**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST SVJETSKOG POMORSTVA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Velika dvorana, 10-13 sati** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 2.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 22.1.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | 09-10, srijeda | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Mithad Kozličić, redoviti profesor u trajnom zvanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mithadk@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | 09-10, srijeda | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | - | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima koji su uvjetovali razvitak pomorstva tijekom cijele povijesti; 2. upoznavanje s temeljima terminologije bitne za bolje razumijevanje pomorstva kao multidisciplinarne djelatnosti; 3. upoznavanje s rasponom djelatnosti koje su temeljne za povijest pomorstva: luke, lučki uređaji, brod, brodogradnja, spoznaje iz geografije i kartografije, navigacijski uređaji i druga brodska oprema bitna za orijentaciju na moru, razvitak obrazovanja pomoraca sukladno tehničko-tehnološkom razvitku pomorstva, pomorsko zakonodavstvo, svjetioničarstvo, pomorski ratovi i njihov utjecaj na pomorstvo; 4. pomorstvo i njegovi poticaji razvitka kopnene trgovine - luke kao "mostovi" prema kopnenim koridorima kojima će biti slana roba iz luka, ali i kojima će dolaziti roba s kopna u luke, da bi iz njih dalje bila transportirana na druga prekomorska tržišta; 5. najvažnija literatura iz povijesti pomorstva, uključujući najvažnije povijesne izvore. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | PPD1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPD2 – definirati i opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPD3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPD4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPD5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPD6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPD7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPD8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPD9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPD10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te moći razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPD11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPD12 – izložiti razne vrste povijesne literature i izvora,  PPD13 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema,  PPD14 – identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti,  PPD15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Kvalitetno napisana domaća zadaća | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1., 12.2.2020., s početkom u 9.00 sati | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | 2.9., 16.9.2020., s početkom u 9.00 sati | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Budući da je pomorstvo multidisciplinarna djelatnost, studente kroz pregled povijesnog tijeka pomorstva u svjetskim mjerilima, upoznati i sa svim specifičnostima ove djelatnosti, upozoravajući ih na razlike u pojedinim povijesnim razdobljima. Istaći najvažnije domete svjetskih pomorskih velesila, osobito u kontekstu povijesti hrvatskog pomorstva, koja se sluša u nastavku ovoga predmeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljne značajke povijesti pomorstva; 2. Starovjekovno pomorstvo od prvih monoksila do rimskodobnih trgovačkih i ratnih brodova, s osobitim osvrtom na feničko i grčko pomorstvo; 3. Bizant kao svjetska pomorska velesila; 4. Arapsko i normansko pomorstvo; 5. Značenje pojave kompasa, latinskih jedara i kormila za svjetsko pomorstvo; 6. Španjolci i Portugalci: njihovo pomorstvo i početak velikih geografskih otkrića; 7. Englesko i nizozemsko pomorstvo novoga vijeka; 8. Hanzeatsko, francusko i druga svjetska pomorstva novoga vijeka, osobito s obzirom na daljnja geografska otkrića, te uspostavu stalnih brodskih linija prema Indiji, Kini i okolnim zemljama; 9. Velike pomorsko-trgovačke države - gradovi: primjer Venecije; 10. Velike pomorsko-trgovačke države - gradovi: primjer Genove; 11. Trgovina robljem, osobito na relaciji Afrika - sve tri Amerike; 12. Pojava parobroda i "borba" jedra i pare; 13. Najznačajnije svjetske pomorske bitke i sukobi; 14. Pomorsko zakonodavstvo i svjetioničarstvo; 15. Svjetsko pomorstvo u 20. stoljeću. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. Kulischer, *Opća ekonomska povijest srednjeg i novog vijeka*, 1.-2., Zagreb, 1957. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | W. Ott, *Morski psi i male ribe*, preveli I. Vrkljan - Z. Golob, Zagreb, 1963. (ili kasnija izdanja).  J. Cook, *Putovanja oko svijeta. Izbor*, preveo S. Krešić, Zagreb, 1950.  V. Vinja, *Kristof Kolumbo - putovanje u Novi svijet. Brodski dnevnici, izvještaji, pisma i svjedočanstva očevidaca*, Zagreb, 1992. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Fragmenti svjetske povijesti pomorstva 1. <http://www.unizd.hr/povijest/Nastava/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx>  Fragmenti svjetske povijesti pomorstva 2. <http://www.unizd.hr/povijest/Nastava/Nastavnimat/tabid/278/Default.aspx> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| zadaća | | | | | | zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% zadaća, 80% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)