**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Etnije i nacije: europska iskustva** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 3. X. 2019. | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 23. I. 2019. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [akurilic@unizd.hr](mailto:akurilic@unizd.hr) [akurilic2011@gmail.com](mailto:akurilic2011@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | PON 10-12 ČET 10-12 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Anamarija Kurilić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [akurilic@unizd.hr](mailto:akurilic@unizd.hr) [akurilic2011@gmail.com](mailto:akurilic2011@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | PON 10-12 ČET 10-12 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Mladen Ančić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mancic55@hotmail.com](mailto:mancic55@hotmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | UTO 11-13 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Zlatko Begonja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zbegonja@unizd.hr](mailto:zbegonja@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | SRI 9-10 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Ante Bralić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [abralic@unizd.hr](mailto:abralic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | UTO 9-10 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Branko Kasalo, postdoktorand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kasalo.branko@gmail.com](mailto:kasalo.branko@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | PON 10-11 ČET 10-11 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | 1. poznavati i objasniti teorije razvoja etnija i/ili nacija (DPJ1, DPJ5, DPJ6),  2. razumjeti i kritički vrednovati procese formiranja etnija i/ili nacija te nacionalizma (DPJ1),  3. razumjeti i kritički vrednovati transformacije etnija i/ili nacija (DPJ1),  4. razumjeti i kritički vrednovati identitete skupina i pojedinaca "prema vani" i "prema unutra" (DPJ1),  5. prepoznati i stavljati u društveno-povijesni kontekst proučavane procese (DPJ1, DPJ2, DPJ3, DPJ7),  6. kritički vrednovati vijesti povijesnih izvora (DPJ5, DPJ8),  7. pisati znanstveno utemeljene tekstove vezane uz povijesne teme etnija/nacija (DPJ7, DPJ8, DPJ9, DPJ10). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: eseji | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom semestra uspješno odradili svih pet eseja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 6. i 20. veljače 2020. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 10. i 24. rujna 2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem teorija i spoznaja u vezi etnija i nacija te ih osposobiti za samostalna daljnja istraživanja. Također, studente će se osposobiti za samostalno kritičko razmišljanje o proučavanim temama, lučenje bitnih informacija i sažimanje, stvaranje utemeljenih zaključaka i njihovo javno izlaganje, kao i za argumentiranu raspravu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. P.:** uvodno predavanje; antički koncepti *ethnē*, *natio* i *populus* **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **2. P.:** "civilizacija" i "barbari": grčki pogled prema drugima **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **3. P.:** romanizacija: politika inkluzivnosti **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **4. P.:** ranosrednjovjekovne etnije i Rimsko carstvo; srednjovjekovna kraljevstva i korjeni modernih nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **5. P.:** case-study: engleski primjer **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **6. P.:** proces modernizacije i "rađanje" nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **7. P.:** modeli nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **8. P.:** case-study katolicizam i stvaranje nacije **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **9. P.:** Cionizam, nacija, država. Primjer Izraela. **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **10. P.:** Međuodnos socijalističkih država i njihovih nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **11. P.:** Nacija i globalizacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **12. P.:** „Jugoslavenska nacija“ i „Integralni“ nacionalizam **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **13. P.:** Nacionalizam u Mladohrvata i Naprednjaka **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **14. P.:** nacionalizam: primjer Jugoslavije **S.:** rasprava na zadanu literaturu  **15. P.:** zaključno predavanje **S.:** zaključna rasprava na zadanu literaturu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Anthony D. Smith, *Etničko podrijetlo nacija*, Zagreb: Globus, 1991 [s engleskoga preveo Marin Domitrović] (ili engleski original: Anthony Smith,*The Ethnic Origins of Nations*, 1986, ili bilo koje reizdanje)  *Ethnic Constructs in Antiquity: The Role of Power and Tradition*, eds. T. Derks & N. Roymans, Amsterdam: Amsterdam University Press, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | S. Jones, *The archeology of ethnicity: constructing identities in the past and present*, New York: Routledge, 1997.  V. Bunce, *Subversive Institutions: The Design and the Destruction of Socialism and the State*, Cambridge University Press,1999.  R. J. Holton, *Globalization and the Nation State*, Palgrave Macmillan, 2011.  S. Avineri, *The Making of Modern Zionism: The Intellectual Origins of the Jewish State*, Basic Books, 2017.  Nastavnici će prema potrebi studentima preporučivati i drugu dopunsku literaturu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 35% eseji (5 eseja) izrađenih tijekom semestra, 30% aktivnost tijekom nastave i seminarskih rasprava, 35% završni pismeni ispit (esej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50%-60% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60%-70% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70%-80% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 80% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)