**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hrvatska vojna povijest u novom vijeku** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni i dvopredmetni studij povijesti | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P 15** |  | **S 15** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | MD Odjel za povijest petak:13-15 sati | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 2. 10. 2019. | **Završetak nastave** | 24. 1. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema posebnih uvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Tado Oršolić |
|  **E-mail** | taorsolic@gmail.com | **Konzultacije** | petak 15-16 sati |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Tado Oršolić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Upoznavanje i stjecanje znanja:* o ustroju europskih vojski u ranom novom vijeku, strategiji i taktici vođenja ratova;
* o organizaciji i vojnom ustroju mletačke vojske u Dalmaciji u 18 st. (dalmatinske vojne krajine);
* o vojnom sustavu u hrvatskoj i slavonskoj Vojnoj pograničnoj zoni (Vojna Krajina), povijesnim i teritorijalnim promjenama;
* o novačenju, organizaciji i postrojbama Dalmacije i Vojne Krajine za francuske uprave te njihovom sudjelovanju Napoleonskim ratovima;
* o časničkoj naobrazbi, vojnim akademijama, novačenju, vojničkom životu u mletačkoj, francuskoj i habsburškoj tj. austrougarskoj vojsci;
* o Prvom svjetskom ratu i sudjelovanju hrvatskim postrojbi na raznim ratištima;
* o hrvatskim postrojbama i njihovu sustavu tijekom Drugog svjetskog rata;
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija i predan seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 5. i 19. veljače 2019. |  | 3. i 24. rujna 2019. |
| **Opis kolegija** | Predmet nudi upoznavanje s hrvatskom vojnom poviješću za razdoblja mletačke uprave u Dalmaciji, vojno krajiškom sustavu, zatim, vojnom ustroju za francuske, Habsburške tj. Austro-Ugarske Monarhije (od 18. st. do kraja Prvog svjetskog rata 1918.) te organizaciji i vojnom ustroju tijekom 1941.-1945. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |
| --- |
| 1. Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta, kratak pregled povijesti opće hrvatske vojne povijesti, upoznavanje studenata s ciljem seminara i njihovim obvezama;
 |

1. Predavanje: Vojna krajina: podjela, postrojbe, organizacija i vojna obveza;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Mletački vojni sustav u 17. i 18. st., Dalmatinci u mletačkoj vojsci, dalmatinske vojne krajine;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Ustroj europskih vojski u 18. i 19. st. do uvođenja opće vojne obveze;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Hrvati u Napoleonovoj vojsci, sustav novačenje i ustroj postrojbi;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Sudjelovanje hrvatskih postrojbi u Napoleonskim ratovima (austrijsko-francuski rat 1809., vojna na Rusiju 1812.);

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Vojna služba, novačenja, ustroj i organizacija vojske u Habsburškoj Monarhiji i Austro-ugarskoj Monarhiji;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Teritorijalne snage u Dalmaciji kao poseban oblik vojnog ustroja; vojno-redarstvene snage (žandarmerija);

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Predavanje: Sustavi naoružanja (topovi, puške), logistika; strategija i taktika vođenja ratova tijekom 19. stoljeća;

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Sudjelovanje hrvatskih postrojbi u zaposjedanju Bosne i Hercegovine 1878.;

 - seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Ustroj hrvatskog domobranstva za vrijeme Austro-ugarske Monarhije do početka Prvoga svjetskog rata;

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Hrvatske postrojbe u Prvom svjetskom ratu, mobilizacija, balkansko ratište (srpsko-crnogorsko ratište) 1914.;

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Jugozapadno (talijansko) ratište (Sočanske bitke) 1915.-1918., istočno rusko ratište (Galicija) 1914.-1917.;

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Ratna mornarica od početka 19. st. do kraja Prvog svjetskog rata (pomorska blokada 1806.-1813.; Viška bitka 1866.; bitke Prvog svjetskog rata);

- seminar: Izvođenje seminara1. Predavanje: Oružane snage NDH, opći ustroj svih rodova vojske;

- seminar: Izvođenje seminara |
| **Obvezna literatura** | - T. Oršolić, *Vojna Dalmacija u 19. stoljeću - Vojska, teritorijalne snage, žandarmerija (1797. – 1914.*), Sveučilište u Zadru, Zadar, 2013.- *Povijest Hrvata*, knjiga 2, Zagreb, 2005., (autor M. Valentić) str. 356-366; 435-458; 475-495.- S. Pavičić, *Hrvatska vojna i ratna povijest i prvi svjetski rat*, (poglavlje o Prvom svjetskom ratu, dio o sudjelovanju hrvatskih postrojbi), Zagreb, 1943.- S. Pavičić, *Jugozapadno (talijansko ratište) u prvom svjetskom ratu*, Zagreb, 1943.D. - D. Jug, *Oružane snage NDH: sveukupni ustroj*, Zagreb, 2004. |
| **Dodatna literatura**  | A. Buczynski, *Gradovi vojne krajine*, knj. 1 i 2., Zagreb, 1997.; D. Petković, *Ratna mornarica Austro-Ugarske Monarhije*, Pula, 2004.; M. Howard, *Rat u europskoj povijesti*, Zagreb, 2002; Š. Peričić, Vojna krajina u Dalmaciji, u: *Vojne krajine u jogoslovenskim zemljama u novom veku do karlovačkog mira*, Beograd 1989., str. 169-215; T. Oršolić, Hrvatsko domobranstvo kao “separatum corpus” ugarskog domobranstva (1868.-1914.), u: *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio povijesnih znanosti*, vol. 39(26), str. 165-190; M. Pojić, "Ustroj austrougarske vojke na ozemlju Hrvatske: 1868.-1914.", u: *Arhivski vjesnik*, br. 43, Zagreb, 2000.; D. Čutura, L. Galić, Veliki rat: Vojno politička Situacija uoči rata, *Hrvatska revija*, god. IV/2004., br. 2, str. 23-57.; D. Čutura, L. Galić, Veliki rat: Pregled ratnih operacija, *Hrvatska revija*, god. VI/2004, br. 3, str. 13-59.; A. Mesner-Sporšić, *1915-1918 odlomci iz ratnih uspomena*, Zagreb, 1934.; I. Košutić, *Hrvatsko domobranstvo u drugom svjetskom ratu*, Zagreb, 1992.; N. Barić, *Ustroj kopnene vojske domobranstva Nezavisne države Hrvatske*, Zagreb, 2003. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminarski rad, 70% završni ispit, 10% ukupna aktivnost na nastavi |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 40% | % nedovoljan (1) |
| 50% | % dovoljan (2) |
| 70% | % dobar (3) |
| 80% | % vrlo dobar (4) |
| 100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [x]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)