**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv kolegija** | Vještina plovidbe - navigacija svjetskim morima u 16. stoljeću | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni); smjer nastavnički | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | MD: uto - 13.00-15.00 h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 3. listopada 2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26. siječnja 2024. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | -- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mpavic@unizd.hr](mailto:mpavic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Milorad Pavić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mpavic@unizd.hr](mailto:mpavic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | ČET: 12.00-13.00 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | Marin Banović, mag. educ. hist. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mbanovic121@unizd.hr](mailto:mbanovic121@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | UTO: 9.00-10.00  ČET: 9.00-10.00 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | **predavanja** | | | | | | | **seminari i radionice** | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Upoznavanje s događajima u svjetskoj povijesti u uskoj vezi s razvojem navigacije;  Stjecanje sposobnosti o načinu korištenja izvora i literature iz povijesti pomorstva;  Analitičko pristupanje čitanju pomorskih karata, povijesnih tekstova i njihovoj interpretaciji;  Razumijevanje procesa koji su doveli do velikih geografskih otkrića i njihove implikacije na razvoj sveukupne ljudske djelatnosti u Europi i svijetu;  Razumijevanje načina vođenja povijesnih istraživanja i pravilno iskorištavanje rezultata istraživanja vezano za svekoliki razvoj pomorske vještine tijekom velikih geografskih otkrića | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,  DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,  DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),  DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora iliterature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,  DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,  DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,  DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,  DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,  DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,  DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,  DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,  DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,  DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | **pohađanje nastave** | | | | | | | **priprema za nastavu** | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | **seminar** | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | **usmeni ispit** | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave u kvoti propisanoj od strane Sveučilišta; izvršene obveze iz seminarskog dijela predmeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | **Kolegij se ne izvodi - izvođač kolegija na studijskoj godini** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **Kolegij se ne izvodi - izvođač kolegija na studijskoj godini** | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. predavanje:Važnost pomorstva do razdoblja Velikih geografskih otkrića;  1. seminar: Upoznavanje s izvorima;  2. predavanje:Čimbenici koji su omogućili organiziranje velikih pomorskih putovanja;  2. seminar: Upoznavanje s izvorima;  3. predavanje:Pirinejske zemlje u organiziranju prekomorskih pomorskih putovanja tijekom 15.stoljeća;  3. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  4. predavanje: Veliki istraživači svjetskim morima u 16. stoljeću;  4. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova,  5. Ostale europske zemlje u organiziranju istraživačkih putovanja u 16. stoljeću.  5. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  6. predavanje. Borba za dominaciju na svjetskim morima u 16. stoljeću;  6. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  7. predavanje. Konjunktura u brodarstvu uoči i tijekom velikih geografskih otkrića:  7. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  8. predavanje; Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) tijekom velikih geografskih otkrića: Problem određivanja zemljopisne širine;  8. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  9. predavanje: Instrumenti za određivanje zemljopisne širine;  9. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  10. predavanje: Problemi u pomorskoj oceanskoj navigaciji (na otvorenom moru) u 16. stoljeću: Problem određivanja zemljopisne dužine. Instrumenti za određivanje zemljopisne dužine;  10. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  11. predavanje: Problem početnog meridijana;  11. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  12. Pomorski priručnici 16. stoljeća o oceanskoj navigaciji;  12. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  13. predavanje: Razvoj geografskih spoznaja o novom svijetu u 16. stoljeću i problemi u kartografiranju Novog svijeta;  13. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  14. predavanje: Ekonomska pozadina i posljedice pomorskih putovanja s kraja 15. i tijekom 16. stoljeća; 14. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova;  15. predavanje:Zaključni komentari i diskusija;  15. seminar: Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Navigacija svjetskim morima u doba velikih geografskih otkrića* (sveučilišni udžbenik), Zadar, 2021.; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. Hekman, Povijest pomorske navigacije, sv. I-II, Rijeka - Zadar, 1995. (sv. I.: str. 11.-105.; 133.-168.; 183.-197.; sv. II. 223.-252.; )  J. Carić, *Kristof Kolumbo i otkriće Amerike*, Split, 2005.;  S. Zweig, *Magellan*, Split, 2005.; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | **završni**  **usmeni isp**it | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | **seminarski**  **rad** | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Seminarski rad 30%, usmeni ispit 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <51% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >50% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >60% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >75% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >85 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  **S obzirom da je riječ o izbornom kolegiju, a predmetni nastavnik je na korištenju slobodne studijske godine, kolegij neće biti u ponudi studentima tijekom akademske godine 2022./2023.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)