**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **POVIJEST KARTOGRAFIJE STAROG I SREDNJEG VIJEKA** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij povijesti | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana za sastanke, 08-10** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 27.2.2020. | **Završetak nastave** | 4.6.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminar | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. upoznavanje s temeljnim spoznajama o razvitku kartografije u starom i srednjem vijeku: zablude, postignuća;
2. Klaudije Ptolemej kao vrhunac starovjekovnih kartografskih naučavanja. Upoznavanje studenata s razlozima o važnosti tog kartografa, astronoma i matematičara i za suvremenu geografiju i kartografiju;
3. arapska kartografija srednjeg vijeka i njezini dosezi;
4. europska srednjovjekovna kartografija: zablude i postignuća;
5. rad na različitim kartografskim izvorima kao uvod u znanstveno istraživanje starih karata.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i primjerno usmeno obranjen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 10.6., 24.6.2020., s početkom u 9.00 sati | 2.9., 16.9.2020., s početkom u 9.00 sati |
| **Opis kolegija** | Predočiti temeljne činjenice vezane uz povijest kartografije starog i srednjeg vijeka. Istodobno, upoznati ih s temeljnom kartografskom terminologijom. Po završetku predavanja i seminara od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja koje bi trebale bitno izmijeniti njihovo dotadašnje poznavanje najstarijih razdoblja u povijesti kartografije, s težištem na Jadranu i prijadranskim prostorima. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Najstarije geografske vizije i pojava kartografije;
2. Grčka geografija i kartografija prije Klaudija Ptolemeja;
3. Klaudije Ptolemej i njegovo kartografiranje ekumene;
4. Problem nultog meridijana i pogreške u izmjeri geografske širine i dužine;
5. "Tabula Peutingeriana" kao specifična rimskodobna kartografsko-geografska vizija ekumene;
6. T-karte;
7. Prvi portulani;
8. Idrizijeva kartografska škola;
9. Klasični portulanski kartografski radovi srednjeg vijeka, osobito s obzirom na pojavu kartografskih centara u Španjolskoj i Veneciji: razlike, dostignuća i promašaji;
10. Renesansa Ptolemejeve "Geografije" i nova stremljenja u geografiji i kartografiji nakon velikih geografskih otkrića;
11. Načini prikupljanja geografskih informacija i njihovo predočavanje na geografskoj i plovidbenoj karti;
12. Astronomska znanja i njihov utjecaj na geografiju i kartografiju starog i srednjeg vijeka;
13. Filozofska promišljanja i njihov utjecaj na geografiju i kartografiju starog i srednjeg vijeka;
14. Uporaba karte kao izvora informacija o geografiji - karta kao zemljovid;
15. Toponimija jadranskoga i prijadranskog prostora tijekom starog i srednjeg vijeka.
 |
| **Obvezna literatura** | M. Kozličić, *Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana. (Izbor karata, planova i veduta do kraja 17. stoljeća)*, Zagreb, 1995., 5-167, 301-355.M. Marković, *Descriptio Croatiae*, Zagreb, 1993., 8-149. |
| **Dodatna literatura**  | Skupina autora, *Monumenta cartographica Jugoslaviae*, 1-2, Beograd, 1975.-1979. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminar, 80% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 51-60 | % dovoljan (2) |
| 61-75 | % dobar (3) |
| 76-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)