**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Predantička društva Europe: Etruščani** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti  | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **VD-DHM** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 28.2. | **Završetak nastave** | 10.6. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zrinka Serventi |
| **E-mail** | z.serventi@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija očekuje se da će student moći:1) zapamtiti i opisati temeljne podatke o događajnoj povijesti Etruščana, 2) zapamtiti i opisati teorije o porijeklu i jeziku Etruščana, 3) ispričati jasno i koncizno o kulturi, jeziku i pismenosti, najvažnijim spomenicima, ustanovama, vjerovanjima i običajima Etruščana, 4) usporediti elemente etruščanske kulture s drugim kulturama, osobito rimskom, te definirati njihove međusobne utjecaje, 5) izraziti svoje mišljenje o utjecajima Etruščana na povijesna zbivanja i razvoj kultura na području Europe i Sredozemlja. 6) zapamtiti i opisati temeljne vrste etruščanske literature i izvora7) napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Osim pohađanja predavanja, studenti su obavezni aktivno se pripremati za predavanje na osnovi unaprijed zadane literature. Obavezni su aktivno sudjelovati u nastavi (komentari, pitanja, ....). Preduvjet je i pozitivno ocijenjen seminar te uspješno održana prezentacija. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Dva termina u ljetnom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti | Dva termina u jesenskom ispitnom roku koja su dostupna na https://www.unizd.hr/povijest/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini/serventi-ispiti |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznati studente s predantičkim društvima Europe i njihovom baštinom utkanom u razvoj civilizacija klasične antičke Europe, odnosno Etruščanima koji su kao narod u mnogim aspektima utjecali na razvoj rimske civilizacije, ali i brojnih drugih kultura. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1 tjedan:** **P:** Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom**S:** podjela seminara**2. tjedan:** **P i S:** Prostor i vrijeme - prapovijest i protopovijest na tlu Italije **3. tjedan:** **P i S:** Porijeklo i etnogeneza Etruščana **4. tjedan:** **P i S:** Jezik i pismenost Etruščana **5. tjedan:** **P i S:** Događajna povijest Etruščana – odnosi s Rimljanima **6. tjedan:** **P i S:** Događajna povijest Etruščana – odnosi s Grcima **7. tjedan:** **P i S:** Društvo i ustanove Etruščana**8. tjedan****P:** Kontakti Etruščana i drugih naroda**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**9. tjedan:** **P:** Najvažniji gradovi i nekropole I. **S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**10. tjedan****P:** Najvažniji gradovi i nekropole II. **S**: Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**11. tjedan****P:** Svakodnevni život I.**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**12. tjedan****P**: Svakodnevni život II.**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**13. tjedan****P:** Religija Etruščana**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**14. tjedan** **P:** Etruščanska arhitektura**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava**15. tjedan****P:** Etruščanski izvori i izvori o Etruščanima**S:** Izlaganja studentskih seminarskih radova, njihova analiza, komentari i rasprava |
| **Obvezna literatura** | M. Pallottino, *Etruščani*, Zagreb, 2008. *Povijest*, sv. 3, Zagreb: Jutarnji list, 2007., 373-380, 423-431, 435-442, 455-487 i 496-499  |
| **Dodatna literatura**  | *Gli Etruschi e l'Europa*, katalog izložbe, Fabbri editori, 1992.; *The Land of Etruscans from Prehistory to the Middle Ages*, ed. S. Settis, Firenze, 1985.; K. Mihovilić, *Histri i Etruščani*, Pula, 1986.; E. Macnamara, *The Etruscans*, London, 1990.; *Povijest*, sv. 3, Zagreb: Jutarnji list, 2007., 362-372, 380-398, 398-423, 431-435 i 443-455; M. Torelli, *Storia degli Etruschi*, Roma - Bari, 2009. (8. izd.).  |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  ostalo |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjena je zasnovana na kakvoći seminarskog rada (15%), rezultatima završnog usmenog ispita (75%) i na ukupnoj aktivnosti studenta/studentice u nastavi (10%). |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 50-65 | % dovoljan (2) |
| 65-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e–učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)