**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **POVIJESNI ZEMLJOPIS** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana za sastanke, 08-10** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 3.10.2019. | **Završetak nastave** | 23.1.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | **Konzultacije** | 09-10, srijeda |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. upoznavanje s temeljnim spoznajama o povijesnom zemljopisu kao jednoj od pomoćnih povijesnih znanosti, njegovom tematskom obuhvatu, multidisciplinarnosti, te važnosti za povjesničare u rekonstrukciji okoliša u kojem su se događali povijesni procesi;
2. upoznavanje istočnoga Jadrana tijekom staroga vijeka: tijek, razlozi boljeg poznavanja obale od unutrašnjosti, toponimija;
3. kašnjenje u starovjekovnom upoznavanju zaobalja istočnog Jadrana, toponimija;
4. najvažnije geografsko nazivlje istočnog Jadrana i hrvatskog zaobalja u srednjem i novom vijeku;
5. čimbenici koji su tijekom bliže povijesti mjestimično bitno utjecali na izmjenu okoliša u odnosu na stanje kakvo danas poznajemo;
6. mijene granica tijekom povijesti;
7. rad na kartografskom materijalu kao važnom izvoru povijesnog zemljopisa.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore, PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa, PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i primjerno usmeno obranjen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1., 12.2.2020., s početkom u 9.00 sati |  | 2.9., 16.9.2020., s početkom u 9.00 sati |
| **Opis kolegija** | Studente upoznati s temeljnim značajkama povijesnog zemljopisa kao pomoćne povijesne znanosti, a zatim s konkretnim spoznajama iz tog područja o Mediteranu i hrvatskim prostorima tijekom povijesti. K tome, pružiti im osnove iz kartografije kao važnoga znanstvenog polja za povjesničare. Po završetku predavanja i seminara od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja iz svih povijesnih procesa koji su utjecali na razvitak geografskih spoznaja tijekom povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Osciliranje morske razine od prapovijesti do suvremenog doba;
2. Izmjene zemljopisa Mediterana uslijed potresa i drugih prirodnih djelovanja;
3. Biljni pokrov i njegove mijene, s osobitim obzirom na šumska bogatstva (drvo);
4. Komunikacijski pravci morem i kopnom;
5. Rudarstvo;
6. Centri proizvodnje i trgovine;
7. Toponimija hrvatskih prostora tijekom staroga vijeka;
8. Toponimija hrvatskih prostora tijekom srednjega vijeka;
9. Toponimija hrvatskih prostora tijekom novoga vijeka;
10. Mijene hrvatskih granica tijekom povijesti;
11. Zadaci iz osnova kartografije: kartografske projekcije i tipovi karata, elementi karata, mjerilo zemljopisnih karata;
12. Operiranje zemljopisnom dužinom i širinom, mjerenje dužine kopnom i morem, operiranje azimutom;
13. Uporaba karte kao izvora informacija o geografiji - karta kao zemljovid;
14. Uočavanje putnih pravaca kopnom i morem na zemljopisnoj karti;
15. Elementi terestričke navigacije na pomorskoj karti (kurs, daljina, brzina, prevaljeni put, optimalni smjer plovidbe).
 |
| **Obvezna literatura** | M. Kozličić, *Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku*, Split, 1990.P. Šimunović, *Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora*, Zagreb, 2005. |
| **Dodatna literatura**  | J. Faričić, Geographical Names on the 16th and 17th Century Maps of Croatia. Geografska imena na kartama Hrvatske 16. i 17. stoljeća, *Kartografija i geoinformacije*, 7, Zagreb, 2007., 148-179. ([http://hrcak.srce.hr/13129);](http://hrcak.srce.hr/13129%29%3B)N. Klaić - Z. Dugački - P. Mardešić (ur.), *Historijski atlas*, Zagreb, 1954.;M. Kozličić, Obalna linija istočnog Jadrana u antici, *Latina et Graeca*, 28, Zagreb, 1986., 17-38;M. Marković, *Descriptio Croatiae*, Zagreb, 1993.;M. Nikolanci, Šume Dalmacije u antici, *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, 82, Split, 1989., 157-168;P. Skok, *Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima*, sv. 1-2, Zagreb, 1950.;S. Srkulj, *Hrvatska povijest u devetnaest karata*, Zagreb, 1937. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminar, 80% završni usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 51-60 | % dovoljan (2) |
| 61-75 | % dobar (3) |
| 76-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)