**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | Povijesna toponimija istočnojadranskog prostora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | 3 | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Kristijan Juran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kjuran@unizd.hr](mailto:kjuran@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Kristijan Juran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kjuran@unizd.hr](mailto:kjuran@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:  – znati osnovne toponomastičke pojmove  – razumjeti odnos između toponomastike i povijesti kao komplementarnih znanosti  – znati koji su jezični slojevi prisutni u istočnojadranskoj toponimiji  – moći objasniti na koji način jezični toponomastički slojevi svjedoče o mijenama stanovništva odnosno prožimanju različitih etničkih zajednica na istočnojadranskom prostoru tijekom povijesti  – znati nabrojiti i razvrstati temeljne pisane i kartografske izvore za toponomastička istraživanja istočnojadranskog prostora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će biti osposobljeni:  – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,  – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema,  – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1) Napisan seminarski rad, 2) održana prezentacija (usmeno izlaganje seminarskog rada) i 3) pohađanje nastave (toleriraju se dva neopravdana izostanka). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj je predmeta upoznati studente s toponomastikom kao disciplinom koja često ima ulogu pomoćne znanosti u povijesnim istraživanjima. Toponimi, premda imanentno jezični znakovi, odražavaju kulturno-socijalni kontekst u kojemu su nastali te svjedoče o mijenama stanovništva, jezika, kulturnih i gospodarskih procesa na prostoru kojemu pripadaju. Ta će se njihova obilježja potkrijepiti primjerima iz pisanih i kartografskih izvora, od antičkih do novovjekovnih. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Napomena: prvi je kvartal predviđen za predavanja, a drugi za seminare.  **1. tjedan:**  **P:** Toponomastika i onomastika – definicija i terminologija  **S:** Plan izvođenja i upute o izradi seminara  **2. tjedan:**  **P**: Toponomastika – jezična, povijesna i zemljopisna disciplina (**2. sat**); Jezični slojevi u istočnojadranskoj toponimiji (**3. sat**)  **3. tjedan:**  **P**: Istočnojadranska toponimija u antičkim izvorima (**4.-5. sat**)  **4. tjedan:**  **P**: Sakralni krajolici hrvatskoga srednjovjekovlja: odrazi slavenskoga pretkršćanskog kulta i kristijanizacije u istočnojadranskoj toponimiji (**6. sat**); Istočnojadranska toponimija u Porfirogenetovu djelu *De administrando imperio* (**7. sat**)  **5. tjedan:**  **P**: Toponimi u pisanim vrelima 14.-19. stoljeća (**8.-9. sat**)  **6. tjedan:**  **P**: Toponimi u kartografskim vrelima 14.-19. stoljeća (**10.-11. sat**)  **7. tjedan:**  **P**: Povijesni toponimijski slojevi – primjeri otoka Brača i Ugljana (**12.-13. sat**)  **8. tjedan:**  **P**: Kontinuiteti i diskontinuiteti u istočnojadranskoj toponimiji (**14. sat**); Metode ubikacije povijesnih toponimskih likova (**15. sat**)  **9.-15. tjedan:** izlaganja seminarskih radova, komentari i diskusija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Skračić, Vladimir, *Toponomastička početnica. Osnovni pojmovi i metoda terenskih istraživanja*, Sveučilište u Zadru, 2011, str. 17-39 i 58-75.  Šimunović, Petar, *Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora*, Golden marketing, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Čače, Slobodan, Zadarsko otočje u Konstantina Porfirogeneta: filološke, toponomastičke i povijesne opaske, *Folia onomastica Croatica*, 8, Zagreb, 1999, 45-66.  Faričić, Josip, Domaća rič (geografska imena) na starim geografskim i pomorskim kartama, *Zadarska smotra*, god. LV, br. 1-2, Matica hrvatska Zadar, 2006, 125-203.  Juran, Kristijan, Problem ubikacije u istraživanjima povijesne i suvremene toponimije, *Geografska imena. Zbornik radova s Prvoga nacionalnog znanstvenog savjetovanja o geografskim imenima* (ur. J. Faričić i V. Skračić), Sveučilište u Zadru, Hrvatsko geografsko društvo, Zadar, 2011, str. 25-32.  Skok, Petar, Postanak hrvatskog Zadra, *Radovi Instituta JAZU u Zadru*, 1, Zadar, 1954, 37-68.  Skračić, Vladimir, Pravilnosti u jadranskoj nesonimiji, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, *Razdio filoloških znanosti*, 36(26), Zadar, 1997, 63-71.  Skračić, Vladimir (ur.), *Toponimija otoka Ugljana*, Sveučilište u Zadru, Centar za jadranska onomastička istraživanja, Zadar, 2007, str. 247-329 i 345-360.  Šimunović, Petar, *Bračka toponimija* , Golden marketing, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminarski rad, 70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 49 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 – 62 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 – 79 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 91 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 – 100 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)