**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Svjetska povijest 1918.-1945. god.** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij povijesti | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2021. | **Završetak nastave** | 28. 1. 2022. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |
| **E-mail** | kasalo.branko@gmail.com | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon uspješno ovladane građe iz predmeta studenti će moći:1. Prepoznati promjene u međunarodnim odnosima, a posebno na prostoru Europe koje nastaju nakon Prvog svjetskog rata,2. Uklopiti političke, gospodarske i društvene procese u pojedinim Europskim državama u složeni mehanizam razvoja totalitarnih režima,3. Definirati osnovna obilježja totalitarnih režima i mehanizme njihovog vladanja,4. Stvoriti jasnu sliku o razmjerima stradanja uzrokovanih totalitarnim politikama,5. Definirati kronološki redoslijed pojedinih događaja i procesa,6. Objasniti uzročno-posljedične veze između događaja i procesa,7. Spoznati posljedice tehnološkog umrežavanja svijeta koje vodi prema sve snažnijoj međuovisnosti suvremenih država (pitanje globalizacije nasuprot autarkiji). |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Po završetku preddiplomskog jednopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:1. ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti, 2. definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja, 3. zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima, 4. zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti, 5. zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora, 6. zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju, 7. prepričati pojedine povijesne izvore, 9. prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija, 10. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 11. usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese, 12. locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,13. napisati jasan i koherentan rad u kojemu se prikazuje određena povijesna tema ili teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,14. identificirati i objasniti temeljna načela funkcioniranja osnovnoškolske i srednjoškolske nastave povijesti, 15. pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i seminara, te predaja pisanog seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi europskom i svjetskom poviješću u prvoj polovici 20. stoljeća. Težište kolegija je usmjereno na formiranje međunarodnih odnosa nakon Konferencije u Versaillesu te na analizu nastanka i razvoja totalitarnih sustava u Europi. Identificiraju se i analiziraju urušavanja demokratskih institucija pred totalitarnim političkim idejama s naglaskom na stvaranje uvida u razmjer stradanja žrtava totalitarnih sustava. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje (Upoznavanje s predmetom, definiranje temeljnih problema koji će se analizirati tokom semestra, upoznavanje s literaturom)Seminar: podjela tema seminara i tekstova za analizu2. Mirovna konferencija i nova politička arhitektura svijetaSeminar: analiza tekstova3. Oktobarska revolucija i nastanak SSSR-aSeminar: analiza tekstova4. Formiranje fašističke ideologije i vlasti u ItalijiSeminar: analiza tekstova5. SAD - zlatno doba liberalizmaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara6. Britanski imperij u međuratnom razdobljuSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara7. Velika gospodarska kriza (SAD i svijet)Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara8. Uspon Nacionalsocijalizma na vlast u NjemačkojSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara9. Staljinov put u socijalizam (SSSR 30-ih)Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara10. Geneza arapsko-izraelskog sukobaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara11. Daleki istok japanska ekspanzijaSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara12. Španjolski građanski rat i krize 30-ihSeminar: analiza tekstova i izlaganje seminara13. Drugi svjetski rat (ekspanzija centralnih sila)Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara14. Drugi svjetski rat (pobjeda saveznika, holokaust, posljedice)Seminar: analiza tekstova i izlaganje seminara15. Zaključno predavanjeSeminar: gledanje i analiza video materijala |
| **Obvezna literatura** | Anthony BEST et. all. International History of the Twentieth Century and Beyond. London, 2008.Henry KISSINGER. *Diplomacija*. Zagreb, 2000.Grupa autora. *Povijest 16, Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.)*. Zagreb, 2008. |
| **Dodatna literatura**  | Paul JOHNSON. *Moderna vremena: povijest svijeta od 1920-ih do 2000.* Zagreb, 2007.J. P. TAYLOR. *Uzroci Drugog svjetskog rata*. Zagreb, 1994.Ian KERSHAW. *Do pakla i natrag. Europa 1914.-1949.* Zagreb, 2017.Philipp BLOM. *Rastrgane godine, 1918.-1938.* Zagreb, 2017. Hannah ARENDT. *Izvori totalitarizma*. Zagreb, 2015.Margaret MacMILLAN. Mirotvorci. *Šest mjeseci koji su promijenili svijet*. Zagreb, 2008.Thimothy SNYDER. *Krvava prostranstva : Europa između Hitlera i Staljina*. Zagreb, 2018. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i priprema za nastavu 20%, seminar 30%, završni usmeni ispit 50%. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49% | % nedovoljan (1) |
| 50-60% | % dovoljan (2) |
| 60-80% | % dobar (3) |
| 80-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)