**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Hodočašćenje u Svetu zemlju u ranom novom vijeku | **ECTS** | 4 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski studij povijesti; smjer nastavnički |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD-DHM, MD-DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti | **Završetak nastave** | Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje engleskog jezika radi korištenja izvora. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** | mpavic@unizd.hrmilo.pavic@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Milorad Pavić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Marin Banović, mag. educ. hist., asistent |
| **E-mail** | mbanovic121@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku studija studenti će moći:1. Stjecanje i reprodukcija temeljnih informacija o fenomenu hodočašćenja u Svetu zemlju tijekom povijesti a posebno u ranom novom vijeku,2. analizirati i interpretirati hodočasničke izvore vezane uz put u Sv. zemlju;3. donositi vlastite sudove i kritički promišljati nad pojedinim temama iz hodočašćenja,4. samostalno pristupiti istraživanju pojedinih tema vezanih uz fenomen hodočašćenja. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 –kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 –kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave, napisan i izložen seminarski rad, priprema za nastavu u vidu pročitanih tekstova s razumijevanjem i interpretacijom. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa fenomenom hodočašćenja te u sklopu toga značenje putovanja u Svetu zemlju; Događanja, pojave i procesi koji su utjecali na fenomen hodočašćenja i oblikovali ga. Razvijanje kritičkog promišljanja o fenomenu hodočašćenja i njegovu razvoju te shodno tome razvijanje istraživačkih sposobnosti i mogućnosti interpretacije ovog fenomena. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. predavanje:** Općenito o fenomenu hodočašćenju**1. seminar:** Upoznavanje s izvorima**2. predavanje:** Hodočasnička svetišta u Europi na koncu srednjeg vijeka i tijekom ranog novog vijeka.**2. seminar:** Upoznavanje s izvorima**3. predavanje:** Sveta zemlja kao najvažnija kršćanska hodočasnička destinacija u ranom novom vijeku**3. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**4. predavanje:** Organizacija i priprema hodočasničkih putovanja**4. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**5. predavanje:** Mjesto Venecije u organizaciji i pripremi putovanja za Svetu zemlju.**5. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**6. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje - Jadran**6. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**7. predavanje:** Plovidbeni put od Venecije do Svete zemlje – od Jonskog mora do Levanta**7. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**8. predavanje:** Život hodočasnika na brodu**8. seminar:** Analiza izabranih izvora**9. predavanje:** Put po Svetoj zemlji**9. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**10. predavanje:** Odnos muslimanskih vlasti do kršćanskih hodočasnika u Svetoj zemlji**10. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**11. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Engleski putopisci**11. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**12. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – Talijanski putopisci**12. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**13. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – francuski putopisci**13. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**14. predavanje:** Putopisi kao najvažnija i neizostavna grupa izvora za upoznavanje hodočasničkih putovanja u Svetu zemlju – ostali putopisci**14. seminar:** Analiza izabranih izvora i prezentacija seminarskih radova**15. predavanje:** Hodočašćenje danas –perspektive.**15. seminar:** Zaključni komentari i diskusija  |
| **Obvezna literatura** | M. Pavić, *Hodočašćenje u Svetu zemlju* (skripta)N. Foster, *Hodočasnici*, Zagreb, Gzh, 1986. |
| **Dodatna literatura**  | Različiti hodočasnički putopisi ranog novog vijeka i ostali izvori čiji izbor ovisi o sastavu prijavljene studijske grupe |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% seminar, 60% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 50% | % nedovoljan (1) |
| 51-65 % | % dovoljan (2) |
| 66-75% | % dobar (3) |
| 76-90% | % vrlo dobar (4) |
| 91-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)