**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJESNI ZEMLJOPIS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana za sastanke, 08-10** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 3.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 23.1.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | 09-10, srijeda | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | 09-10, srijeda | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. upoznavanje s temeljnim spoznajama o povijesnom zemljopisu kao jednoj od pomoćnih povijesnih znanosti, njegovom tematskom obuhvatu, multidisciplinarnosti, te važnosti za povjesničare u rekonstrukciji okoliša u kojem su se događali povijesni procesi; 2. upoznavanje istočnoga Jadrana tijekom staroga vijeka: tijek, razlozi boljeg poznavanja obale od unutrašnjosti, toponimija; 3. kašnjenje u starovjekovnom upoznavanju zaobalja istočnog Jadrana, toponimija; 4. najvažnije geografsko nazivlje istočnog Jadrana i hrvatskog zaobalja u srednjem i novom vijeku; 5. čimbenici koji su tijekom bliže povijesti mjestimično bitno utjecali na izmjenu okoliša u odnosu na stanje kakvo danas poznajemo; 6. mijene granica tijekom povijesti; 7. rad na kartografskom materijalu kao važnom izvoru povijesnog zemljopisa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,  PPJ13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,  PPJ14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisan i primjerno usmeno obranjen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1., 12.2.2020., s početkom u 9.00 sati | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | 2.9., 16.9.2020., s početkom u 9.00 sati | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studente upoznati s temeljnim značajkama povijesnog zemljopisa kao pomoćne povijesne znanosti, a zatim s konkretnim spoznajama iz tog područja o Mediteranu i hrvatskim prostorima tijekom povijesti. K tome, pružiti im osnove iz kartografije kao važnoga znanstvenog polja za povjesničare. Po završetku predavanja i seminara od studenata se očekuje da imaju niz temeljnih spoznaja iz svih povijesnih procesa koji su utjecali na razvitak geografskih spoznaja tijekom povijesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Osciliranje morske razine od prapovijesti do suvremenog doba; 2. Izmjene zemljopisa Mediterana uslijed potresa i drugih prirodnih djelovanja; 3. Biljni pokrov i njegove mijene, s osobitim obzirom na šumska bogatstva (drvo); 4. Komunikacijski pravci morem i kopnom; 5. Rudarstvo; 6. Centri proizvodnje i trgovine; 7. Toponimija hrvatskih prostora tijekom staroga vijeka; 8. Toponimija hrvatskih prostora tijekom srednjega vijeka; 9. Toponimija hrvatskih prostora tijekom novoga vijeka; 10. Mijene hrvatskih granica tijekom povijesti; 11. Zadaci iz osnova kartografije: kartografske projekcije i tipovi karata, elementi karata, mjerilo zemljopisnih karata; 12. Operiranje zemljopisnom dužinom i širinom, mjerenje dužine kopnom i morem, operiranje azimutom; 13. Uporaba karte kao izvora informacija o geografiji - karta kao zemljovid; 14. Uočavanje putnih pravaca kopnom i morem na zemljopisnoj karti; 15. Elementi terestričke navigacije na pomorskoj karti (kurs, daljina, brzina, prevaljeni put, optimalni smjer plovidbe). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Kozličić, *Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku*, Split, 1990.  P. Šimunović, *Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora*, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. Faričić, Geographical Names on the 16th and 17th Century Maps of Croatia. Geografska imena na kartama Hrvatske 16. i 17. stoljeća, *Kartografija i geoinformacije*, 7, Zagreb, 2007., 148-179. ([http://hrcak.srce.hr/13129);](http://hrcak.srce.hr/13129)%3B)  N. Klaić - Z. Dugački - P. Mardešić (ur.), *Historijski atlas*, Zagreb, 1954.;  M. Kozličić, Obalna linija istočnog Jadrana u antici, *Latina et Graeca*, 28, Zagreb, 1986., 17-38;  M. Marković, *Descriptio Croatiae*, Zagreb, 1993.;  M. Nikolanci, Šume Dalmacije u antici, *Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku*, 82, Split, 1989., 157-168;  P. Skok, *Slavenstvo i romanstvo na jadranskim otocima*, sv. 1-2, Zagreb, 1950.;  S. Srkulj, *Hrvatska povijest u devetnaest karata*, Zagreb, 1937. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminar, 80% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)