**brazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Povijest SAD-a 1945.-1991.** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij povijesti | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Prema objavljenom rasporedu sati | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 3.10.2025. | **Završetak nastave** | 23.1.2026. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |
| **E-mail** | kasalo.branko@gmail.com | **Konzultacije** | Ponedjeljak i četvrtak 10:00-11:00 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta studenti će moći:1. Definirati osnovne procese koji su obilježili razvoj SAD-a poslije Drugog svjetskog rata2. Povezati i jasno interpretirati činjenica o povijesti SAD-a3. Definirati kronološki redoslijed pojedinih događaja i procesa4. Objasniti uzročno-posljedične veze između događaja i procesa5. Objasniti utjecaj SAD-a u globalnu međunarodnu povijest poslije 1945. godine |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i seminara, te predaja pisanog seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Na web stranici odjela – ispitni termini |  | Na web stranici odjela – ispitni termini |
| **Opis kolegija** | U sklopu predmeta proučava se povijesno iskustvo SAD-a nakon Drugog svjetskog rata kada je ta država postala globalno dominantni predvodnik zapadnog bloka u sklopu hladnoratovskog sukoba. Primarni cilj predmeta je analiza različitih društvenih, ekonomski, kulturnih, medijskih, tehnoloških i drugih pojava koji su se manifestirali u promatranom razdoblju. Naglasak će biti i na cjelovitom razumijevanju dinamike 'američkog načina života' i kako je ta ideja imala utjecaj izvan granica SAD-a. Objasniti će se kao su SAD-a postale dominantna svjetska sila koja je pobijedila u Hladnom ratu i formirala unipolarni svjetski poredak i kako je dinamika vanjskopolitičkih procesa imala uzajamni utjecaj na unutarnje procese. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. SAD kao svjetski hegemon poslije Drugog svjetskog rata2. Gospodarske i društvene promjene u SAD-u kao posljedica svjetske dominacije4. Baby boom i američki način života3. Konzumerističko društvo4. Makartizam i borba protiv komunizma5. Prve manifestacije borbe za građanska prava crnaca6. Uloga Hollywooda i televizije7. Vijetnamski rat i posljedice po američke društvo8. Vrhunac pokreta za građanska prava9. Fenomen 1968. Godine10. Kriza američkog identiteta i gospodarska kriza 1970-ih11. Ronald Reagan i trijumf liberalne ekonomije12. Promijenjena uloga SAD-a poslije raspada komunističkog bloka13. Rasprava o posljedicama Hladnog rata14. SAD u 21. stoljeću15. Zaključno predavanje |
| **Obvezna literatura** | Niall Ferguson, *Kolos: uspon i pad američkog imperija,* Profil, 2011.Howard Zinn, *Narodna povijest SAD-a,* V.B.Z., 2012.H. W. Brands, *American Dreams: The United States Since 1945.*, Penguin Books, 2011. |
| **Dodatna literatura**  | Prema uputama nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i priprema za nastavu 20%, aktivnosti na nastavi 30%, završni usmeni ispit 50%. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49% | % nedovoljan (1) |
| 50-60% | % dovoljan (2) |
| 60-80% | % dobar (3) |
| 80-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)