvatskog naroda g. 1860-1914, Zagreb, 1968. Dragovan Šepić, Italija, saveznici i jugoslavensko pitanje : 1914-1918, Zagreb, 1970. ili Dragovan Šepić, Sudbinske dileme stvaranja Jugoslavije, Pula, 1989.Tereza Ganza-Aras, Politika "novog kursa" dalmatinskih pravaša oko Supila i Trumbića, Split, 1992. |
| **Dodatna literatura**  | Dragovan Šepić, Hrvatski pokret u Istri XIX. i na početku XX. stoljeća, Račice-Zagreb, 2004. Nikša Stančić, Hrvatska nacionalna ideologija preporodnog pokreta u Dalmaciji : (Mihovil Pavlinović i njegov krug do 1869), Zagreb, 1980. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | x seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminar, 70% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | -50 | % nedovoljan (1) |
| 50-60 | % dovoljan (2) |
| 60-70 | % dobar (3) |
| 70-85 | % vrlo dobar (4) |
| 85- | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)