**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Svjetska povijest poslije 1945. god.** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij povijesti | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 28. 2. 2022. | **Završetak nastave** | 10. 6. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |
| **E-mail** | kasalo.branko@gmail.com | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta studenti će moći:1. Prepoznati promjene u međunarodnim odnosima nakon Drugog svjetskog rata, stvaranje bipolarnog svjetskog poretka i oblikovanje hladnoratovskih odnosa.2. Analizirati politička, gospodarska i društvena obilježja obaju blokova te komparirati njihovo djelovanje.3. Definirati osnovna obilježja dvaju sukobljenih ideoloških sustava u Hladnom ratu i prepoznati ključne procese promjena koji se odvijaju u drugoj polovici 20. stoljeća s posebnim naglaskom na Zapad.4. Stvoriti jasnu sliku o posljedicama hladnoratovskih odnosa koji se odražavaju do danas.5. Definirati kronološki redoslijed pojedinih događaja i procesa,6. Objasniti uzročno-posljedične veze između događaja i procesa,7. Spoznati posljedice tehnoloških promjena koje su se dogodile u drugoj polovici 20. i na početku 21. stoljeća (pitanje globalizacija). |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Po završetku preddiplomskog jednopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:1. ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, 2. definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, 3. zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, 4. zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, 5. zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, 6. zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, 7. prepričati pojedine povijesne izvore, 9. prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, 10. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 11. usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, 12. locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,13. napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,14. identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, 15. pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i seminara, te predaja pisanog seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij u svom fokusu ima prvenstveno Hladni rat kao središnji proces međunarodnih odnosa u drugoj polovici 20. stoljeća. Analiziraju se odnosi SAD-a i SSSR-a i njihovih političkih, društvenih i gospodarskih modela koje promoviraju. Osim toga pozornost se poklanja velikim promjenama kroz koje prolazi europski kontinent nakon Drugog svjetskog rata, ali i zemlje u Aziji. Identificiraju se i analiziraju ostali važni procesi dekolonizacije, globalizacije, tehnološke transformacije, itd. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Stvaranje poslijeratnog svijeta i uzroci Hladnog rata Seminar: podjela tema seminara i tekstova za analizu2. Oblikovanje Hladnog rata 1945.-1953.Seminar: analiza tekstova3. Dekolonizacijski procesi u zemljama Trećeg svijetaSeminar: analiza tekstova4. Izraelsko-arapski sukob 1948.-1973.Seminar: analiza tekstova5. Utrka u naoružanju 1950.-1962.Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara6. Vijetnamski ratovi 1945.-1979.Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara7. Latinska Amerika u Hladnom ratuSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara8. Detant i triangularna diplomacijaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara9. EU - novi put Starog kontinenta Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara10. Istok i zapad dva društveno-gospodarska modelaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara11. „Drugi“ Hladni rat 1979.-1985.Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara12. Japan i Kina priča o dva uspjehaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara13. Kraj Hladnog rata i raspad komunističkog bloka 1985.-1991.Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara 14. Unipolarni svijet i globalizacija 1991.-2008.Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara15. Zaključno predavanjeSeminar: gledanje i analiza video materijala |
| **Obvezna literatura** | David S. PAINTER, *Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa*. Zagreb, 2002.Anthony BEST et. all. *International History of the Cold War*. London, 2008.Arne WESTAD, *Globalni Hladni rat*. Zagreb, 2009. |
| **Dodatna literatura**  | John McCORMICK, *Razumjeti Europsku uniju*. Zagreb, 2010. Grupa autora*. Cambridge History of the Cold War, vol. 1-3*. Cambridge, 2010.Jonathan FENBY, *Povijest suvremene Kine. Propast i uzdizanje velike sile, 1850.-2008.* Zagreb, 2008. Paul JOHNSON, *Moderna vremena. Povijest svijeta od 1920-ih do 2000.* Zagreb, 2007. Henry KISSINGER, *Diplomacija*. Zagreb, 2000.Henry KISSINGER, *Svjetski poredak.* Zagreb, 2015.Jerzy HOLZER, *Komunizam u Europi*. Zagreb, 2002.William R. KEYLOR, *The Twentieth-Century World and Beyond*, Oxford, 2010.Peter CALVOCORESSI, *Svjetska politika nakon 1945.* Zagreb, 2003. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i priprema za nastavu 20%, seminar 30%, završni usmeni ispit 50%. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49% | % nedovoljan (1) |
| 50-60% | % dovoljan (2) |
| 60-80% | % dobar (3) |
| 80-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)